

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 10 Rejang lebong
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (Linear-Kuadrat atau Kuadrat-kuadrat)
Sub. Materi : Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel (SPtLDV)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.4. Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadratkuadrat).	3.4.2 Menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear dua variabel

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran yang diterapkan dengan model pembelajaran *discovery learning*, dengan metode Diskusi dan Tanya Jawab peserta didik dapat menyelesaikan sistem pertidaksamaan linear dua variabel

B. Kegiatan pembelajaran (Model dicovery Learning)

a. Pendahuluan : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan

1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik
2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai
3. Guru Mengecek Daftar Kehadiran Siswa
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti :

1. Guru menampilkan peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan penyelesaian pertidaksamaan linear dua variabel
2. Guru bersama peserta didik mendiskusikan bagaimana menyelesaikan pertidaksamaan linear dua variabel
3. Guru memberikan contoh cara menyelesaikan pertidaksamaan linear dua variabel

4. Guru memberikan tugas dan meminta peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan pertidaksamaan linear dua variabel
5. Peserta didik mengerjakan tugas tersebut dan mengumpulkan hasilnya
6. Guru secara acak menunjuk beberapa peserta didik untuk menjelaskan hasil pembelajarannya di depan kelas
7. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari

c. Penutup.

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran pada hari ini
2. Guru memberikan beberapa soal mengenai penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear dua variable.
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk membuat tugas di rumah dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan memberi salam dan peserta didik menjawab salam guru

<p>Langkah-langkah Pembelajaran Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Santun, Responsif, Proaktif</p>	
---	--

C. Penilaian

1. Sikap: observasi saat pembelajaran tentang Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Santun, Responsif, Proaktif.
2. Pengetahuan :Tes tertulis Menyelesaikan Soal Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel
3. Keterampilan : Fortofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rejang lebong, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Suprehaten, S.Pd
NIP.19670712 199002 1 002

Sarwoedi
NIP.19831223 200903 1 004