

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**No\_01**

**Nama Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Pinangsori  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )  
**Kelas/Semester** : IX/ Ganjil  
**Materi Pokok** : Sistem Reproduksi Pada Manusia  
**Alokasi Waktu** : 30 Menit

**1. Tujuan Pembelajaran**

- 1.1. Menjelaskan proses pembelahan sel
- 1.2. Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Sistem Reproduksi Pada Manusia dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

**2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

2.1. Kegiatan Pendahuluan :

- a. Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
- b. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan

2.2. Kegiatan Inti :

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu *Pembelahan sel*
- b. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut
- c. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3- 4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS
- d. Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain.

2.3. Kegiatan Penutup :

- a. Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
- b. Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
- c. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

**3. Metode dan Mode Pembelajaran**

- 3.1. Metode : Discovery Learning, Tanya Jawab, Diskusi
- 3.2. Moda : Luring

**4. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

- 4.1. Alat : Laptop, Pulpen, kertas
- 4.2. Bahan : Foto copy Bahan Pembelajaran
- 4.3. Sumber : Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan

**5. Penilaian/ Assesment**

- 5.1. Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman
- 5.2. Pengetahuan : Tes Tulis
- 5.3. Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pinangsori

Pinangsori, 2020  
Guru Mata Pelajaran

(Nurhayati Tambunan, S.Pd)  
Nip. 19621220 198303 2 005

( Erna Hasibuan, S.Pd )  
Nip. 19760630 200903 2 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**No\_02**

**Nama Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Pinangsori  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )  
**Kelas/Semester** : IX/ Ganjil  
**Materi Pokok** : Sistem Reproduksi Pada Manusia  
**Alokasi Waktu** : 30 Menit

**1. Tujuan Pembelajaran**

- 1.1. Menjelaskan Struktur dan Proses Pembentukan Sel Kelamin
- 1.2. Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Sistem Reproduksi Pada Manusia dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

**2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

- 2.1. Kegiatan Pendahuluan :
  - a. Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
  - b. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
- 2.2. Kegiatan Inti :
  - a. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu *Struktur dan Proses Prmbentukan Sel Kelamin*
  - b. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut
  - c. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3- 4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS
  - d. Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain.
- 2.3. Kegiatan Penutup :
  - a. Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
  - b. Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
  - c. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

**3. Metode dan Mode Pembelajaran**

- 3.1. Metode : Discovery Learning, Tanya Jawab, Diskusi
- 3.2. Moda : Luring

**4. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

- 4.1. Alat : Laptop, Pulpen, kertas
- 4.2. Bahan : Foto copy Bahan Pembelajaran
- 4.3. Sumber : Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan

**5. Penilaian/ Assesment**

- 5.1. Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman
- 5.2. Pengetahuan : Tes Tulis
- 5.3. Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pinangsori

Pinangsori, 2020  
Guru Mata Pelajaran

(Nurhayati Tambunan, S.Pd)  
Nip. 19621220 198303 2 005

( Erna Hasibuan, S.Pd )  
Nip. 19760630 200903 2 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**No\_03**

**Nama Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Pinangsori  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )  
**Kelas/Semester** : IX/ Ganjil  
**Materi Pokok** : Sistem Reproduksi Pada Manusia  
**Alokasi Waktu** : 30 Menit

**1. Tujuan Pembelajaran**

- 1.1. Menjelaskan proses Pembuahan dan Tahap Perkembangan Embrio
- 1.2. Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Sistem Reproduksi Pada Manusia dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

**2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

- 2.1. Kegiatan Pendahuluan :
  - a. Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
  - b. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
- 2.2. Kegiatan Inti :
  - a. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu *Pembuahan dan Tahap Perkembangan Embrio*
  - b. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut
  - c. Peserta didik diminta untuk memperhatikan tahap perkembangan embrio dari buku paket
  - d. Peserta didik diminta untuk memberi tanggapan dari apa yang dibacanya.
- 2.3. Kegiatan Penutup :
  - a. Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
  - b. Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
  - c. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

**3. Metode dan Mode Pembelajaran**

- 3.1. Metode : Discovery Learning, Tanya Jawab, Diskusi
- 3.2. Moda : Luring

**4. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

- 4.1. Alat : Laptop, Pulpen, kertas
- 4.2. Bahan : Foto copy Bahan Pembelajaran
- 4.3. Sumber : Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan

**5. Penilaian/ Assesment**

- 5.1. Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman
- 5.2. Pengetahuan : Tes Tulis
- 5.3. Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pinangsori

Pinangsori, 2020  
Guru Mata Pelajaran

(Nurhayati Tambunan, S.Pd)  
Nip. 19621220 198303 2 005

( Erna Hasibuan, S.Pd )  
Nip. 19760630 200903 2 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**No\_04**

**Nama Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Pinangsori  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )  
**Kelas/Semester** : IX/ Ganjil  
**Materi Pokok** : Sistem Reproduksi Pada Manusia  
**Alokasi Waktu** : 30 Menit

**1. Tujuan Pembelajaran**

- 1.1. Menjelaskan tentang kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi
- 1.2. Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Sistem Reproduksi Pada Manusia dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

**2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

- 2.1. Kegiatan Pendahuluan :
  - a. Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
  - b. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
- 2.2. Kegiatan Inti :
  - a. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu *kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi*
  - b. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut
  - c. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3- 4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS
  - d. Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain.
- 2.3. Kegiatan Penutup :
  - a. Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
  - b. Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
  - c. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

**3. Metode dan Mode Pembelajaran**

- 3.1. Metode : Discovery Learning, Tanya Jawab, Diskusi
- 3.2. Moda : Luring

**4. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

- 4.1. Alat : Laptop, Pulpen, kertas
- 4.2. Bahan : Foto copy Bahan Pembelajaran
- 4.3. Sumber : Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan

**5. Penilaian/ Assesment**

- 5.1. Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman
- 5.2. Pengetahuan : Tes Tulis
- 5.3. Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pinangsori

Pinangsori, 2020  
Guru Mata Pelajaran

(Nurhayati Tambunan, S.Pd)  
Nip. 19621220 198303 2 005

( Erna Hasibuan, S.Pd )  
Nip. 19760630 200903 2 002