

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMAN 1 BULUKUMBA  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : X / Ganjil  
**Materi Pokok (Sub Materi)** : Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN		
Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning yang dipadukan dengan metode <i>mind mapping</i> , dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:		
1. Menjelaskan dan Menentukan Penyelesaian Pertidaksamaan Linear Dua Variabel dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Proses Pembelajaran	Langkah Kegiatan	
Pendahuluan (2 Menit)	Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan mengingatkan kembali kontrak belajar lanjut apersepsi dengan mengajukan pertanyaan awal “apa yang kamu ketahui tentang Pertidaksamaan Linear Dua Variabel? menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian.	
Kegiatan inti (6 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Orientasi Masalah</i> Guru menanyakan Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel</li> <li>• <i>Mengorganisasikan Peserta Didik</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengetahui cara menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear dengan dipandu oleh guru.</li> <li>▪ Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar.</li> </ul> </li> <li>• <i>Membimbing Penyelidikan</i> Siswa mengamati permasalahan sistem pertidaksamaan linear dua variabel melalui lembar kerja yang diberikan oleh guru.</li> <li>• <i>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</i> Siswa menyajikan hasil dari Lembar Kerja yang diberikan oleh guru di papan tulis.</li> <li>• <i>Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa menganalisa dan mengevaluasi hasil Lembar kerja papan tulis.</li> <li>▪ Guru memberikan <i>reward</i> atas hasil kerja siswa.</li> </ul> </li> </ul>	
Penutup (2 Menit)	Setelah mengetahui cara menyelesaikan pertidaksamaan linear dua variable, guru Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi system pertidaksamaan linear dua variable.	
ASSESSMENT		
Ranah	Proses Penilaian	
Sikap	Rasa ingin tahu	Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
	Tanggungjawab	Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Pengetahuan	Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan	
Keterampilan	Melalui diskusi, lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan	


 Mengetahui,  
 Kepala UPT SMAN 1 Bulukumba  
**Drs. RUSLI UMAR, M.Pd.**  
 NIP. 19670714 199303 1 013

Bulukumba, 2022  
 Guru Mata Pelajaran  
  
**ANDI NUR ISMI SUDIRMAN, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19831110 200604 2 019