

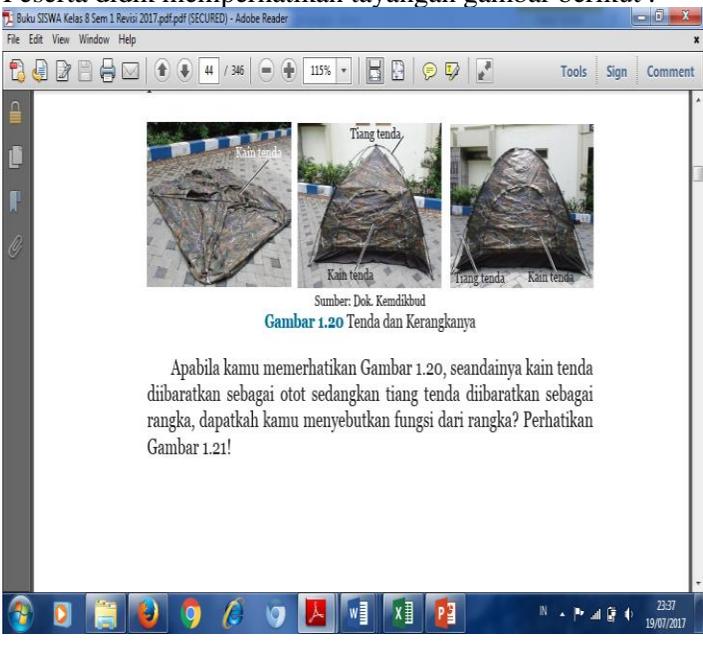
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

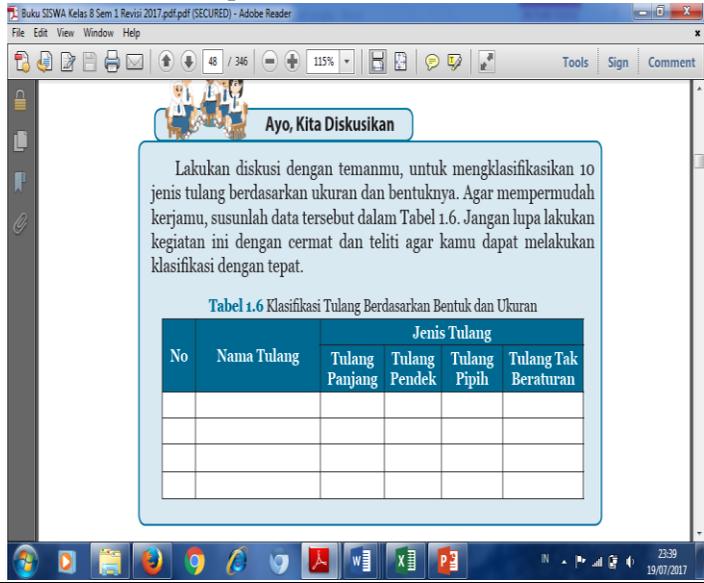
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Balikpapan
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / Semester : VIII/ 1
 Tema : Sistem gerak pada makhluk hidup
 Sub Tema : Sistem gerak pada manusia
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aktivitas pengamatan gambar ,peserta didik dapat menjelaskan 4 fungsi rangka bagi tubuh dengan benar.
2. Melalui kajian LKS , peserta didik dapat mengidentifikasi jenis tulang penyusun sistem gerak manusia dengan tepat
3. Melalui kajian LKS, peserta didik dapat mendeskripsikan struktur tulang dengan benar
4. Melalui kajian LKS, peserta didik dapat mendeskripsikan perkembangan tulang dengan lengkap

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <p>Appersepsi</p> <p>Motivasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ○ Memeriksa kehadiran peserta didik ○ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Menanyakan mengapa kita bisa menulis ?</p> <p><i>Meminta peserta didik untuk meraba bagian tangan dan merasakan apa yang teraba.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan manfaatnya. ○ Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p>	<p>Peserta didik memperhatikan tayangan gambar berikut :</p>  <p>Sumber: Dok. Kemdikbud</p> <p>Gambar 1.20 Tenda dan Kerangkanya</p> <p>Apabila kamu memerhatikan Gambar 1.20, seandainya kain tenda diibaratkan sebagai otot sedangkan tiang tenda diibaratkan sebagai rangka, dapatkah kamu menyebutkan fungsi dari rangka? Perhatikan Gambar 1.21!</p>	60 menit
	<p>Problem statemen (pertanyaan/</p>	<p>Menanyakan pada peserta didik, perbedaan apakah yang tampak pada ketiga gambar di atas ?</p>	

	identifikasi masalah)	Berdasarkan gambar di atas, dapatkah kalian menjelaskan fungsi rangka ?	
	Data collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik bekerja dalam kelompok berdiskusi mengerjakan LKS Sistem gerak pada Manusia dengan cara mencari informasi pada Hand Out.</p> 	
	Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik menuliskan jawaban pada LKS	
	Verification (pembuktian)	Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain	
	Generalizatio (menarik kesimpulan)	Meminta perwakilan peserta didik membacakan kesimpulan hasil diskusi	
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan post test 2) Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. 3) Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah diselesaikan 4) Guru memberikan tugas : Membawa meteran jahit untuk mengukur otot bisep dan trisep 	10 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

a. Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
- 2) Penugasan

b. Keterampilan

- 1) Tes Praktek
- 2) Produk : laporan praktek

c. sikap spiritual dan sosial

Balikpapan, 17 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 12 Balikpapan

Guru Mata Pelajaran

Ajahari, S.Pd.MM.
NIP. 196407061998021001

Abidin, S, Pd. M.Pd.
NIP. 196304011990021003

Lampiran

Instrumen Penilaian

1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen: soal uraian
- c. Kisi-kisi:

Soal Uraian

- 1. Jelaskan 3 fungsi rangka!
- 2. Jelaskan 4 macam tulang berdasarkan bentuknya!
- 3. Jelaskan 3 macam persendian pada tubuh manusia!

No.	Kunci jawaban	skor
1.	- sebagai sumbu tubuh - pemberi bentuk tubuh - melindungi bagian tubuh yang lunak - tempat pembentukan sel darah	3
2.	- Tulang panjang : tulang lengan atas - Tulang pendek : ruas-ruas jari kaki - Tulang tak beraturan : ruas-ruas tulang belakang - Tulang pipih : tulang dada	4
3.	Sendi engsel : siku dan lutut Sendi peluru : gelang bahu Sendi putar : tulang leher dan tulang atlas	3
	Total	100

2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian: observasi
- b. Bentuk Instrumen: lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Melakukan pengamatan				
2	Mengkomunikasikan hasil pengamatan				

Rubrik

No	Aspek yang dinilai	skor	Rubrik
1	Melakukan pengamatan	3	o Peduli pada diri sendiri, lingkungan dan mengajak orang lain dalam upaya pelestarian lingkungan
		2	o Peduli pada diri sendiri, lingkungan dan tidak mengajak orang lain dalam upaya pelestarian lingkungan
		1	o Peduli pada diri sendiri, kurang peduli lingkungan dan tidak mengajak orang lain dalam upaya pelestarian lingkungan
2	Mengkomunikasikan hasil pengamatan (presentasi)	3	o menguasai konsep, bahasa yang santun dan persuasive
		2	o menguasai konsep, bahasa yang santun namun kurang persuasive
		1	o kurang menguasai konsep, bahasa yang kurang santun

Kriteria penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

