

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN 2 PALU
 Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : Sistem Produksi Kerajinan Berdasarkan Kebutuhan Lingkungan Sekitar/pasar Lokal
 Alokasi Waktu : 90 Menit

• **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan
- Menganalisis macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal
- Menganalisis teknik produksi kerajinan
- Menganalisis tahapan proses produksi kerajinan
- Menganalisis jenis dan kegunaan bahan kemas
- Menganalisis teknik penyajian dan pengemasan

• **Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian, buku cetak, modul, brosur, leaflet, dan gambar, dan manusia dalam lingkungan (guru, pustakawan, laboran, dan penutur nativ).

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, kaset dan CD, VCD, DVD, benda nyata, dan model.

Sumber Belajar : Buku Prakarya dan Kewiausahaan Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016; Internet, pengalaman peserta didik dan guru.

• **Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengalami kegiatan pembelajaran.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang gambaran, manfaat, mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Jenis karakteristik bahan dan alat kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal meliputi ide peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran dengan cara melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak.
Critical Thinking	Guru memberikahkan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Jenis karakteristik bahan dan alat kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal meliputi ide peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Jenis karakteristik bahan dan alat kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal meliputi ide peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Jenis karakteristik bahan dan alat kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal meliputi ide peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

• **Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek dan Penilaian Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah MAN 2 Palu

Palu,..... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd
NIP. 19660824 199401 1 001

Betty Mustikaningrum, S.Pd
NIP. 196805102005 01 2 004