



IDENTITAS SEKOLAH

SMP NEGERI
172 JAKARTA

KELAS/SEMESTER

IX (SEMBILAN)
1 (SATU) / GANJIL

MATERI

SISTEM REPRODUKSI
MANUSIA

ALOKASI WAKTU

6 X 90 Menit



Author:
risky4melia@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
- 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menggunakan aplikasi WA grup, Google Class Room, dan Padlet dan penerapan *discovery learning* dapat:

1. mendeskripsikan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis;
2. menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis;
3. menjelaskan karakter atau sifat sel anakan hasil pembelahan mitosis dan meiosis;
4. mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada pria dan wanita;
5. menjelaskan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada pria dan wanita;
6. mendeskripsikan manfaat berkhitan;
7. menuliskan fungsi beberapa zat yang dihasilkan oleh kelenjar reproduksi pria;
8. mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dan proses pembentukan sel telur (oogenesis);
9. mendeskripsikan proses pembentukan sel telur (oogenesis);
10. menerapkan konsep pembelahan meiosis pada proses spermatogenesis dan oogenesis;
11. mendeskripsikan siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim;
12. menjelaskan jenis dan fungsi hormon yang berperan pada siklus menstruasi;
13. membuat grafik level hormon dalam siklus menstruasi;
14. mendeskripsikan proses fertilisasi dan kehamilan;
15. menjelaskan proses perkembangan janin selama dalam kandungan;
16. mendeskripsikan fungsi cairan ketuban bagi janin;
17. menjelaskan gaya dorong dan gaya gesek yang terjadi pada proses melahirkan;
18. menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia;
19. menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia;
20. menyajikan laporan hasil studi tentang penyakit pada sistem reproduksi;
21. membuat poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksual; dengan jujur, disiplin, tanggung jawab serta selalu berdoa, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan, dan juga bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.

C. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	SINTAK	LANGKAH KEGIATAN	KETERANGAN
Pendahuluan		Guru membimbing peserta didik untuk: 1. Bersiap mengikuti pembelajaran 2. Berdoa 3. Mengisi daftar hadir di GF 4. Mematuhi protokol kesehatan	R2 Daring WAG
Inti			
Pertemuan	Stimulasi	Peserta didik diajak berdiskusi tentang	R2 Daring

1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sel 2. Organisasi kehidupan 3. Berapa jumlah sel seorang manusia pada awal mulanya sampai dia dewasa 4. Bagaimana caranya 1 sel bisa menjadi trilyunan sel 	WAG
	Identifikasi masalah	Peserta didik mengidentifikasi perbedaan pembelahan sel secara mitosis dan meiosis berdasarkan fase pembelahan, ciri masing-masing fase pembelahan, dan karakteristik sel anakan	R2 Daring WAG
	Pengumpulan data	<p>Peserta didik mencari data secara mandiri baik dari buku cetak, internet, video youtube yang di share guru, maupun media belajar lainnya</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EEx9sD3EYHA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DwAFZb8juMQ</p>	R3 Luring
	Pengolahan data	Peserta didik membuat catatan tentang perbedaan pembelahan sel secara mitosis dan meiosis berdasarkan fase pembelahan, ciri masing-masing fase pembelahan, dan karakteristik sel anakan sesuai dengan kreasinya masing-masing	R3 Luring
	Pembuktian	Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang perbedaan pembelahan sel secara mitosis dan meiosis berdasarkan fase pembelahan, ciri masing-masing fase pembelahan, dan karakteristik sel anakan hasil pembelahan sel secara mitosis maupun meiosis	R2 Daring WAG
	Menarik kesimpulan	Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing guru dan menuliskannya di buku catatan IPA	R2 Daring WAG GF Presensi
Pertemuan 2	Stimulasi	<p>Peserta didik di ajak untuk mengeksplere web pedlet dengan link https://padlet.com/risky4melia/IPA_9</p>	R2 Daring WAG Pedlet
	Identifikasi masalah	<p>Peserta didik mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada pria, menjelaskan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada pria, mendiskusikan manfaat berkhitan, menuliskan fungsi beberapa zat yang dihasilkan oleh kelenjar reproduksi pria,</p>	R2 Daring WAG

