

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Cigudeg
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Tema	: Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
Sub Tema	: Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel
Pembelajaran Ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik dapat menyusun konsep dan menentukan penyelesaian Sistem pertidaksamaan linier Dua Variabel dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

Mengucapkan salam, memberi motivasi, berdoa bersama, memeriksa kehadiran peserta didik, menyampaikan garis besar cakupan materi, menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan manfaat pembelajaran, apersepsi.

#### 2. Kegiatan inti

##### ➤ *Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)*

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel dengan diberikan masalah kontekstual

##### ➤ *Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)*

Guru memancing peserta didik untuk mengidentifikasi masalah dari kasus yang diberikan dan menyusun konsep Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel

##### ➤ *Data collection (pengumpulan data)*

Peserta didik diberikan informasi dan penjelasan yang berkaitan dengan pemecahan masalah pada LKPD yang diberikan

##### ➤ *Data Processing (mengolah data)*

Bersama kelompoknya, peserta didik mengerjakan LKPD dan mempresentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok

##### ➤ *Verification (memverifikasi)*

Membuat kesimpulan dari apa yang sudah dipelajari dari penjelasan guru dan penyelesaian dari masalah kontekstual yang diberikan

#### 3. Penutup

➤ Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan;

➤ Peserta didik menyelesaikan tes formatif yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran.

➤ Peserta didik diberikan tugas terstruktur yang berkaitan dengan materi

➤ Peserta didik menyimak penjelasan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya.

➤ Peserta didik menerima pesan penting dari pendidik

➤ Salam penutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Sikap** : Melalui Observasi dilakukan penilaian terhadap siswa secara individu

2. **Pengetahuan** : Diberikan tes formatif untuk mengukur pengetahuan siswa.

3. **Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja pada kerja kelompok dan Presentasi.

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Cigudeg

Cigudeg, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Nendar Kusnendar, S.Pd, M.Si**  
NIP. 196207071985121001

**Mochamad Rizki, S.Pd.**  
NIP. 199107172019031015