

RENCANA PEMBELAJARAN

IPA/IX SMP

Nama : Intan Nirmala Hasibuan, S.Si, M.Pd
Email : nirmala.intan74@gmail.com
Sekolah : SMP Negeri 3 Banda Aceh
Jenjang : SMP
Kelas : IX
Topik : Sistem reproduksi Manusia
Moda : Kombinasi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : **SMP Negeri 3 Banda Aceh**
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : IX/1
Alokasi Waktu : 10 JP
Materi Pembelajaran : Sistem Reproduksi pada Manusia

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi

4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi organ-organ sistem reproduksi
2. Menjelaskan fungsi organ-organ reproduksi
3. Menjelaskan macam-macam pembelahan sel
4. Membedakan pembelahan mitosis dengan meiosis
5. Mengurutkan proses pembentukan sel gamet
6. Menjelaskan perbedaan sperma dengan ovum
7. Menjelaskan siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim
8. Mengaitkan jenis dan fungsi hormon yang berperan pada siklus menstruasi.
9. Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
10. Mengidentifikasi gangguan sistem reproduksi
11. Menjelaskan gejala yang tampak pada gangguan sistem reproduksi
12. Memberikan contoh pola hidup manusia yang menunjang kesehatan sistem reproduksi
13. Menghubungkan gangguan sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan sistem reproduksi
14. Membuat laporan hasil penelusuran informasi tentang penyebab gangguan sistem reproduksi
15. Membuat poster berisi ajakan menjaga kesehatan organ reproduksi demi kesehatan alat reproduksi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

Daring

Pertemuan 1

- Melalui LMS guru mengkondisikan persiapan belajar meliputi menyapa peserta didik, salam, menanyakan kondisi peserta didik dan memotivasi semangat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan berdoa memohon keberkahan pada Allah atas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik
- Guru menginformasikan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan termasuk aspek-aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung.
- Guru memberikan garis besar cakupan materi sistem reproduksi manusia,
- Guru memberikan video tentang Waspada! Kanker Ancam Organ Reproduksi wanita peserta didik diminta untuk melihat tayangan video tersebut sebagai apersepsi. dengan link : <https://www.youtube.com/watch?v=eqFXTUiKxb8> dan Kesehatan Reproduksi Remaja, Kamu Harus Nonton! <https://www.youtube.com/watch?v=tcGZR2Amp1c>

Inti

Langkah :

1. Menentukan pertanyaan esensial

Melalui kolom diskusi guru memberi pertanyaan yang diberikan adalah pertanyaan membutuhkan eksplorasi pengetahuan dari peserta didik berdasarkan video yang diamati. Pertanyaan tersebut dapat berupa :

- Organ reproduksi wanita manasajakah yang dapat terserang kanker?
- Mengapa memangku laptop dapat menyebabkan gangguan reproduksi pada manusia/remaja
- Mengapa memakai celana ketat tidak dianjurkan baik pada pria dan wanita
- Mengapa tidak boleh menggunakan sabun saat membersihkan organ reproduksi wanita
- Mengapa penggunaan kloset jongkok lebih dianjurkan saat menggunakan fasilitas umum ?

2. Mendesain perencanaan proyek

- Peserta didik dibagi kedalam kelompok-kelompok yang anggotanya bersifat heterogen, 1 kelompok terdiri dari 4-5 orang.
- Setiap kelompok diberikan 1 topik dari sistem reproduksi manusia dari 2 alternatif yaitu “ Hubungan sistem reproduksi pada manusia dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi dan “Hubungan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
- kelompok 1 2 dan 3) dengan tema proyek “ Hubungan sistem reproduksi pada manusia dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi kelompok 4,5 dan 6 dengan tema proyek “ Hubungan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
- Peserta didik/ kelompok mendesain perencanaan proyek sesuai dengan tema proyek masing-masing.
- Peserta didik melakukan identifikasi topik yang diberikan, memilih fokus masalah prioritas, memutuskan proyek, dan menngkonstruksi gagasan proyek yang akan

dikerjakan.

- Guru dan peserta didik berdiskusi dan menyepakati berbagai hal dalam proses penyelesaian proyek. Seperti : waktu penyelesaian proyek, tempat pelaksanaan proyek, bentuk laporan, serta alat dan bahan serta sumber informasi yang membantu proses penyelesaian proyek .

