

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu	: 2 x 30 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.1 dan KD 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Pembelajaran **Blended Learning** dengan metode **Discovery Learning**, peserta didik mampu **Menjelaskan** fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis, **Menjelaskan** ciri-ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis dan **Mengidentifikasi** karakter atau sifat sel anakan hasil pembelahan mitosis dan meiosis.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ Google Classroom, WhatsApp, HP, Laptop
- ~ Buku Siswa dan Buku Guru IPA K13, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017,

Gambar

- Pembelahan Sel secara Mitosis dan Meiosis
- ~ LKS IPA kelas 9 semester ganjil dan buku penunjang lainnya.
- ~ Video Pembelajaran Sistem Reproduksi
- ~ Modul pembelajaran tentang Sistem Reproduksi Manusia
- ~ Google Classroom, WhatsApp, HP, Laptop

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 1 (2 x 30 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdo'a bersama - Guru mengabsen kehadiran siswa - Guru mengingatkan siswa menjalani protokol 5M 	Religius Disiplin	5'
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	<p>Tahapan sintak:</p> <p>1. Pembelajaran Secara Luring (TATAP MUKA)</p> <p>a. Sintaks tahap 1 : Stimulan (Pemberian rangsangan) Peserta didik diberi pertanyaan tentang sel dan bagaimana cara sel membelah diri</p> <p>b. Sintaks tahap 2 : Mengidentifikasi Masalah (Problem Statement) Peserta didik diminta mengamati gambar tentang pembelahan sel secara mitosis dan meiosis</p> <p>c. Sintaks tahap 3 : Mengumpulkan data Mengidentifikasi setiap tahap pembelahan sel melalui gambar dan peristiwa yang terjadi pada setiap tahap tersebut</p> <p>2. Pembelajaran secara Daring (Melalui WA dan Google Classroom)</p>	Kemandirian berfikir kritis, jujur, kreatif dan percaya diri	45'
				Kondisional

		<p>d. Sintaks tahap 4 : Mengolah data Pembelajara dilanjutkan secara daring dimana guru mengirimkan modul dan link video pembelajaran tentang pembelahan sel kepada siswa di Google Classroom</p> <p>e. Sintaks tahap 5 : Membuktikan data Siswa diminta menonoton dan megamati fase-fase pembelahan sel secara mitosis dan meiosis</p> <p>f. Sintaks tahap 6 : Menarik kesimpulan Siswa diminta menyajikan gambar tentang pembelahan sel secara mitosis dan meiosis lengkap dengan keterangannya dan menyimpulkan gambar tersebut</p>		
3	Kegiatan Penutup	<p>e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan secara bersama-sama dengan guru</p> <p>f. Guru menyampaikan sub materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya dan meminta siswa belajar secara mandiri di rumah</p> <p>g. Peserta didik dan guru mengucapkan salam</p>	Kerjasama dan religi	10'
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		60'

3.PENILAIAN

Penilaian sikap : **Kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar**
 Penilaian Keterampilan : **Membuat gambar pembelahan sel secara mitosis dan meiosis lengkap dengan keterangannya**

Mengetahui
2021
Kepala Sekolah

Taraibangun, Juli
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005
2 002

Alma Fauziah, S.Pi,
NIP. 19760529200902

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu	: 2 x 30 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.1 dan KD 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning**, peserta didik mampu **Mendiskripsikan** struktur organ penyusun sistem reproduksi pada laki - laki dan perempuan, **Menjelaskan** fungsi organ – organ penyusun sistem reproduksi pada laki - laki dan perempuan, mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dan pembentukan sel telur

(Oogenesis) dan **Menerapkan** konsep pembelahan Miosis pada proses spermatogenesis dan oogenesis.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ Buku Siswa dan Buku Guru IPA K13, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017, Charta
- Sistem Reproduksi Manusia
- ~ LKS IPA kelas 9 semester ganjil dan buku penunjang lainnya.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 2 (2 x 30 menit) 2 JP

