

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Topik	: <i>Perkembangbiakan Generatif dan vegetatif pada Tumbuhan Angiospermae</i>
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil		
Materi	: <b>Sistem Perkembangbiakan Pada Tumbuhan dan Hewan</b>	Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit

**Kompetensi Dasar**

**3.2** Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan.

**4.2** Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan.

<b>Tujuan Pembelajaran</b>		
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis sistem perkembangbiakan generatif dan Vegetatif pada tumbuhan Angiospermae secara tepat</li> <li>• Menjelaskan tentang Tahap-tahap perkembangbiakan generative pada tumbuhan angiospermae dengan benar</li> <li>• Menjelaskan tentang perkembangbiakan vegetative pada tumbuhan angiospermae dengan tepat</li> <li>• Mengetahui factor yang mempengaruhi kelangsungan hidup tumbuhan angiospermae dengan benar</li> </ul>		
<b>Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring )</b>		
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b> Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi <i>Perkembangbiakan Generatif dan vegetatif pada Tumbuhan Angiospermae</i></li> <li>5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti :</b>		
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat,mengamati,membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://youtu.be/paU35HF1du8">https://youtu.be/paU35HF1du8</a> , <a href="https://youtu.be/kKS9UvDwIPw">https://youtu.be/kKS9UvDwIPw</a> , <a href="https://youtu.be/KtxzqFFJJpc">https://youtu.be/KtxzqFFJJpc</a> dan buku terkait materi pembelahan <i>Perkembangbiakan Generatif dan vegetatif pada Tumbuhan Angiospermae</i>	
<b>Critical Thinking</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perkembangbiakan Generatif dan vegetatif pada Tumbuhan Angiospermae</i>	
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perkembangbiakan Generatif dan vegetatif pada Tumbuhan Angiospermae</i>	
<b>Communication</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya	
<b>Creativity</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Perkembangbiakan Generatif dan vegetatif pada Tumbuhan Angiospermae</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
<b>Penutup :</b> Melalui media grup whtsaap dan Classroom <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung</li> <li>2. Guru Melakukan refleksi kepada siswa</li> <li>3. Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di <b>Google Class Room</b></li> <li>4. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah</li> <li>5. Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam.</li> </ol>		
<b>Penilaian</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/ google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Sanggau, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

**SUKAMTO, S.Th.**  
NIP : 196407111990021003

**Kornelia Selvi Lestari S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Topik	: <i>Perkembangbiakan pada Tumbuhan Gymnospermae Pteridophyta, dan Bryophyta</i>
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit
Materi	: <b>Sistem Perkembangbiakan Pada Tumbuhan dan Hewan</b>		

### Kompetensi Dasar

**3.2** Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan.

**4.2** Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan.

Tujuan Pembelajaran		
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis sistem perkembangbiakan <i>Tumbuhan Gymnospermae Pteridophyta, dan Bryophyta dengan benar</i></li> <li>Menjelaskan tentang Tahap-tahap perkembangbiakan <i>Tumbuhan Gymnospermae Pteridophyta, dan Bryophyta</i> dengan tepat</li> <li>Mengetahui factor yang mempengaruhi kelangsungan hidup <i>Tumbuhan Gymnospermae Pteridophyta, dan Bryophyta dengan benar</i></li> </ul>		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring )		
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b> Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>7. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir</li> <li>8. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>9. Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi <i>Perkembangbiakan pada Tumbuhan Gymnospermae Pteridophyta, dan Bryophyta</i></li> <li>10. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti :</b>		
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat,mengamati,membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://youtu.be/gWpDerlldlw">https://youtu.be/gWpDerlldlw</a> , <a href="https://youtu.be/PziRrWoBA4c">https://youtu.be/PziRrWoBA4c</a> dan buku terkait materi pembelahan <i>Perkembangbiakan pada Tumbuhan Gymnospermae Pteridophyta, dan Bryophyta</i>	
<b>Critical Thinking</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perkembangbiakan pada Tumbuhan Gymnospermae Pteridophyta, dan Bryophyta</i>	
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perkembangbiakan pada Tumbuhan Gymnospermae Pteridophyta, dan Bryophyta</i>	
<b>Communication</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya	
<b>Creativity</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Perkembangbiakan pada Tumbuhan Gymnospermae Pteridophyta, dan Bryophyta</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
<b>Penutup :</b> Melalui media grup whtsaap dan Classroom <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung</li> <li>7. Guru Melakukan refleksi kepada siswa</li> <li>8. Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di <b>Google Class Room</b></li> <li>9. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah</li> <li>10. Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam.</li> </ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/google form)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Sanggau, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

**SUKAMTO, S.Th.**  
NIP : 196407111990021003

**Kornelia Selvi Lestari S.Pd**  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Topik	: <i>Perkembangbiakan pada Hewan</i>
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit
Materi	: <b>Sistem Perkembangbiakan Pada Tumbuhan dan Hewan</b>		

**Kompetensi Dasar**

3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan.

4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan

<b>Tujuan Pembelajaran</b>		
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan macam-macam perkembangbiakan pada hewan dengan benar</li> <li>• Menjelaskan macam-macam perkembangbiakan pada hewan dengan tepat</li> <li>• Mengetahui factor yang mempengaruhi kelangsungan hidup hewan dengan tepat</li> </ul>		
<b>Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring )</b>		
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b> Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>12. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir</li> <li>13. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>14. Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi <i>Perkembangbiakan pada Hewan</i></li> <li>15. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti :</b>		
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://youtu.be/LmDgTqKRdE8">https://youtu.be/LmDgTqKRdE8</a> dan buku terkait materi pembelajaran <i>Perkembangbiakan pada Hewan</i>	
<b>Critical Thinking</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perkembangbiakan pada Hewan</i>	
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perkembangbiakan pada Hewan</i>	
<b>Communication</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya	
<b>Creativity</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Perkembangbiakan pada Hewan</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
<b>Penutup :</b> Melalui media grup whtasaap dan Classroom <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung</li> <li>12. Guru Melakukan refleksi kepada siswa</li> <li>13. Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di <b>Google Class Room</b></li> <li>14. Guru mengingatkan untuk selalu mengikuti protokol kesehatan selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah</li> <li>15. Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam.</li> </ol>		
<b>Penilaian</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/google form)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Sanggau, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

**SUKAMTO, S.Th.**  
NIP : 196407111990021003

**Kornelia Selvi Lestari S.Pd**  
NIP.