


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi</p> <p>Pokok Bahasan : Pembelahan sel Mitosis dan Meiosis Bab 1 Sistem Reproduksi Manusia</p>	<p>SMP NEGERI 1 BANGSRI</p>  <p>IPA IX/GASAL 2 x 40 menit</p>
---	---

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah pembelajaran daring, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> menjelaskan perbedaan pembelahan sel mitosis dan meiosis mendeskripsikan tahapan pembelahan sel mitosis dan meiosis menunjukkan sikap tanggungjawab, rasa ingin tahu, dan percayadiri.

<p>B. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan :</p> <p>Synchronous melalui Pembelajaran Daring SMP Negeri 1 Bangsri (daringessaba2021.blogspot.com)</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memulai KBM melalui link : daringessaba2021.blogspot.com untuk mendapatkan instruksi dari guru serta mengisi daftar hadir lewat google form Peserta didik membuka link: Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): SISTEM REPRODUKSI MANUSIA (klinik-ipa.blogspot.com), dan mempelajari petunjuk belajar yang telah disediakan, terkait dengan tujuan pembelajaran, tugas, dan penilaian.
--

<p>Kegiatan inti :</p> <p>Synchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): SISTEM REPRODUKSI MANUSIA (klinik-ipa.blogspot.com),</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan kegiatan literasi melalui kegiatan belajar 1 pada Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): SISTEM REPRODUKSI MANUSIA (klinik-ipa.blogspot.com). Peserta didik diberikan kesempatan tanya jawab melalui kolom komentar dalam blog. Guru memantau keaktifan peserta didik melalui, absensi, kunjungan blog, dan kolom komentar dalam blog. Peserta didik mengerjakan Tugas 1 serta mengunggah hasilnya kedalam google form yang telah disediakan.

<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan membuat catatan. Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a <p>Asynchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): SISTEM REPRODUKSI MANUSIA (klinik-ipa.blogspot.com).</p> <p>Bagi siswa yang pada saat kegiatan synchronous masih belum menguasai dapat mengulang kembali.</p>
--

<p>C. Asesmen (beritanda X pada item yang bersesuaian)</p>												
<p>Sikap</p> <p>Jurnal/Lembar Observasi</p> <table border="1"> <tr> <th>Spiritual</th> <th>Sosial</th> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Do'a</td> <td><input type="checkbox"/> Jujur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Syukur</td> <td><input type="checkbox"/> Disiplin</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ibadah</td> <td><input type="checkbox"/> TJ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Toleran</td> <td><input type="checkbox"/> PD</td> </tr> </table>	Spiritual	Sosial	<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur	<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin	<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ	<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD	<p>Pengetahuan</p> <p><input type="checkbox"/> Lisan/Pertanyaan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Tertulis/Penugasan</p>	<p>Keterampilan</p> <p><input type="checkbox"/> Kinerja</p> <p><input type="checkbox"/> Produk</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek</p>
Spiritual	Sosial											
<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur											
<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin											
<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ											
<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD											

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Bangsri

Bangsri, 12 Juli 2021
Guru Mapel IPA

Ngatno, S.Pd
NIP. 19651229 199003 1 006

Yaroh Mustain, S.Si
NIP. 19790319 201001 1 010



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

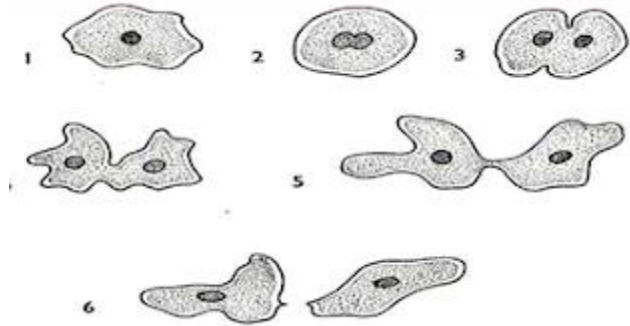
LEMBAR KERJA On LINE PESERTA DIDIK

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca dan melihat video pembelajaran di blog klinik-ipa.blogspot.com

Siapkanlah :
Buku catatan kamu.