N o	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	- Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdo'a bersama - Guru mengabsen kehadiran siswa - Guru mengingatkan siswa mejalani protokol 5M	Religius Disiplin	5'
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dengan pertanyaan tentang jenis kelamin manusia. c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : Mengamati gambar alat kelamin pria dan wanita serta bagian-bagiannya melalui charta Sistem Reproduksi Manusia yang dipajang di papan tulis. d. Sintaks tahap 4 Mengidentifikasi ke dalam tabel organ-organ reproduksi laki-laki dan perempuan beserta fungsinya dan mengomunikasikan hasilnya kedepan kelas dengan membaca gambar pada charta lengkap dengan menjelaskan organ-organ reproduksi dan fungsinya masing-masing sesuai gambar.	Kemandirian berfikir kritis, kreatif, percaya diri dan komunikasi	5' 45'
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan membuat kesimpulan f. Peserta didik dan guru mengucapkan salam	Kerjasama dan religi	5'
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		60'

3.PENILAIAN

Penilaian sikap

: Kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar

Penilaian Keterampilan manusia

: Mengomunikasikan hasil identifikasi organ reproduksi

depan kelas.

dengan membaca charta lengkap dengan fungsinya di

Mengetahui
2021
Kepala Sekolah

Taraibangun, Juli

Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
S.Pd

NIP. 19700102 199703 2 005
2 002

Alma Fauziah, S.Pi,

NIP. 19760529200902

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah : SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester : IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok : Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu : 2 x 30 Menit
Silabus : KI 3/ KI 4/KD 3.1 dan KD 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Inkuiri, peserta didik mampu **Menjelaskan** pengertian fertilisasi, Menjelaskan proses pertumbuhan dan perkembangan janin selama dalam kandungan serta mampu menjelaskan fungsi cairan ketuban bagi janin

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ WhatsApp Group Kelas dan Google Classroom
- ~ Hand Phone Android, Laptop, Note Book dll

2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan , 2017
- ~ LKS IPA kelas 9 semester gabjil dan Internet

22. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 3 (2 x 30 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	- Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas dan google classroom) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Mengingatnkan siswa agar selalu hidup sehat	Religius Disiplin	5'
2	Kegiatan Inti	Tahapan sintak:		
	LITERASI	a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dengan pertanyaan tentang jenis kelamiin dua orang siswa. c. Sintaks tahap 3	Kemandirian berfikir kritis, kreatif	5'
	4C HOTS	Mengidentifikasi Masalah : Meminta siswa menyimak video pembelajaran tentang organ organ pada alat reproduksi manusia dan fungsinya, Proses pembentukan sperma, proses menstruasi, fertilisasi		45'

		dan fase perkembangan janin. d. Sintaks tahap 4 mengidentifikasi fase pertumbuhan dan perkembangan janin		
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik mereview pembelajaran. f. Peserta didik dan guru mengucapkan salam saat guru keluar dari group pembelajaran	Kemandirian, disiplin dan percaya diri	5'
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		60'

3.PENILAIAN

Penilaian sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar online

Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan latihan di LKS tentang Berbagai macam gangguan pada sistem

Sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya

Mengetahui
2021
Kepala Sekolah

Taraibangun, Juli

Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd

Alma Fauziah, S.Pi,

S.Pd

NIP. 19700102 199703 2 005

NIP. 19760529200902

2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu	: 2 x 30 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.1 dan KD 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Problem Based Learning**, peserta didik mampu **Menjelaskan** berbagai macam penyakit pada system reproduksi manusia **Menjelaskan** upaya pencegahan penyakit pada system reproduksi manusia. **Menyajikan** laporan hasil studi tentang penyakit pada system reproduksi. dan **Membuat** poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksual

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ WhatsApp Group Kelas dan Google Classroom
- ~ Hand Phone Android, Laptop, Note Book dll

2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa, Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 4 (2 x 30 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	- Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas, google classroom, zoom meeting dll) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Mengingatkan siswa berperilaku hidup bersih..	Religius Disiplin	5'
2	Kegiatan Inti	Tahapan sintak:		
	LITERASI 4C HOTS	a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru yang menanyakan apakah siswa pernah mengalami sakit saat menstruasi? c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : Mengamati gambar di internet dan atau buku siswa tentang bernagai penyakit pada organ reproduksi manusia d. Sintaks tahap 4 Peserta didik diminta mencari berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia yang bersumber di internet, buku siswa dll.	Kemandirian (berfikir kritis, kreatif)	50'
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan cara membuat kesimpulan. f. Peserta didik dan guru mengucapkan salam saat guru keluar dari group pembelajaran	Kemandirian, kerjasama dan disiplin	5'
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		60'

3.PENILAIAN

Penilaian sikap : Kedisiplinan, jujur dan keaktifan dalam belajar online

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis tentang berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taraibangun, Juli 2021
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd
NIP. 19760529200902 2