

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Prihatoso Wismantoro, S.Pd., MM.

Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5  
Nama Mata Diklat : Produk Kreatif dan Kewirausahaan / C3  
Materi Pokok : Memahami Kewirausahaan dan Wirausaha  
Alokasi Waktu : 10 Menit

KD 3		KD 4	
3.1	Memahami Kewirausahaan dan Wirausaha	4.1	Melakukan Pengelompokan Karakter Wirausaha

### A. Tujuan Pelatihan:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan arti wirausaha dari asal bahasa, menjelaskan arti kewirausahaan, menjelaskan sejarah timbulnya wirausaha, menganalisis faktor-faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan wirausaha, serta mampu mengelompokkan karakter wirausaha dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### B. Indikator Pelatihan:

- 1) 3.1.1. Menjelaskan pengertian wirasuaaha
- 2) 3.1.2. Menguraikan peranan dan tujuan wirasuaaha
- 3) 3.1.3. Mengidentifikasi karakteristik wirausaha
- 4) 3.1.4. Menjelaskan syarat-syarat menjadi wirasuaaha
- 5) 3.1.5. Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirasuaaha yang sukses

### C. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media : Powerpoint, Video Pembelajaran  
Alat : Laptop, Handphone  
Sumber Belajar : Buku Paket Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI, Modul, Internet

### D. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam pembuka dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li></ol>	2 menit

	5. Guru menyampaikan teknik penilaian dan gambaran kegiatan yang akan dilakukan	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan slide Powerpoint tentang wirausaha dan kewirausahaan serta melihat tayangan video kewirausahaan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hcfOmm40QgQ">https://www.youtube.com/watch?v=hcfOmm40QgQ</a></li> <li>2. Guru meminta peserta didik mengamati dan memahami materi powerpoint dan tayangan video tentang wirausaha dan kewirausahaan</li> </ol> </li> <li>• <i>Problem Statement</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengidentifikasi permasalahan dari powerpoint dan tayangan video yang telah diamati</li> <li>2. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang apa yang telah diamati dari powerpoint dan tayangan video</li> </ol> </li> <li>• <i>Data Collection</i> (pengumpulan data) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi secara tertulis mengenai wirausaha dan kewirausahaan</li> <li>2. Peserta didik mengumpulkan informasi secara tertulis mengenai wirausaha dan kewirausahaan</li> </ol> </li> <li>• <i>Data Processing</i> (pengolahan data) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing untuk berdiskusi tentang wirausaha dan kewirausahaan</li> </ol> </li> <li>• <i>Verification</i> (pembuktian) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik mengenai wirausaha dan kewirausahaan</li> <li>2. Peserta didik menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru</li> </ol> </li> <li>• <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melalui bimbingan guru membuat kesimpulan berkaitan dengan materi dan mencatatnya pada buku catatan</li> <li>2. Guru memberikan reward / penghargaan terhadap peserta didik yang telah berpartisipasi</li> </ol> </li> </ul>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan salam penutup</li> </ol>	2 menit

## E. Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian

- a. Sikap : Observasi keaktifan selama mengikuti pembelajaran, forum diskusi dan praktik
- b. Pengetahuan : Tes tertulis, Essay terstruktur
- c. Keterampilan : Portofolio

### 2. Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial : Menjawab secara lisan dari soal pengetahuan
- b. Pengayaan : Suplemen materi karakteristik wirausaha yang berhasil (materi berikutnya)

Mengetahui,  
Kepala SMK PGRI Ploso



Drs. Wulyo Wibowo, M.MPd.  
NIP. 19620317 198703 1 013

Ploso, 26 Desember 2021

Guru Mapel

Prihatoso Wismantoro, S.Pd., MM.