Jawablah soal-soal berikut dengan memilih huruf a, b,c atau d sebagai jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar berikut!



Pembelahan sel yang menghasilkan 2 sel baru yang kurang lebih sama besar dan mengandung bahan genetik sama seperti pada gambar berikut adalah...

- mitosis
- amitosis
- meiosis
- dialysis

2. Tahap pembelahan sel secara meiosis dimana terjadi tahap sel mempersiapkan diri dengan melakukan replikasi DNA adalah ...

- Profase I
- Anafase I
- Metafase I
- Interface

3. Tujuan pembelahan mitosis adalah ...

- Pertumbuhan dan pembentukan gamet
- Pertumbuhan dan mengganti sel yang rusak
- Pertumbuhan dan perkembangbiakan
- Pertumbuhan dan mereduksi jumlah kromosom

4. Sitokinesis adalah pembagian sitoplasma pada mitosis ataupun meiosis. Proses tersebut terjadi pada fase


- Telofase
- Anafase
- Metafase
- Profase

5. Tujuan pembelahan meiosis adalah ...

- Perkembangan dan pembentukan gamet
- Pertumbuhan dan perkembangbiakan
- Pertumbuhan dan mengganti sel yang rusak
- Mereduksi jumlah kromosom menjadi separuhnya



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi</p> <p>Pokok Bahasan : Organ Reproduksi, Fungsi dan Proses di dalamnya Bab 1 Sistem Reproduksi Manusia</p>	<p>SMP NEGERI 1 BANGSRI</p>  <p>IPA IX/GASAL 2 x 40 menit</p>
--	---

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah pembelajaran daring, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> mendeskripsikan organ reproduksi laki-laki dan perempuan beserta fungsinya menjelaskan proses spermatogenesis dan oogenesis mendeskripsikan terjadinya fertilisasi, implantasi dan kehamilan (gestasi) menganalisis grafik perubahan hormon pada siklus menstruasi menunjukkan sikap tanggungjawab, rasa ingin tahu, dan percayadiri.
--

<p>B. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan : Synchronous melalui Pembelajaran Daring SMP Negeri 1 Bangsri (daringessaba2021.blogspot.com)</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memulai KBM melalui link : daringessaba2021.blogspot.com untuk mendapatkan instruksi dari guru serta mengisi daftar hadir lewat google form Peserta didik membuka link: Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): SISTEM REPRODUKSI MANUSIA (klinik-ipa.blogspot.com), dan mempelajari petunjuk belajar yang telah disediakan, terkait dengan tujuan pembelajaran, tugas, dan penilaian. <p>Kegiatan inti : Synchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): SISTEM REPRODUKSI MANUSIA (klinik-ipa.blogspot.com),</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan kegiatan literasi melalui kegiatan belajar 2 pada Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): SISTEM REPRODUKSI MANUSIA (klinik-ipa.blogspot.com). Peserta didik diberikan kesempatan tanya jawab melalui kolom komentar dalam blog. Guru memantau keaktifan peserta didik melalui, absensi, kunjungan blog, dan kolom komentar dalam blog. Peserta didik mengerjakan Tugas 2 serta mengunggah hasilnya kedalam google form yang telah disediakan. <p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan membuat catatan. Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a <p>Asynchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): SISTEM REPRODUKSI MANUSIA (klinik-ipa.blogspot.com). Bagi siswa yang pada saat kegiatan synchronous masih belum menguasai dapat mengulang kembali.</p>

