

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Yayasan Pharmasi Semarang  
Mata Pelajaran : Bisnis Online  
KompetensiKeahlian : Bisnis Daring dan Pemasaran  
Kelas/Semester : XI/Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
**Kompetensi Dasar** :  
3.1 Memahami Bisnis On-line  
4.1 Menggolongkan jenis jenis Bisnis on-line  
Alokasi Waktu : 1 x 7JP ( 1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

KD – KI 3 (Pengetahuan) dan KD – KI 4 (Keterampilan)

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model discovery learning dengan metode observasi, diskusi, dan praktek dengan mengedepankan karakter Percaya diri, tanggung jawab, teliti dan rasa ingin tahu yang tinggi Peserta didik diharapkan mampu;

3.1.1 Menerangkan pengertian Bisnis On-Line (C2)

3.1.2 Menerangkan manfaat Bisnis On-line (C2)

3.1.3 Mengklasifikasikan komponen Bisnis On-line (C2)

3.1.4 Mengurutkan cara kerja Bisnis On-line (C2)

4.1.1 Mengidentifikasi komponen Bisnis On-line (P1)

4.1.2 Menggolongkan jenis-jenis bisnis online (P1)

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengawali pembelajaran dengan salam dan doa</li><li>2. Melihat kehadiran peserta didik.</li><li>3. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran.</li><li>4. Memberikan motivasi selama proses belajar dan kebermanfaatan materi pembelajaran.</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Pemberian stimulus</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melihat, mengamati, mendengarkan tayangan video (profil pengusaha roti) dari slide yang disajikan guru dengan seksama dan teliti</li></ol> <p><b>Identifikasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik melalui diskusi menanggapi tayangan video dari profil pengusaha roti.</li></ol> <p><b>Pengumpulan data</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mencari tahu alasan suatu usaha bisa dikatakan bisnis online</li></ol> <p><b>Pembuktian</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru melakukan penayangan ulang video untuk mencari komponen bisnis online</li></ol> <p><b>Menarik simpulan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk menjelaskan apa itu bisnis online disertai contoh riil</li></ol>	295 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li><li>2. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan. (<b>Creative thinking</b>)</li></ol>	10 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap  
Penilaian Sikap dilakukan dengan observasi, penilaian diri dan antar teman.
2. Pengetahuan (Tes Tertulis)
  - a) Penilaian Pengetahuan halaman 27 - 33 Buku erlangga Mapel Bisnis Online
  - b) Peserta didik menggolongkan usaha kedalam jenis - jenis bisnis online melalui google form
3. Keterampilan (Penilaian Kinerja)  
Peserta didik menjelaskan urutan menjalankan bisnis online melalui google docs secara daring dan realtime

Semarang, 30 Juni 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Rahayu Wahananingtyas, S.Pd., M.Pd.

Widhiawan Agung Kusumo, S.Kom.