		dan mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis)	
	Pengumpulan data	Peserta didik mencari data secara mandiri baik dari buku cetak, internet, video youtube yang di share guru, maupun media belajar lainnya https://www.youtube.com/watch?v=9HSA1yd3tJM	R3 Luring
	Pengolahan data	Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya tentang manfaat berkhitan	R4 Luring
	Pembuktian	Peserta didik memposting hasil diskusi tentang manfaat berkhitan di wall padlet. Peserta didik dapat saling menilai antar teman (memberi rating) pada hasil diskusinya, dan berkomentar dengan dipandu oleh guru	R2 Daring WAG Padlet
	Menarik kesimpulan	Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing guru dan menuliskannya di buku catatan IPA	R2 Daring WAG
Pertemuan 3	Stimulasi	Peserta didik memainkan games tentang sistem reproduksi wanita yang dibuat oleh guru	R2 Daring WAG
	Identifikasi masalah	Peserta didik mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada wanita, menjelaskan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada wanita, mengidentifikasi & mendeskripsikan proses pembentukan sel telur/ovum (oogenesis).	R2 Daring WAG
	Pengumpulan data	Peserta didik mencari data secara mandiri baik dari buku cetak, internet, video youtube yang di share guru, maupun media belajar lainnya tentang sistem reproduksi wanita https://www.youtube.com/watch?v=gwbiLIary2A	R3 Luring
	Pengolahan data	Peserta didik mencari jawaban pertanyaan games sistem reproduksi wanita	R3 Luring
	Pembuktian	Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang organ-organ penyusun sistem reproduksi pada wanita beserta fungsinya, serta proses pembentukan sel telur/ovum (oogenesis).	R2 Daring WAG

	Menarik kesimpulan	Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing guru dan menuliskannya di buku catatan IPA	R2 Daring WAG
Pertemuan 4	Stimulasi	Peserta didik menyaksikan tayangan video proses perkembangan zigot menjadi fetus	R2 Daring WAG
	Identifikasi masalah	Peserta didik mendeskripsikan siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim; menjelaskan jenis dan fungsi hormon yang berperan pada siklus menstruasi; membuat grafik level hormon dalam siklus menstruasi; mendeskripsikan proses fertilisasi dan kehamilan; menjelaskan proses perkembangan janin selama dalam kandungan; mendeskripsikan fungsi cairan ketuban bagi janin; dan menjelaskan gaya dorong dan gaya gesek yang terjadi pada proses melahirkan.	R2 Daring WAG
	Pengumpulan data	Peserta didik mencari data secara mandiri baik dari buku cetak, internet, video youtube yang di share guru, maupun media belajar lainnya	R3 Luring
	Pengolahan data	Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok diskusi, masing-masing kelompok membahas subtopik yang berbeda. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya tentang siklus menstruasi dan proses kehamilan sampai melahirkan dan membuat presentasinya dalam bentuk google slide	R4 Daring GCR
	Pembuktian	Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang presentasi setiap kelompok	R2 Daring WAG
	Menarik kesimpulan	Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing guru dan menuliskannya di buku catatan IPA	R2 Daring WAG
Pertemuan 5	Stimulasi	Guru menayangkan video profil ODA	R2 Daring WAG
	Identifikasi masalah	Peserta didik menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia; menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia; menyajikan laporan hasil studi tentang penyakit pada sistem reproduksi; dan membuat poster tentang upaya pencegahan dan	R2 Daring WAG

		penularan penyakit seksual.	
	Pengumpulan data	Peserta didik mencari data secara mandiri baik dari buku cetak, internet, video youtube yang di share guru, maupun media belajar lainnya tentang salah satu kelainan pada sistem reproduksi manusia beserta upaya pencegahan dan penularannya.	R3 Luring
	Pengolahan data	Peserta didik membuat poster cetak maupun elektronik tentang upaya pencegahan dan penularan salah satu penyakit seksual yang dipilihnya	R3 Luring
	Pembuktian	Peserta didik menjadikan posternya sebagai status WA	R2 Daring WAG
	Menarik kesimpulan	Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing guru dan menuliskannya di buku catatan IPA	R2 Daring WAG
Pertemuan 6		Penilain Harian 1	GF penilaian harian 1
Penutup		Refleksi Pembelajaran: Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab tentang hal positif dan negatif dari proses pembelajaran di setiap akhir pertemuan. Guru berpesan kepada peserta didik untuk selalu mematuhi anjuran pemerintah dalam upaya pencegahan penyebaran pandemi Covid-19.	R2 Daring WAG GF presensi & refleksi

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik	Instrumen	Keterangan
Sikap Spiritual	Observasi	Lembar observasi & jurnal	Berdoa, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu
Sosial	Observasi	Lembar observasi & jurnal	Jujur, disiplin, tanggung jawab
Pengetahuan	Tes tertulis	PG & Uraian	GF PH 1
Keterampilan	Kinerja	Lembar kerja	LK-1

Mengetahui
Kepala SMPN 172 Jakarta,

Jakarta, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Maqosid, M.M.
NIP. 196211091993031003

Risky Amelia, M.Pd.
NIP. 198106242008012019