<p>C. Asesmen (beritanda X pada item yang bersesuaian)</p>												
<p>Sikap</p> <p>Jurnal/Lembar Observasi</p> <table border="1" data-bbox="203 1731 609 1926"> <tr> <th>Spiritual</th> <th>Sosial</th> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Do'a</td> <td><input type="checkbox"/> Jujur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Syukur</td> <td><input type="checkbox"/> Disiplin</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ibadah</td> <td><input type="checkbox"/> TJ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Toleran</td> <td><input type="checkbox"/> PD</td> </tr> </table>	Spiritual	Sosial	<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur	<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin	<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ	<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD	<p>Pengetahuan</p> <p><input type="checkbox"/> Lisan/Pertanyaan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Tertulis/Penugasan</p>	<p>Keterampilan</p> <p><input type="checkbox"/> Kinerja</p> <p><input type="checkbox"/> Produk</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek</p>
Spiritual	Sosial											
<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur											
<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin											
<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ											
<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD											

Mengetahui,
 Kepala SMP N 1 Bangsri

Bangsri, 12 Juli 2021
 Guru Mapel IPA

Ngatno, S.Pd
 NIP. 19651229 199003 1 006

Yaroh Mustain, S.Si
 NIP. 19790319 201001 1 010



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
 Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LEMBAR KERJA On LINE PESERTA DIDIK

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca dan melihat video pembelajaran di blog klinik-
ipa.blogspot.com

Siapkanlah :
Buku catatan kamu.

Jawablah soal-soal berikut dengan memilih huruf a, b,c atau d sebagai jawaban yang benar!

1. Yang termasuk organ reproduksi pada wanita adalah...

- a. testis
- b. penis
- c. vasdeferens
- d. uterus

2. Pembentukan sperma pada laki-laki dewasa terjadi di

- a. tuba fallopii
- b. testis
- c. uterus
- d. ovarium

3. Proses fertilisasi/pembuahan terjadi di...

- a. ovarium
- b. tuba fallopi
- c. rahim
- d. vagina

4. Urutan perjalanan sperma yang benar adalah ...

- a. testis-epididymis-vasdeferens-vesikula seminalis-uretra-ureter
- b. testis-epididymis-vasdeferens-vesikula seminalis-ureter-uretra
- c. epididymis-testis-vesikula seminalis-vasdeferns-uretra-ureter
- d. epididymis-testis-vesikula seminalis-ureter-vasdeferns-uretra

5. Tempat terjadinya fertilisasi adalah ...

- a. oviduks
- b. uterus
- c. vagina
- d. ovarium

6. Terjadinya fase menstruasi dalam siklus menstruasi dipicu oleh ...

- a. tingginya hormone LH
- b. tingginya hormone estrogen
- c. rendahnya hormone progesterone
- d. rendahnya hormone FSH

7. Penyakit pada organ reproduksi manusia yang ditandai keluarnya cairan putih seperti susu dan bergumpal serta disertai rasa gatal pada alat kelamin diakibatkan oleh ...

- a. *Neisseria gonorrhoeae*
- b. *Herpes simplex*
- c. *Candida albicans*
- d. HIV

8. Bakteri *Neisseria gonorrhoeae* merupakan bakteri penyebab penyakit kelamin disebut

- a. Gonorea
- b. Keputihan
- c. Herpes
- d. Klamidiasis

9. Perhatikan ciri penyakit berikut!

- 1) Gejala awal berupa borok pada tempat masuknya bakteri
- 2) Biasanya menyerang daerah sekitar kemaluan
- 3) Disebabkan oleh *Treponema pallidum*

Ciri-ciri penyakit di atas dimiliki oleh orang yang menderita penyakit....

- a. Keputihan



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- b. Herpes simplex genitalis
- c. Sifilis
- d. HIV/AIDS

10. Berikut yang bukan merupakan cara penularan penyakit AIDS adalah ...
- a. Transfusi dari darah penderita AIDS
 - b. Berhubungan seks dengan penderita AIDS
 - c. Bergantian menggunakan jarum suntik yang tercemar virus HIV
 - d. Gigitan nyamuk yang menusuk penderita AIDS

klinik-ipa.blogspot.com



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA




mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi</p> <p>Pokok Bahasan : Organ Reproduksi, Fungsi dan Proses di dalamnya Bab 1 Sistem Reproduksi Manusia</p>	<p>SMP NEGERI 1 BANGSRI</p>  <p>IPA IX/GASAL 2 x 40 menit</p>
--	---

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah pembelajaran daring, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan gangguan dan penyakit sistem reproduksi manusia 2. menyebutkan mikroorganisme penyebab penyakit sistem reproduksi manusia 3. mengungkapkan pendapat bagaimana menjaga kesehatan organ reproduksi manusia 4. menunjukkan sikap tanggung jawab, rasa ingin tahu, dan percaya diri.

