

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPK Supra	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 4
Tema : Sistem Reproduksi Pada Manusia		

A, TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian fertilisasi
2. Menjelaskan proses pertumbuhan dan perkembangan janin selama dalam kandungan
3. Menjelaskan fungsi cairan ketuban bagi janin

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Sintak
• Literasi • HOTS • Collaboration • Critical thinking • Collecting data • Communication • Creativity • Feedback&Reflektion	langkah-1Menyajikan informasi - Guru meminta siswa untuk membaca buku pegangan materi tentang pengertian fertilisasi - Menanyakan kepada siswa tentang kata-kata penting yang telah digaris bawahi atau distabilo. - Menanyakan kepada siswa: "Apakah yang dimaksud fertilisasi?" - Meminta siswa untuk menjelaskan proses pertumbuhan dan perkembangan janin selama dalam kandungan serta fungsi air ketuban pada janin? Langkah-2 Mengorganisasikan Siswa ke dalam Kelompok-kelompok Belajar - Guru membagipeserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang. - Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan fertilisasi. - Guru membagikan LK dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati LK (LK berisi tentangproses pertumbuhan dan perkembangan janin selama dalam kandungan) - Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. Langkah-3 Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar - Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK (misalkan: dalam LK berisikan permasalahan) - Memastikan bahwa setiap siswa dalam kelompok telah memahami petunjuk yang dimaksudkan dalam LK - Membimbing setiap kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas dalam LK Meminta siswa melakukan diskusi kelompok terkait hasil dan memastikan bahwa semua anggotanya telah mengisi LK. Langkah-4 Melakukan Evaluasi - Meminta setiap kelompok menempelkan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan guru.: - Meminta setiap kelompok mempresentasikan diskusi dan kelompok lain diminta menanggapi - Memberikan umpan balik terhadap hasil presentasi setiap kelompok dan memastikan bahwa setiap siswa dalam kelompok telah mengetahui proses terjadinya menstruasi.
PENUTUP (PPK)	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,	Talibura, 7 Agustus 2020
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
<u>Yuliana Koltide,S.Pd</u> NIP: 19681102 200701 2 019	<u>Blasius Sabi, S.Pd.</u> NIP.-