

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Abang
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IX / 1
Materi Pokok	: Sistem Reproduksi Pada Manusia
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (5 JP)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Mendeskripsikan struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia, kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi, dan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	<p>3.1.1. Menjelaskan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis.</p> <p>3.1.2. Menyebutkan karakter atau sifat sel anakan hasil pembelahan mitosis dan meiosis</p> <p>3.1.3. Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan.</p> <p>3.1.4. Menyebutkan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan.</p> <p>3.1.5. Menjelaskan proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dan proses pembentukan sel telur (oogenesis).</p> <p>3.1.6. Memaparkan siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim.</p> <p>3.1.7. Menjelaskan proses fertilisasi dan kehamilan.</p> <p>3.1.8. Menjelaskan gaya dorong dan gaya gesek yang terjadi pada proses melahirkan.</p> <p>3.1.9. Menjelaskan berbagai macam penyakit dan upaya pencegahannya pada sistem reproduksi manusia.</p>
4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang penyakit menular seksual dan upaya pencegahannya.	<p>4.1.1. Menyajikan laporan hasil studi tentang penyakit pada sistem reproduksi.</p> <p>4.1.2. Membuat poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksual.</p>

**Nilai sikap (karakter) yang ditanamkan/ditumbuhkan :** Jujur, disiplin, rasa ingin tahu, dan berani mengemukakan pendapat .

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan Kedua

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat

1. Menjelaskan proses pembentukan sperma (spermatogenesis)
2. Menjelaskan proses pembentukan sel telur (oogenesis)
3. Memaparkan siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim
4. Menjelaskan proses fertilisasi dan kehamilan;
5. Menjelaskan gaya dorong dan gaya gesek yang terjadi pada proses melahirkan

### D. Materi Pembelajaran

<https://bit.ly/Bahanajar-reproduksi-manusia>

<https://bit.ly/Vidio-reproduksi>

<https://bit.ly/Bukusiswa-1>

### E. Model / Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah bervariasi

### F. Media

- Gambar Pembelahan Sel
- Vidio Reproduksi
- Gambar Organ Reproduksi Pria dan wanita
- LKS
- Video Fertilisasi

### G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Buku Guru: Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 235-244.
3. Wariyono, Sukis. 2008. *Mari belajar ilmu alam sekitar 3: panduan belajar IPA terpadu /untuk kelas IX SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 2

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan/ Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa melalui WAG</li> <li>b. Mengabsen lewat Google form</li> <li>c. Guru memberikan orientasi tentang sistem pembelajaran secara daring melalui googleclassroom dan grup wa kelas IPA</li> <li>d. Guru memotivasi siswa agar mengikuti protokol pencegahan covid 19 dan tetap semangat mengikuti kegiatan BDR</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Kegiatan inti pembelajaran yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diminta menyimak video pada link <a href="https://youtu.be/Z-HxelNrV1g">https://youtu.be/Z-HxelNrV1g</a></li> </ol>	180 menit

	<p>tentang Spermatogenesis dan Oogenesis dan video tentang proses fertilisasi dan kehamilan pada link berikut <a href="https://youtu.be/MsJIsVOWMKM">https://youtu.be/MsJIsVOWMKM</a> membaca materi yang sudah diupload guru melalui Google classroom</p> <p>b. Berdasarkan isi video dan materi yang sudah dipelajari, siswa diminta mengerjakan latihan soal 2 dan LKS pada link <a href="https://bit.ly/3ko0aC5">https://bit.ly/3ko0aC5</a> yang sudah diupload guru baik melalui Google classroom maupun wa grup.</p> <p>c. Siswa mengerjakan latihan soal 2 dan mengirimkan hasil kerjanya melalui link <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKHxvC8hQ-XTY-M2rPdP-V-1t8_JL_DeJOfE4OBq8eFkev92w/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKHxvC8hQ-XTY-M2rPdP-V-1t8_JL_DeJOfE4OBq8eFkev92w/viewform?usp=sf_link</a></p>	
<b>Penutup</b>	a. Siswa bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan	10 menit

#### A. Penilaian Pembelajaran

##### Teknik Penilaian

1. **Teknik penilaian sikap** : Observasi
2. **Teknik penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis dalam bentuk Google form
3. **Penilaian Keterampilan** : teknik lain (tes kemampuan berpikir) dalam bentuk Google form

#### B. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$ ;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$

#### C. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS yang berkaitan dengan materi yang diajarkan

Mengetahui,  
Kepala Satuan Pendidikan  
SMP Negeri 1 Abang

Abang, 2 Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran

I Gusti Bagus Putra, S.Pd  
NIP. 19700224 199412 1 005

I Wayan Suriasa, S.Pd  
NIP. 198005292005011006