<p>B. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan :</p> <p>Synchronous melalui Pembelajaran Daring SMP Negeri 1 Bangsri (daringessaba2021.blogspot.com)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memulai KBM melalui link : daringessaba2021.blogspot.com untuk mendapatkan instruksi dari guru serta mengisi daftar hadir lewat google form 2. Peserta didik membuka link: Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): SISTEM REPRODUKSI MANUSIA (klinik-ipa.blogspot.com), dan mempelajari petunjuk belajar yang telah disediakan, terkait dengan tujuan pembelajaran, tugas, dan penilaian.
--

<p>Kegiatan inti :</p> <p>Synchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): SISTEM REPRODUKSI MANUSIA (klinik-ipa.blogspot.com),</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan kegiatan literasi melalui kegiatan belajar 3 pada Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): SISTEM REPRODUKSI MANUSIA (klinik-ipa.blogspot.com). 2. Peserta didik diberikan kesempatan tanya jawab melalui kolom komentar dalam blog. 3. Guru memantau keaktifan peserta didik melalui, absensi, kunjungan blog, dan kolom komentar dalam blog. 4. Peserta didik mengerjakan Tugas 3 serta mengunggah hasilnya kedalam google form yang telah disediakan.

<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan membuat catatan. 2. Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi 3. Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a <p>Asynchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): SISTEM REPRODUKSI MANUSIA (klinik-ipa.blogspot.com).</p> <p>Bagi siswa yang pada saat kegiatan synchronous masih belum menguasai dapat mengulang kembali.</p>
--

C. Asesmen (beritanda X pada item yang bersesuaian)												
<p>Sikap</p> <p>Jurnal/Lembar Observasi</p> <table border="1" data-bbox="203 1682 617 1881"> <tr> <th>Spiritual</th> <th>Sosial</th> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Do'a</td> <td><input type="checkbox"/> Jujur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Syukur</td> <td><input type="checkbox"/> Disiplin</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ibadah</td> <td><input type="checkbox"/> TJ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Toleran</td> <td><input type="checkbox"/> PD</td> </tr> </table>	Spiritual	Sosial	<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur	<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin	<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ	<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD	<p>Pengetahuan</p> <p><input type="checkbox"/> Lisan/Pertanyaan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Tertulis/Penugasan</p>	<p>Keterampilan</p> <p><input type="checkbox"/> Kinerja</p> <p><input type="checkbox"/> Produk</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek</p>
Spiritual	Sosial											
<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur											
<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin											
<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ											
<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD											

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Bangsri

Bangsri, 12 Juli 2021
Guru Mapel IPA

Ngatno, S.Pd
NIP. 19651229 199003 1 006

Yaroh Mustain, S.Si
NIP. 19790319 201001 1 010



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

TUGAS 3 KETERAMPILAN (Produk)

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca dan melihat video pembelajaran pada blog: daringessaba2021.blogspot.com

TUGAS MANDIRI 3 :

Buatlah Peta Konsep Bab 1 Sistem Reproduksi pada Manusia, Fotolah hasilnya kemudian unggahlah foto tersebut pada link yang telah disediakan.

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Skor		
	Lingkup Materi	Sesuai (3)	Sesuai sebagian (2)
Keterkaitan antar materi	Cepat (3)	Sedang (2)	Lambat (1)
Desain	Rapi (3)	Cukup (2)	Kurang (1)

Pedoman Penilaian :

Nilai = (Perolehan skor/Skor maksimal) x 100

Klinik-ipa.blogspot.com



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id