

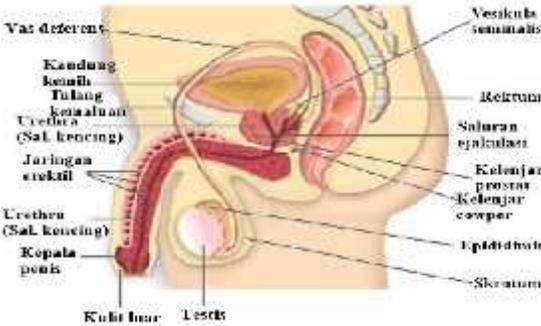
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
(RPP.02)**

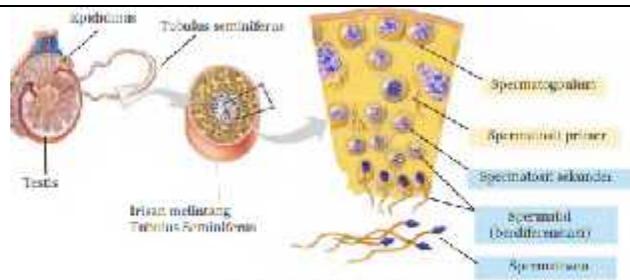
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Wonggeduku
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Sistem Reproduksi pada Manusia
Sub Materi : Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

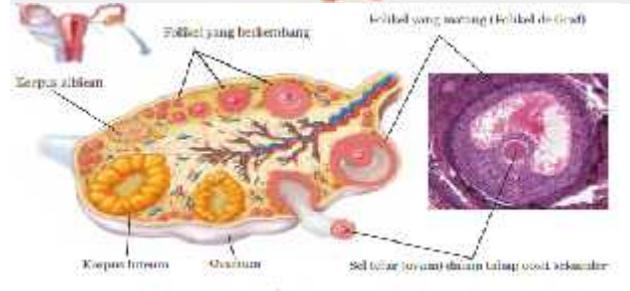
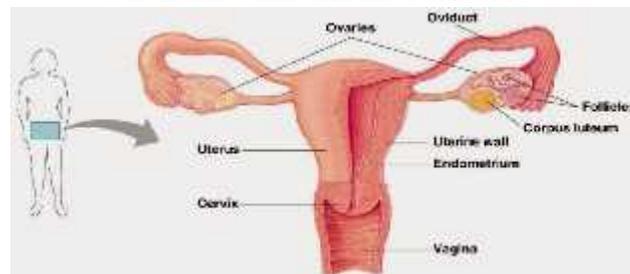
Melalui membaca bahan/materi pembelajaran dan mengamati Gambar pembelajaran terkait **Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia**. Peserta Didik dapat Mendeskripsikan karakter atau sifat sel anakan hasil pembelahan mitosis dan meiosis dan organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Waktu
Pendahuluan		15 menit
<p>Guru : Orientasi : Membiasakan membaca dan memaknai hasil bacaan (<i>Literasi</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyarankan untuk berdoa sebelum memulai belajar(<i>PPK: Religius</i>) ❖ Memberikan tugas rumah kepada peserta didik sebagai sikap disiplin,dan tanggung jawab. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya, pada kelas VIII <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Pembagian buku paket/bahan belajar 		
Kegiatan Inti		90 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk mempelajari materi(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) pada topic Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto tentang : <i>Organ Reproduksi pada Laki-laki dan Spermatogenesis</i> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar dibawah 	
		



Sumber: Campbell dkk., 2008.
Gambar 1.5 Potongan Melintang Tubulus Seminiferus



Sumber: Turkes, 2008.
Gambar 1.7 Struktur Ovarium

- Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk memahami tentang hal-hal yang ingin diketahui..
- ❖ **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (*Literasi*)
 - Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, /materi yang berhubungan dengan : Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan selanjutnya *Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi (Karakter)*

- ❖ Peserta didik diminta mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;

Data collection (pengumpulan data)

- ❖ **Mengumpulkan informasi**
 - Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia
- ❖ **Membaca sumber lain selain buku teks,**
- ❖ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang : Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia **Mempelajari,** tentang : Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia

Data processing (pengolahan Data)

Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif dalam mengerjakan tugas2 untuk menyelesaikan masalah (*Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),*)

- ❖ **Mengolah informasi** yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
- ❖ **Peserta didik** mengerjakan beberapa soal mengenai : Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia

Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia 	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik menyimpulkan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">) PD Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam membaca buku paket/materi pembelajaran .<i>Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)</i>) PD Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.) Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.) Guru Memberikan penghargaan/reward kepada siswa yang mengerjakan tugas dengan baik <i>Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21</i>) Guru Mengandakan pekerjaan rumah.<i>Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)</i>) Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 		
		15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar- salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)
2	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai, dan/atau lainnya	Terlampir	Setelah pembelajaran anusai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian
2	Produk	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

Kepala Sekolah,

Teteona, 10 Agustus 2020
Guru Mapel

Firman Tulungi, S.Pd.,M.Si
NIP. 19761004 200604 1 006

Hasnawati, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19750610 200112 2 003

