

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sukomoro  
 Kelas / Semester : X / 1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (linier-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)  
 Pembelajaran ke : 3 dari 4 kali pertemuan.  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1JP = 45 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, peserta didik dapat menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linier-kuadrat dan kuadrat-kuadrat), serta menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linier-kuadrat dan kuadrat-kuadrat), sehingga peserta didik bisa mengembangkan sikap jujur, peduli, tanggung jawab, dan membangun kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan ke – 3**

Discovery Learning	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>			
Orientasi	Guru memberikan salam, melakukan do'a bersama, dan memeriksa kehadiran peserta didik	- Menjawab salam - Berdo'a bersama	15 menit
Motivasi	Guru memberikan gambaran materi yang akan disampaikan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran	- Mendengarkan informasi yang disampaikan, dan - Memahami tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	
Apersepsi	Guru mengingatkan peserta didik dengan materi yang sudah pernah disampaikan sebelumnya (pertidaksamaan linier dua variabel dan pertidaksamaan kuadrat dua variabel)	- Memberikan respon dari pertanyaan yang diberikan guru	
<b>Kegiatan Inti</b>			
<b>Pemberian rangsangan</b>	Guru membagi peserta didik dalam kelompok secara heterogen	- Peserta didik duduk berkelompok	60 menit
	Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sistem pertidaksamaan dua variabel (linier-kuadrat) dan menyuruh peserta didik untuk mengamati masalah yang ada	- Peserta didik mengamati masalah yang ada di LKPD	
<b>Identifikasi masalah</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan dari masalah yang ada di LKPD	- Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru terkait masalah yang ada di LKPD	

<b>Discovery Learning</b>	<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Peserta Didik</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pengumpulan data</b>	Guru memberikan instruksi kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan	- Peserta didik mengumpulkan informasi	
<b>Pengolahan data</b>	Guru memberikan instruksi kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD secara berkelompok	- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan LKPD	
	Guru berkeliling di setiap kelompok untuk memantau kinerja dan kendala kelompok	- Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru Ketika mengalami kesulitan	
<b>Pembuktian</b>	Guru memberikan kesempatan kepada kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya	- Peserta didik mempresentasikan hasil	
	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati dan menanggapi hasil presentasi kelompok lain	- Peserta didik mengamati dan menanggapi hasil presentasi kelompok lain	
<b>Penutup</b>			
<b>Menarik kesimpulan</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel	- Peserta didik membuat kesimpulan dengan guru	15 menit
	Guru memberikan soal Latihan (Tugas) kepada peserta didik	- Peserta didik menyelesaikan soal latihan (Tugas)	
	Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a bersama	- Peserta didik melakukan do'a Bersama	

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Pengamatan (Lembar catatan)

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (Penugasan)

Penilaian Keterampilan : Portofolio (Kumpulan hasil tugas, LKPD)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukomoro, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Sumidi, M.Pd  
NIP. 19670923 199103 1 006

Ibnu Salam Al Bastomi, S.Pd  
NIP. -