



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Topik	: Pembelahan Sel (mitosis dan Meiosis)
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit
Materi	: <b>Sistem Reproduksi Manusia</b>		

### Kompetensi Dasar

**3.1** Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.

**4.1** Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi.

Tujuan Pembelajaran		
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian pembelahan sel Mitosis dan meiosis dengan benar</li> <li>Menjelaskan tahap –tahap pembelahan sel mitosis dan meiosis dengan tepat</li> <li>Membedakan antar pembelahan mitosis dan meiosis dengan tepat</li> </ul>		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring )		
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b> Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi <i>Pembelahan Sel (mitosis dan meiosis)</i></li> <li>5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti :</b>		
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://youtu.be/Dq55rhQcs7c">https://youtu.be/Dq55rhQcs7c</a> , <a href="https://youtu.be/AoMy6tt5nfc">https://youtu.be/AoMy6tt5nfc</a> dan buku terkait materi pembelahan sel mitosis dan meiosis	
<b>Critical Thinking</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pembelahan Sel (mitosis dan meiosis)</i>	
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pembelahan Sel (mitosis dan meiosis)</i>	
<b>Communication</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya	
<b>Creativity</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Pembelahan Sel (mitosis dan meiosis)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
<b>Penutup :</b> Melalui media grup whtasaap dan Classroom <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung</li> <li>2. Guru Melakukan refleksi kepada siswa</li> <li>3. Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di <b>Google Class Room</b></li> <li>4. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah</li> <li>5. Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam.</li> </ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/ google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Sanggau, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

**SUKAMTO, S.Th.**  
NIP : 196407111990021003

**Kornelia Selvi Lestari S.Pd**  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Topik	: Reproduksi Pria dan wanita
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit
Materi	: <b>Sistem Reproduksi Manusia</b>		

**Kompetensi Dasar**

3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.

4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

**Tujuan Pembelajaran**

- Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :
- Menyebutkan bagian-bagian dari Organ reproduksi pria dan perempuan secara berurutan
  - Menjelaskan tentang fungsi bagian-bagian Organ reproduksi pria dan wanita secara tepat
  - Menjelaskan tentang pengertian Spermatogenesis dan Oogenesis dengan benar
  - Menjelaskan tentang tahap-tahap Spermatogenesis dan Oogenesis dengan baik

**Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring )**

**Kegiatan Pendahuluan:**

- Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
  2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir
  3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
  4. Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi *Organ reproduksi Pria dan wanita*
  5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

**Kegiatan Inti :**

<b>Kegiatan Literasi</b>	<b>Melalui Whatsapp</b> Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat,mengamati,membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://youtu.be/Y1xKdiI4GSs">https://youtu.be/Y1xKdiI4GSs</a> dan buku terkait materi <i>Organ reproduksi Pria dan wanita</i>
<b>Critical Thinking</b>	<b>Melalui Whatsapp</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Organ reproduksi Pria dan wanita</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Organ reproduksi Pria dan wanita</i>
<b>Communication</b>	<b>Melalui Whatsapp</b> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya
<b>Creativity</b>	<b>Melalui Whatsapp</b> peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Organ reproduksi Pria dan wanita</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**Penutup :**

- Melalui media grup whtsaap dan Classroom
6. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung
  7. Guru Melakukan refleksi kepada siswa
  8. Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di **Google Class Room**
  9. Guru mengingatkan untuk selalu mengikuti protokol kesehatan selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah
  10. Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam.

**Penilaian**

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/google form)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Sanggau, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

**SUKAMTO, S.Th.**  
NIP : 196407111990021003

**Kornelia Selvi Lestari S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Topik	: <i>Siklus Menstruasi, Fertilisasi, dan Kehamilan</i>
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit
Materi	: <b>Sistem Reproduksi Manusia</b>		

### Kompetensi Dasar

**3.1** Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.

**4.1** Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi.

Tujuan Pembelajaran		
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan siklus Menstruasi secara benar</li> <li>Menjelaskan proses fertilisasi secara tepat</li> <li>Menjelaskan tahap- tahap kehamilan secara tepat</li> </ul>		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring )		
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b> Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir</li> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi <i>Siklus Menstruasi, Fertilisasi, dan Kehamilan</i></li> <li>Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti :</b>		
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://youtu.be/m1KJL7iChT0">https://youtu.be/m1KJL7iChT0</a> , <a href="https://youtu.be/bah2LQiqYn8">https://youtu.be/bah2LQiqYn8</a> dan buku terkait materi <i>Siklus Menstruasi, Fertilisasi, dan Kehamilan</i>	
<b>Critical Thinking</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Siklus Menstruasi, Fertilisasi, dan Kehamilan</i>	
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Siklus Menstruasi, Fertilisasi, dan Kehamilan</i>	
<b>Communication</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya	
<b>Creativity</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Siklus Menstruasi, Fertilisasi, dan Kehamilan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
<b>Penutup :</b> Melalui media grup whatsapp dan Classroom <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung</li> <li>Guru Melakukan refleksi kepada siswa</li> <li>Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di <b>Google Class Room</b></li> <li>Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehatan selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah</li> <li>Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam.</li> </ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/ google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Sanggau, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

**SUKAMTO, S.Th.**  
NIP : 196407111990021003

**Kornelia Selvi Lestari S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Topik	: <i>Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia</i>
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit
Materi	: <b>Sistem Reproduksi Manusia</b>		

### Kompetensi Dasar

**3.1** Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.

**4.1** Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

Tujuan Pembelajaran		
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan penyakit pada system reprodksi manusia dengan tepat</li> <li>Menjelaskan penyebab penyakit pada system reproduksi manusia dengan benar</li> <li>Menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada system reproduksi manusia dengan tepat</li> </ul>		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring )		
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b> Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir</li> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>Memberikan gambaran dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi <i>Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia</i></li> <li>Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti :</b>		
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://youtu.be/m1KJL7iChT0">https://youtu.be/m1KJL7iChT0</a> , <a href="https://youtu.be/bah2LQiqYn8">https://youtu.be/bah2LQiqYn8</a> dan buku terkait <i>Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia</i>	
<b>Critical Thinking</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia</i>	
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua dirumah diberikan beberapa soal untuk di diskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia</i>	
<b>Communication</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat atas soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik lain menanggapi hasil kerja temannya	
<b>Creativity</b>	Melalui <b>Whatsapp</b> peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
<b>Penutup :</b>		
Melalui media grup whtasaap dan Classroom <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung</li> <li>Guru Melakukan refleksi kepada siswa</li> <li>Guru memberikan tugas mingguan kepada siswa di <b>Google Class Room</b></li> <li>Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah</li> <li>Guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam.</li> </ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/ google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Sanggau, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

**SUKAMTO, S.Th.**  
NIP : 196407111990021003

**Kornelia Selvi Lestari S.Pd**  
NIP.

