

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah

SMA S GOTONG
ROYONG KUALA

Kelas/Semester

X/Ganjil

Mata Pelajaran

MATEMATIKA WAJIB

Tahun Pelajaran

2021/2022

Alokasi Waktu

2 x45 Menit (2JP)

Tujuan Pembelajaran

Melalui model Scientific Learning peserta didik dapat

- Memahami model Matematika dari Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (Linear- Kuadrat atau Kuadrat-Kuadrat).
- Menerapkan metode dalam menyelesaikan Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (Linear- Kuadrat atau Kuadrat-Kuadrat)
- Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel

Materi

- Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel Linear- Kuadrat

Media/Sumber Belajar

- Buku siswa Matematika Peminatan SMA Kelas X
- LKPD siswa
- Lingkungan Sekitar
- Internet

Penilaian Sikap:

Menunjukkan sikap disiplin, saling kerjasama, tekun dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas, berkomunikasi dengan

Mengetahui,
Kepala SMA S Gotong
Royong Kuala

Maria Sriulina
SBY,S.Sos,S.Pd

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Mengucapkan salam & berdo'a
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi
- Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan
- Membuat kesepakatan kelas dalam pembelajaran

Kegiatan Inti:

a. Orientasi peserta didik pada masalah:

- Guru mengajak siswa untuk melakukan pengamatan kepada beberapa gambar yang telah di sediakan (Gambar grafik pertidaksamaan linear-kuadrat)
- Guru menanyakan pendapat siswa "Apa perbedaan yang ada pada gambar?". "Masalah apa yang kamu temukan dari gambar?"
- Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya dan menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya

b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:

- Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan.
- Guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan

c. Membimbing penyelidikan:

- Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah tentang Pertidaksamaan Dua Variabel Linear-Kuadrat dengan menggunakan berbagai sumber belajar.
- Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi

d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:

- Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok. Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah.
- Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/grafik sesuai dengan minat dan potensi kelompok

e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:

- Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan.
- Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi

c. Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan
- Guru memberi penguatan
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Berdoa dan salam (PPK)

Penilaian Pengetahuan:

Membuat model dan grafik pertidaksamaan dua variabel
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan

Penilaian Keterampilan:

Membuat grafik pertidaksamaan dua variabel linear-kuadrat sesuai dengan minat dan potensi kelompok

Kuala, 17Juli 2021
Guru Bidang Studi,

Sri Ayu E. Br. Ginting,S.Pd