



PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UPTD SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMP NEGERI 1 ADONARA TIMUR



| IPA KELAS IX | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP :1) | |
|---|---|--|
| | Tujuan Pembelajaran | |
| Smstr : Ganjil Pertemuan ke : 1 Alokasi Waktu : Metode PJP Luring | Menjelaskan proses pembelahan sel | |
| KD | KEGIATAN PEMBELAJARAN | |
| 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi | PENDAHULUAN (10') <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginstruksikan melalui grup WA Kelas/SMS/Telpon bagi siswa yang belum bergabung di grup WA kelas agar membuka Akun WA Grup • Salam • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdoa sebelum belajar • Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya • Guru merefleksikan pelajaran sebelumnya dengan cara bertanya kepada siswa melalui grup WA Kelas KEGIATAN INTI (100') <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk membuka materi di https://m.youtube.com/watch?v=mApgiHNAPeY atau membaca ringkasan materi yang dikirim guru • Peserta didik mengamati youtube pembelahan sel, manfaat pembelahan sel serta mitosis dan meiosis https://m.youtube.com/watch?v=mApgiHNAPeY atau membaca ringkasan materi • Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik membuat resume di buku catatan masing-masing | |
| MATERI | | |
| Sistem Reproduksi Manusia Sub Materi Pembelahan Sel | | |
| Sumber Belajar | PENUTUP | |
| <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Buku siswa <input type="checkbox"/> Modul | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini dalam bentuk resume di buku catatannya dan membuat video presentase masing-masing siswa terkait materi ini dan dikirimkan ke grup WA kelas ➢ Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan ➢ Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu organ reproduksi Pria dan proses spermatogenesis | |
| Media | PENILAIAN | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penilaian sikap: kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran luring ➢ Penilaian pengetahuan : Tes PG quizz | |
| Guru Mata Pelajaran | Lamahala, September 2020 | |
| <u>Muhamad Lusi S.Wt, S.Pd</u> Nip: 19820814 201001 1 036 | Kepala Sekolah <u>Ardin Adola Tokan S.Ag</u> Nip: 19680703 199801 1 001 | |



PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UPTD SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMP NEGERI 1 ADONARA TIMUR



| | | |
|--|---|--|
| IPA KELAS IX | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP :2) | |
| | Tujuan Pembelajaran | |
| Smstr : Ganjil Pertemuan ke : 1 Alokasi Waktu : Metode PJJ Luring | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan bagian bagian penyusun organ reproduksi pria 2. Menjelaskan Fungsi dari bagian organ reproduksi pria 3. Menjelaskan proses spermatogenesis | |
| KD | KEGIATAN PEMBELAJARAN | |
| <p>3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi</p> | <p>PENDAHULUAN (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menginstruksikan melalui grub WA Kelas/SMS/Telpon bagi siswa yang belum bergabung di grup WA kelas agar membuka Akun WA Grup ➤ Salam ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdoa sebelum belajar ➤ Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya ➤ Guru merefleksi pelajaran sebelumnya dengan cara bertanya kepada siswa melalui grup WA Kelas <p>KEGIATAN INTI (100')</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuka Grup WA Kelas yang dibuat guru ➤ Peserta didik mengamati vidio organ reproduksi pria, fungsi dari masing masing organ dan proses spermatogenesis yang dikirim guru melalui WA ➤ Setelah mengamati vidio pembelajaran, peserta didik mengerjakan 5 soal latihan | |
| MATERI | | |
| Sistem Reproduksi Manusia Sub Materi - Organ reproduksi pria - spermatogenesis | | |
| Sumber Belajar | PENUTUP | |
| <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Buku siswa <input type="checkbox"/> Modul | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini dalam bentuk resume di buku catatannya ➤ Menginformasikan bahwa setelah berakhir materi ini peserta didik membuat video presentase materi ini dan kirim kepada guru melalui WA ➤ Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu organ reproduksi wanita ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan | |
| Media | PENILAIAN | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian sikap: kehadiran dan ke aktifan siswa selama pembelajaran luring ➤ Penilaian pengetahuan : Tes PG quizz | |
| Guru Mata Pelajaran | Lamahala, September 2020 | |
| <u>Muhamad Lusi S.Wt, S.Pd</u> Nip: 19820814 201001 1 036 | Kepala Sekolah <u>Ardin Adola Tokan S.Ag</u> Nip: 19680703 199801 1 001 | |



PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UPTD SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMP NEGERI 1 ADONARA TIMUR



| IPA KELAS IX | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP :3) | |
|---|---|--|
| | Tujuan Pembelajaran | |
| Smstr : Ganjil Pertemuan ke : 1 Alokasi Waktu : Metode PPJ : Luring | 1. Menyebutkan bagian bagian penyusun organ reproduksi wanita 2. Menjelaskan fungsi dari bagian organ reproduksi wanita 3. Menjelaskan proses oogenesis 4. Menjelaskan siklus menstruasi 5. Menjelaskan perkembangan embrio | |
| KD | KEGIATAN PEMBELAJARAN | |
| 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi | PENDAHULUAN (10') ➤ Guru menginstruksikan melalui grup WA Kelas/SMS/Telpon bagi siswa yang belum bergabung di grup WA kelas agar membuka Akun WA Grup ➤ Salam ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdoa sebelum belajar ➤ Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya ➤ Guru merefleksi pelajaran sebelumnya dengan cara bertanya kepada siswa melalui grup WA Kelas KEGIATAN INTI (100') ➤ Peserta didik membuka Grup WA Kelas yang dibuat guru ➤ Peserta didik mengamati video pembelahan organ reproduksi wanita, fungsi dari masing-masing organ reproduksi, proses oogenesis, siklus menstruasi dan perkembangan embrio ➤ Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mengerjakan 5 soal latihan | |
| MATERI | | |
| Sistem Reproduksi Manusia Sub Materi • Organ reproduksi wanita • Oogenesis • Siklus menstruasi • Perkembangan embrio | | |
| Sumber Belajar | PENUTUP | |
| <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Buku siswa <input type="checkbox"/> Modul | ➤ Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini dalam bentuk resume di buku catatannya ➤ Menginformasikan bahwa setelah berakhir materi ini peserta didik membuat video presentase materi ini dan kirim kepada guru melalui WA ➤ Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia. ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan | |
| Media | PENILAIAN | |
| | ➤ Penilaian sikap: kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran luring ➤ Penilaian pengetahuan : Tes PG quizz | |
| Guru Mata Pelajaran | Lamahala, September 2020 | |
| <u>Muhamad Lusi S.Wt, S.Pd</u> Nip: 19820814 201001 1 036 | Kepala Sekolah <u>Ardin Adola Tokan S.Ag</u> Nip: 19680703 199801 1 001 | |



PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UPTD SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMP NEGERI 1 ADONARA TIMUR



| IPA KELAS IX | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP :4) | |
|---|--|--|
| | Tujuan Pembelajaran | |
| Smstr : Ganjil Pertemuan ke : 1 Alokasi Waktu : Metode PPJ Luring | 1. Menjelaskan berbagai kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi 2. Membuat laporan tertulis tentang kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi | |
| KD | KEGIATAN PEMBELAJARAN | |
| 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi | PENDAHULUAN (10') ➤ Guru menginstruksikan melalui grup WA Kelas/SMS/Telpon bagi siswa yang belum bergabung di grup WA kelas agar membuka Akun WA Grup ➤ Salam ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdoa sebelum belajar ➤ Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya ➤ Guru merefleksi pelajaran sebelumnya dengan cara bertanya kepada siswa melalui grup WA Kelas KEGIATAN INTI (100') ➤ Peserta didik membuka Grup WA Kelas yang dibuat guru ➤ Peserta didik mengamati vidio Kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi ➤ Setelah mengamati vidio pembelajaran, peserta didik mengerjakan 5 soal latihan | |
| MATERI | | |
| Sistem Reproduksi Manusia Sub Materi • Kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi • Upaya menjaga kesehatan reproduksi | | |
| Sumber Belajar | PENUTUP | |
| <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Buku siswa <input type="checkbox"/> Modul | ➤ Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini dalam bentuk resume di buku catatannya ➤ Menginformasikan bahwa setelah berakhir materi ini peserta didik membuat video presentase materi ini dan kirim kepada guru melalui WA serta membuat poster upaya menjaga kesehatan reproduksi dan dikumpulkan saat kesekolah. ➤ Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Sistem Reproduksi pada tumbuhan dan hewan.. ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan | |
| Media | PENILAIAN | |
| | ➤ Penilaian sikap: kehadiran dan ke aktifan siswa selama pembelajaran luring ➤ Penilaian pengetahuan : Tes PG quizz | |
| Guru Mata Pelajaran | | Lamahala, September 2020 |
| <u>Muhamad Lusi S.Wt, S.Pd</u> Nip: 19820814 201001 1 036 | | Kepala Sekolah <u>Ardin Adola Tokan S.Ag</u> Nip: 19680703 199801 1 001 |



PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UPTD SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMP NEGERI 1 ADONARA TIMUR



| IPA KELAS IX | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP :5) | |
|---|--|--|
| | Tujuan Pembelajaran | |
| Smstr : Ganjil Pertemuan ke : 1 Alokasi Waktu : Metode PPJ : Luring | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan reproduksi aseksual dan seksual pada tumbuhan | |
| KD | KEGIATAN PEMBELAJARAN | |
| 3.2 Menganalisis system perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada system reproduksi tumbuhan dan hewan 4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan | <p>PENDAHULUAN (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menginstruksikan melalui grup WA Kelas/SMS/Telpon bagi siswa yang belum bergabung di grup WA kelas agar membuka Akun WA Grup ➤ Salam ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdoa sebelum belajar ➤ Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya ➤ Guru merefleksi pelajaran sebelumnya dengan cara bertanya kepada siswa melalui grup WA Kelas <p>KEGIATAN INTI (100')</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuka WA kelas yang sudah dibuat oleh guru ➤ Peserta didik diarahkan untuk membuka akun www.kelaspintar.id dan mengamati vidio tentang sistem reproduksi pada tumbuhan ➤ Setelah mengamati vidio pembelajaran, peserta didik mengerjakan 5 soal latihan | |
| MATERI | | |
| Sistem Reproduksi pada Tumbuhan dan Hewan Sub Materi • Reproduksi pada tumbuhan | | |
| Sumber Belajar | PENUTUP | |
| <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Buku siswa <input type="checkbox"/> Modul | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini dalam bentuk resume di buku catatannya ➤ Menginformasikan bahwa setelah berakhir materi ini peserta didik membuat video presentase materi ini dan kirim kepada guru melalui WA ➤ Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu teknologi pada sistem reproduksi pada tumbuhan ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan | |
| Media | PENILAIAN | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian sikap: kehadiran dan ke aktifan siswa selama pembelajaran luring ➤ Penilaian pengetahuan : Tes PG quizz | |
| Guru Mata Pelajaran | Lamahala, September 2020 | |
| <u>Muhamad Lusi S.Wt, S.Pd</u> Nip: 19820814 201001 1 036 | Kepala Sekolah <u>Ardin Adola Tokan S.Ag</u> Nip: 19680703 199801 1 001 | |



**PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UPTD SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMP NEGERI 1 ADONARA TIMUR**



