

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING

Sekolah : SMAN 44 Jakarta	Kelas/Semester : X/1
Mata pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 30 menit) (Pertemuan ke-1 dari 3 Pertemuan)
Materi Pokok : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (Linear-Linear)	

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.3 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-linear)	4.3 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-linear).

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan metode diskusi dengan tanya jawab disertai penugasan peserta didik diharapkan dapat: (1) Memahami konsep sistem pertidaksamaan linier dua variabel yang berkaitan dengan permasalahan kontekstual (2) Membuat model matematika yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan linier dua variabel

Media/Alat/Materi Ajar	Zoom, Google Classroom PPT, Video Pembelajaran	Laptop, HP	Materi Ajar/Buku Paket Peserta didik/sumber referensi lain
-------------------------------	---------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------------------

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri mengisi absen melalui link yang disediakan dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai Guru memberikan motivasi dan tujuan pembelajaran dengan mengaitkan kembali kepada materi prasyarat yaitu pertidaksamaan linear. 	<p>(5 Menit)</p> <p>Religius</p> <p>TanggungJawab</p> <p>Pro aktif</p>
Inti	<p>Stimulation/pemberian rangsangan .</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan bahan ajar beserta LKPD/Video pembelajaran yang berisikan masalah untuk masing-masing kelompok yang sudah disiapkan pada <i>Google Classroom</i> 	<p>(5 Menit)</p> <p>(Literasi)</p> <p>Rasa Ingin tahu</p>
	<p>Data Collection/Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi dengan permasalahan yang disajikan dan bertanya kepada guru jika ada yang belum dipahami Mencari bahan referensi dari buku paket atau sumber lainnya. (breakout zoom) 	<p>(10 Menit)</p> <p>(Collaboration)</p> <p>Teliti</p> <p>Disiplin</p> <p>Mandiri</p>
	<p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> Secara berkelompok dan mandiri, peserta didik menuliskan hasil penyelesaiannya secara mandiri. (breakout zoom) Setelah selesai dikumpulkan melalui <i>Google Classroom</i> 	<p>(20 Menit)</p> <p>(Critical thinking)</p> <p>Tanggungjawab</p> <p>Jujur</p>
	<p>Verification/Pembuktian .</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan penyelesaiannya Guru mengajak kelompok lain memberikan penilai kelompok yang tampil Guru memastikan penyelesaian yang benar 	<p>(10 Menit)</p> <p>(Critical)</p> <p>(Communication)</p>
	<p>Generalization/Menarik Kesimpulan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Kelompok dengan hasil tugas terbaik diapresiasi, peserta didik yang belum memberikan hasil terbaik dimotivasi. Bersama-sama mengambil kesimpulan dari hasil pembelajaran hari ini 	<p>(5 Menit)</p> <p>(Creativity)</p> <p>Kerjasama</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, merencanakan kegiatan tindak lanjut, dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru mengingatkan dan memberikan fasilitas sumber/media/bahan ajar yang dapat diakses apabila terdapat kendala bagi peserta didik Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan kembali memotivasi siswa dan mengucapkan salam penutup 	<p>(5 Menit)</p> <p>Kerjasama</p> <p>Disiplin</p> <p>Religius</p>

C. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Sikap	Penilaian Keterampilan	Penilaian Pengetahuan
Pengamatan langsung, Lembar observasi	Dilakukan pada saat siswa mengirimkan tugas/hasil pekerjaannya.	Melalui tes tulis pada bahan ajar/LKPD

Mengetahui,
Kepala SMAN 44 Jakarta

Jakarta, 16 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Yumari, M.Si
NIP. 196501041994011001

Tista Imam Riyadi, M.Pd
NIP.198705302019031010

