

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-1 DARING)

Nama Sekolah : SMP Aisyiyah Sungguminasa
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Alokasi Waktu : 3 JP
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Manusia
Pertemuan ke : 1

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KOMPETENSI DASAR

3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

3.1.1 Menjelaskan tujuan pembelahan sel.

3.1.2 Mendeskripsikan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis.

3.1.3 Menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis.

3.1.4 Menjelaskan karakter atau sifat sel anakan hasil pembelahan mitosis dan meiosis

KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)

4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

4.1.1 Menggambarkan fase-fase pembelahan sel mitosis dan meiosis secara benar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara *daring* dengan metode literasi, menyimak dan mengamati salah satu [link](#) video pembelajaran di *youtube* tentang "Pembelahan sel", peserta didik dapat :

1. Menjelaskan tujuan pembelahan sel.

2. Mendeskripsikan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis.

3. Menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis.

4. Menggambarkan fase-fase pembelahan sel mitosis dan meiosis dengan benar.

MATERI PEMBELAJARAN







Pembelahan Mitosis, Meiosis


MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Tugas pada *Google Classroom*

Sumber Belajar : Buku Siswa IPA IX semester 1 edisi revisi 2018 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Internet.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Strategi Pembelajaran	Aktifitas	Strategi / Media / Alat / Sumber Belajar	Alokasi Waktu
Sehari sebelum kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik <i>mendownload</i> aplikasi google classroom. ➤ Guru membagikan <i>kode kelas</i> kepada peserta didik berdasarkan kelasnya. ➤ Guru memberikan penjelasan tentang rencana kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan. 	Aplikasi Google Classroom  Google Classroom	1 hari sebelum kegiatan
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi salam dan mengajak berdoa bersama. ➤ Memeriksa kesiapan peserta didik dengan menanyakan keadaan kesehatan dan melakukan presensi peserta didik. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. 	Presensi peserta didik dengan menggunakan aplikasi google classrom  Google Classroom	10 menit
B. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan dokumen berisi materi tentang pembelahan sel.  ➤ Menyimak dan mengamati salah satu link video pembelajaran di  <i>youtube</i> tentang “Pembelahan sel” pada link : https://www.youtube.com/watch?v=-ChtP5m_VJA ➤ Peserta didik memberikan komentar atau respon tentang materi atau topik yang telah dipelajari melalui kolom komentar classroom. ➤ Mengisi dan memberikan jawaban pada tugas di aplikasi google 	Aplikasi Google Classroom Dokumen dalam bentuk <i>pdf</i>  Link <i>youtube</i> 	70 menit

	classroom kaitan dengan materi atau topik yang telah dipelajari. ➤ Guru memberikan <i>feedback</i> dan <i>reward</i> terhadap komentar peserta didik.		
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan menulis di kolom komentar google classroom ➤ Batas pengumpulan tugas ditentukan. ➤ Guru menginformasikan materi selanjutnya yaitu proses Spermatogenesis dan Oogenesis. ➤ Guru mengingatkan peserta didik agar tidak keluyuran dan tetap mematuhi protokol kesehatanh serta selalu menjaga keseatan. ➤ Guru dan peserta didik berdoa untuk menutup pelajaran. 	Google Classroom  <small>Google Classroom</small>	10 menit
D. Penilaian	➤ Penilaian Tugas	Rubrik Penilaian	30 menit

Rubrik Penilaian Tugas

No.	Indikator	Skor	Predikat
1.	Mengerjakan tugas tepat waktu		
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3.	Menjawab pertanyaan tugas secara jelas dan benar		
4.	Menjawab pertanyaan tugas dengan kalimat sendiri		

Kriteria Penilaian Tugas

Skor 92 – 100 : A

Skor 83 – 91 : B

Skor 74 – 82 : C

Skor 0 – 73 : D

Sungguminasa, 8 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Aisyiyah Sungguminasa

Guru Mata Pelajaran

HJ. ST. NURBAYA, S.Pd.
NIP 19610815 198703 2 008

NELLY BAHARUDDIN, S.Pd.
NIP 19800305 200801 2 033