| | | |
|---|--|--|
| IPA KELAS IX | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP :6) | |
| | Tujuan Pembelajaran | |
| Smstr : Ganjil Pertemuan ke : 1 Alokasi Waktu : Metode PJP Luring | <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan prinsip teknologi reproduksi pada tumbuhan • Menyajikan hasil identifikasi reproduksi aseksual dan seksual pada tumbuhan lumut, paku dan tumbuhan berbiji dalam bentuk laporan tertulis | |
| KD | KEGIATAN PEMBELAJARAN | |
| 3.2 Menganalisis system perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada system reproduksi tumbuhan dan hewan 4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan | <p>PENDAHULUAN (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menginstruksikan melalui grup WA Kelas/SMS/Telpon bagi siswa yang belum bergabung di grup WA kelas agar membuka Akun WA Grup ➤ Salam ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdoa sebelum belajar ➤ Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya ➤ Guru merefleksikan pelajaran sebelumnya dengan cara bertanya kepada siswa melalui grup WA Kelas <p>KEGIATAN INTI (100')</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuka WA kelas yang sudah dibuat oleh guru ➤ Peserta didik diarahkan untuk membuka akun www.kelaspintar.id dan mengamati video tentang teknologi reproduksi pada tumbuhan ➤ Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mengerjakan 5 soal latihan | |
| MATERI | | |
| Sistem Reproduksi pada Tumbuhan dan Hewan Sub Materi | | |
| • Teknologi reproduksi pada tumbuhan | | |
| Sumber Belajar | PENUTUP | |
| <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Buku siswa <input type="checkbox"/> Modul | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini dalam bentuk resume di buku catatannya ➤ Menginformasikan bahwa setelah berakhir materi ini peserta didik membuat video presentase materi ini dan kirim kepada guru melalui WA ➤ Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu sistem reproduksi pada hewan ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan | |
| Media | PENILAIAN | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian sikap: kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran luring ➤ Penilaian pengetahuan : Tes PG quizz | |
| Guru Mata Pelajaran | Lamahala, September 2020 | |
| | Kepala Sekolah | |
| <u>Muhamad Lusi S.Wt, S.Pd</u> Nip: 19820814 201001 1 036 | <u>Ardin Adola Tokan S.Ag</u> Nip: 19680703 199801 1 001 | |



PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UPTD SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMP NEGERI 1 ADONARA TIMUR



| IPA KELAS IX | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP :7) | |
|---|---|--|
| | Tujuan Pembelajaran | |
| Smstr : Ganjil Pertemuan ke : 1 Alokasi Waktu : Metode PPJ : Luring | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan reproduksi aseksual dan seksual pada hewan | |
| KD | KEGIATAN PEMBELAJARAN | |
| 3.2 Menganalisis system perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada system reproduksi tumbuhan dan hewan 4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan | <p>PENDAHULUAN (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menginstruksikan melalui grup WA Kelas/SMS/Telpon bagi siswa yang belum bergabung di grup WA kelas agar membuka Akun WA Grup ➢ Salam ➢ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdoa sebelum belajar ➢ Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya ➢ Guru merefleksikan pelajaran sebelumnya dengan cara bertanya kepada siswa melalui grup WA Kelas <p>KEGIATAN INTI (100')</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik membuka WA kelas yang sudah dibuat oleh guru ➢ Peserta didik diarahkan untuk membuka akun www.kelaspintar.id dan mengamati video tentang reproduksi pada hewan ➢ Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mengerjakan 5 soal latihan | |
| MATERI | | |
| Sistem Reproduksi pada Tumbuhan dan Hewan Sub Materi | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Reproduksi pada hewan | | |
| Sumber Belajar | PENUTUP | |
| <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Buku siswa <input type="checkbox"/> Modul | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini dalam bentuk resume di buku catatannya ➢ Menginformasikan bahwa setelah berakhir materi ini peserta didik membuat video presentase materi ini dan kirim kepada guru melalui WA ➢ Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu teknologi reproduksi pada hewan ➢ Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan | |
| Media | PENILAIAN | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penilaian sikap: kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran luring ➢ Penilaian pengetahuan : Tes PG quizz | |
| Guru Mata Pelajaran | Lamahala, September 2020 | |
| <u>Muhamad Lusi S.Wt, S.Pd</u> Nip: 19820814 201001 1 036 | Kepala Sekolah <u>Ardin Adola Tokan S.Ag</u> Nip: 19680703 199801 1 001 | |



PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UPTD SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMP NEGERI 1 ADONARA TIMUR



| | | |
|---|---|--|
| IPA KELAS IX | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP :8) | |
| | Tujuan Pembelajaran | |
| Smstr : Ganjil Pertemuan ke : 1 Alokasi Waktu : Metode PPJ : Luring | <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan prinsip teknologi reproduksi pada hewan | |
| KD | KEGIATAN PEMBELAJARAN | |
| 3.2 Menganalisis system perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada system reproduksi tumbuhan dan hewan 4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan | <p>PENDAHULUAN (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menginstruksikan melalui grub WA Kelas/SMS/Telpon bagi siswa yang belum bergabung di grup WA kelas agar membuka Akun WA Grup ➤ Salam ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdoa sebelum belajar ➤ Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya ➤ Guru merefleksikan pelajaran sebelumnya dengan cara bertanya kepada siswa melalui grup WA Kelas <p>KEGIATAN INTI (100')</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuka WA kelas yang sudah dibuat oleh guru ➤ Peserta didik diarahkan untuk membuka akun www.kelaspintar.id dan mengamati vidio tentang reproduksi pada hewan ➤ Setelah mengamati vidio pembelajaran, peserta didik mengerjakan 5 soal latihan | |
| MATERI | | |
| Sistem Reproduksi pada Tumbuhan dan Hewan Sub Materi | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi reproduksi pada hewan | | |
| Sumber Belajar | PENUTUP | |
| <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Buku siswa <input type="checkbox"/> Modul | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini dalam bentuk resume di buku catatannya ➤ Menginformasikan bahwa setelah berakhir materi ini peserta didik membuat video presentase materi ini dan kirim kepada guru melalui WA ➤ Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Pewarisan Sifat ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan | |
| Media | PENILAIAN | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian sikap: kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran luring ➤ Penilaian pengetahuan : Tes PG quizz | |
| Guru Mata Pelajaran <u>Muhamad Lusi S.Wt, S.Pd</u> Nip: 19820814 201001 1 036 | | Lamahala, September 2020 Kepala Sekolah <u>Ardin Adola Tokan S.Ag</u> Nip: 19680703 199801 1 001 |



PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UPTD SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMP NEGERI 1 ADONARA TIMUR



| IPA KELAS IX | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP :9) | |
|---|--|--|
| | Tujuan Pembelajaran | |
| Smstr : Ganjil Pertemuan ke : 1 Alokasi Waktu : Metode PPJ Luring | <ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi keragaman pada teman sebaya untuk menentukan karakteristik setiap makhluk hidup • Menggambarkan struktur DNA dan kromosom sebagai materi genetik • | |
| KD | KEGIATAN PEMBELAJARAN | |
| 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil | <p>PENDAHULUAN (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menginstruksikan melalui grup WA Kelas/SMS/Telpon bagi siswa yang belum bergabung di grup WA kelas agar membuka Akun WA Grup ➤ Salam ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdoa sebelum belajar ➤ Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya ➤ Guru merefleksi pelajaran sebelumnya dengan cara bertanya kepada siswa melalui grup WA Kelas <p>KEGIATAN INTI (100')</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuka WA kelas yang sudah dibuat oleh guru ➤ Peserta didik diarahkan untuk membuka akun www.kelaspintar.id dan mengamati vidio tentang reproduksi pada hewan ➤ Setelah mengamati vidio pembelajaran, peserta didik mengerjakan 5 soal latihan | |
| MATERI | | |
| Pewarisan Sifat Sub Materi | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Materi genetik • Hukum pewarisan sifat | | |
| Sumber Belajar | PENUTUP | |
| <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Buku siswa <input type="checkbox"/> Modul | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini dalam bentuk resume di buku catatannya ➤ Menginformasikan bahwa setelah berakhir materi ini peserta didik membuat video presentase materi ini dan kirim kepada guru melalui WA ➤ Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Pewarisan Sifat ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan | |
| Media | PENILAIAN | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian sikap: kehadiran dan ke akttifan siswa selama pembelajaran luring ➤ Penilaian pengetahuan : Tes PG quizz | |
| Guru Mata Pelajaran | Lamahala, September 2020 | |
| <u>Muhamad Lusi S.Wt, S.Pd</u> Nip: 19820814 201001 1 036 | Kepala Sekolah <u>Ardin Adola Tokan S.Ag</u> Nip: 19680703 199801 1 001 | |