

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK IB Khalifah Bangsa  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear kuadrat atau kuadrat-kuadrat)  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Pertemuan Ke :1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik diharapkan:

1. Siswa mempunyai sikap peduli didalam maupun diluar kelas dengan konsisten
2. Siswa dapat melukiskan DHP (Daerah Himpunan penyelesaian) dari SPtLDV (Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel) pada koordinat kartesius dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan salam setelah berdoa.</li> <li>• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kesiapan siswa.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.</li> </ul>
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan lambang SPtLDV, variabel, konstanta, koefisien SPtLDV.</li> <li>• Siswa membentuk kelompok belajar.</li> <li>• Guru memberikan gambar yang berkaitan dengan cara melukiskan DHP dari SPtLDV pada koordinat kartesius.</li> </ul>
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berusaha bertanya kepada guru atau kepada temannya mengenai cara melukis DHP dari SPtLDV pada koordinat kartesius.</li> </ul>
	Mencoba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba menggali informasi lebih dalam melalui buku, internet, slide, atau sumber lainnya mengenai cara melukiskan DHP dari SPtLDV pada koordinat kartesius.</li> </ul>
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengolah informasi yang didapatkan kemudian menarik kesimpulan</li> </ul>
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu perwakilan siswa/ perwakilan kelompok menyampaikan kembali hasil pekerjaannya kepada seluruh siswa</li> </ul>
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah diajarkan.</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan/tulisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengakhiri pembelajaran</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : observasi

2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan presentasi

D. Sumber Belajar

Buku Matematika Bilingual SMK Kelas X Penerbit YRAMA WIDYA

Buku Matematika SMK / MAK Express 2019 Penerbit Erlangga

Mengetahui,  
Kepala SMK IB Khalifah Bangsa

Metro 6, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Asliman Puja Kesuma,S.Pd.  
NPA 011 042013 040490

Agustina Betty Ambarsari,S.Pd  
NPA 012 042013 180888