



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 10 SURABAYA**

JL. KEPUTIH TEGAL FAX, TELP. 5939581 Email [info@smkn10surabaya.sch.id](mailto:info@smkn10surabaya.sch.id)

SURABAYA Kode Pos 60111

No. Dok.	FM/Kur/01
Revisi ke	4
Tgl. berlaku	6 Juli 2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMK Negeri 10 Surabaya  
Kelas/Semester : X / satu (ganjil)  
Mapel : Sejarah Indonesia  
Materi Pokok : Konsep Dasar Sejarah  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 45 menit)

**A. Kompetensi Dasar :**

- 3.1 Memahami konsep dasar sejarah (berpikir kronologis, sinkronik, diakronik, ruang dan waktu, serta perubahan dan keberlanjutan)
- 4.1 Menyajikan hasil pemahaman tentang konsep dasar sejarah (berpikir kronologis, sinkronik, diakronik, ruang dan waktu, serta perubahan dan keberlanjutan)

**B. Tujuan Pembelajaran :**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan data /informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep dasar sejarah
2. Mendiskripsikan konsep berpikir kronologis, sinkronik, diakronik, ruang dan waktu, serta perubahan dan keberlanjutan.
3. Mendeskripsikan ciri-ciri berpikir konsep berpikir kronologis, sinkronik, diakronik, ruang dan waktu, serta perubahan dan keberlanjutan.
4. Menuliskan contoh berpikir sejarah

Menerapkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli gotong royong. kerjasama, toleran, santun, responsif, dan pro aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

**C. Kegiatan Pembelajaran : *discovery learning***

1. Peserta didik membaca, melihat, mengamati materi konsep dasar sejarah yang telah di unggah di google classroom.
2. Peserta didik mendiskusikan konsep dasar sejarah
3. Peserta didik mencari tahu jenis serta tujuan berpikir sejarah
4. Peserta didik mengolah data/informasi yang terkumpul
5. Peserta didik membuat tulisan contoh dari berpikir sejarah
6. Peserta didik menyampaikan hasil hasil temuan tentang pokok bahasan konsep dasar sejarah melalui forum classroom.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal tertulis : 1. siswa mengisi tugas <i>google form</i> menuliskan contoh dari konsep dasar berpikir sejarah	siswa membuat esai perkembangan teknologi komunikasi dari masa mereka SD sampai SMK	<b>. Komunikatif :</b> Penggunaan Bahasa yang baik dan benar <b>. Kolaboratif :</b> Interaksi yang sehat dalam diskusi <b>. Tanggung jawab :</b> Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Surabaya, 6 Juli 2020  
Guru Mapel Sejarah Indonesia