

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-2 DARING)

Nama Sekolah : SMP Aisyiyah Sungguminasa
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 JP
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Manusia
Pertemuan ke : 2

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KOMPETENSI DASAR

3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.4 Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan.
- 3.1.5 Menjelaskan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan.
- 3.1.6 Mendeskripsikan manfaat berkhitan.
- 3.1.7 Menuliskan fungsi beberapa zat yang dihasilkan oleh kelenjar vesikula seminalis.
- 3.1.8 Mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dan proses pembentukan sel telur (oogenesis).
- 3.1.9 Mendeskripsikan proses pembentukan sel telur (oogenesis).
- 3.1.10 Menerapkan konsep pembelahan meiosis pada proses spermatogenesis dan oogenesis.

KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)

4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 4.1.2 Mengambarkan organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki.
- 4.1.3 Mengambarkan organ-organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara *daring* dengan metode literasi, menyimak dan mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan.
2. Menjelaskan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan.
3. Mendeskripsikan manfaat berkhitan.
4. Menuliskan fungsi beberapa zat yang dihasilkan oleh kelenjar vesikula seminalis.
5. Mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dan proses pembentukan sel telur (oogenesis).
6. Mendeskripsikan proses pembentukan sel telur (oogenesis).
7. Menerapkan konsep pembelahan meiosis pada proses spermatogenesis dan oogenesis.
8. Mengambarkan organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki.
9. Mengambarkan organ-organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan.


MATERI PEMBEJARAN







Struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Tugas pada *Google Classroom*, Video Pembelajaran
Sumber Belajar : Buku Siswa IPA IX semester 1 edisi revisi 2018 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Internet.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Strategi Pembelajaran	Aktifitas	Strategi / Media / Alat / Sumber Belajar	Alokasi Waktu
Sehari sebelum kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Menginformasikan kepada Peserta didik tentang materi yang akan di ajarkan melalui aplikasi google classroom.➤ Guru memberikan penjelasan tentang rencana kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan.➤ Menginformasikan kepada Peserta didik agar membaca buku pelajaran pada halaman 8 – 21.	Aplikasi Google Classroom  Google Classroom	1 hari sebelum kegiatan
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Memberi salam dan mengajak berdoa bersama.	Presensi peserta didik	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa kesiapan peserta didik dengan menanyakan keadaan kesehatan dan melakukan presensi peserta didik. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. 	<p>dengan menggunakan aplikasi google classrom</p>  <p>Google Classroom</p>	
B. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan dokumen berisi materi singkat tentang organ-organ reproduksi pada manusia.  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimak dan mengamati salah satu video pembelajaran di Aplikasi VLC media player.  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengisi dan memberikan jawaban pada tugas di aplikasi google classroom kaitan dengan materi atau topik yang telah dipelajari. ➤ Guru memberikan <i>feedback</i> dan <i>reward</i> terhadap komentar peserta didik. 	<p>Aplikasi Google Classroom Dokumen dalam bentuk <i>pdf</i></p>  <p>Aplikasi VLC media player</p> 	60 menit
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan menulis di kolom komentar google classroom ➤ Batas pengumpulan tugas ditentukan. ➤ Guru menginformasikan materi selanjutnya yaitu Siklus Menstruasi, Fertilisasi dan Kehamilan. ➤ Guru mengingatkan peserta didik agar tidak keluyuran dan tetap mematuhi protokol kesehatanh serta selalu menjaga kesehatan. 	<p>Google Classroom</p>  <p>Google Classroom</p>	12 menit

	➤ Guru dan peserta didik berdoa untuk menutup pelajaran.		
D. Penilaian	➤ Penilaian Tugas	Rubrik Penilaian	Batas waktu yang disepakati.

Rubrik Penilaian Tugas

No.	Indikator	Skor	Predikat
1.	Mengerjakan tugas tepat waktu		
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3.	Menjawab pertanyaan tugas secara jelas dan benar		
4.	Mengisi jawaban pada kolom yang disediakan secara tepat dan benar		

Kriteria Penilaian Tugas

Skor 92 – 100 : A

Skor 83 – 91 : B

Skor 74 – 82 : C

Skor 0 – 73 : D

Sungguminasa, 8 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Aisyiyah Sungguminasa

Guru Mata Pelajaran

HJ. ST. NURBAYA, S.Pd.
NIP 19610815 198703 2 008

NELLY BAHARUDDIN, S.Pd.
NIP 19800305 200801 2 033