3. Menyusun jadwal

- Peserta didik membuat rencana kerja, jadwal serta tahapan kegiatan pembagian tugas dalam kelompok, metode kerja dan dead line penyelesaian proyek yang harus diikuti semua anggota kelompok serta orang yang bertanggungjawab atau sering disebut pic (person in charge)

4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek

- Peserta didik melaksanakan proyek secara individual atau kelompok sesuai dengan tugas masing-masing.
- Peserta didik bekerja di rumah salah seorang anggota kelompok , ataupun di tempat lain sesuai pilihan mereka atau melalui diskusi di perangkat komunikasi misalnya grup Whats app
- Peserta didik dapat melakukan studi perpustakaan, membaca baca buku, mencari informasi di web, ataupun melakukan observasi dan wawancara dengan narasumber yang kompeten misalnya Dokter, perawat dll
- Guru Menyertakan Lemba Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tugas proyek dengan tagihan: 1) menuliskan informasi yang secara eksplisit dinyatakan dalam tugas, 2) menuliskan jawaban dari pertanyaan yang terkait dengan masalah/tugas yang diberikan, 3) membuat hasil karya yang disepakati kelompok sesuai dengan topik yang dipilih.
- Guru memonitor peserta didik untuk menyelesaikan setiap proses dalam proyek melalui grup whats app, dengan cara meminta peserta didik menyampaikan perkembangan kegiatan projeknya.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat kesimpulan tentang perencanaan proyek yang akan dilakukan dengan meminta salah satu perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya.
- Guru menyampaikan kembali hal-hal penting terkait tugas proyek yang akan dilaksanakan masing-masing kelompok
- Guru menyampaikan bahwa untuk pertemuan ke selanjutnya akan dibahas tentang hasil monitoring dan evaluasi dari pelaksanaan proyek
- Guru Meminta peserta didik untuk mengakses <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/2593eed624794b20ae3232eb136d8f92> untuk mempelajari siklus menstruasi dan mengenal, letak, nama dan bentuk organ-organ reproduksi pada manusia baik organ reproduksi luar maupun dalam dengan link <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/7c51502fd94948f38>

[5740717d999f6ed](https://intannirmala.blogspot.com/2011/08/sistem-reproduksi-manusia.html) di portal rumah belajar sebagai referensi dalam pembuatan proyek serta materi yang dirangkum oleh guru di <https://intannirmala.blogspot.com/2011/08/sistem-reproduksi-manusia.html> sebagai sumber belajar .

PERTEMUAN KE 2

Tatap Muka

Pendahuluan

- Pengkondisian persiapan belajar meliputi guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi peserta didik dan memotivasi semangat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan berdoa memohon keberkahan pada Allah atas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menginformasikan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan termasuk aspek-aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung.

Kegiatan Inti (60 menit)

5. Menguji hasil

- Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan proyeknya masing-masing
- Guru dan peserta didik menilai produk yang dihasilkan oleh setiap kelompok dan member umpan balik tentang tingkat pemahaman baik pada kedua tema
- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dan rekan peserta didik lainnya berkaitan dengan laporan yang telah dikerjakan
- Guru menilai laporan masing-masing kelompok
- Guru memberikan saran-saran agar laporan yang dihasilkan lebih baik

6. Mengevaluasi pengalaman dan refleksi

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang telah dilaksanakan.
- Guru melakukan penilaian terhadap seluruh aktivitas peserta didik yang dilakukan dengan mengacu pada rubrik penilaian.
- Peserta didik bersama kelompoknya melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan. Hal-hal yang direfleksi adalah kesulitan-kesulitan yang dialami dan cara mengatasinya dan perasaan yang dirasakan pada saat menemukan solusi dari masalah yang dihadapi.
- Peserta didik bersama kelompoknya mendokumentasikan hasil proyek (dalam bentuk foto atau video)

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan hasil proyeknya
- Guru memberikan penguatan dan menyampaikan nilai-nilai yang diperoleh selama rangkaian aktivitas Peserta didik dalam mengerjakan proyek
- Guru memfasilitasi peserta didik untuk memajang hasil karya (pameran) di kelas, sekolah atau di media sosial.

D. ASESMEN

A. FORMAT KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis sekolah : SMP
Jumlah soal : 1
Mata pelajaran : IPA
Bentuk soal/tes : Pilihan Ganda
Penyusun : Intan Nirmala Hasibuan
Alokasi waktu : 4 menit

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	1.Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi 2.Menghubungkan gangguan sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan sistem reproduksi	1.Sistem reproduksi 2.Gangguan sistem reproduksi 2.Penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan sistem reproduksi	3.1.3 Menjelaskan macam-macam pembelahan sel 3.1.4Membedakan pembelahan mitosis dengan mieosis 3.1.5 Mengurutan proses pembentukan sel gamet 3.1.7 Menjelaskan siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim 3.1.8 Mengaitkan jenis dan fungsi hormon yang berperan pada siklus menstruasi.	C4 C4	PG Uraian	1 2

B. KARTU SOAL PILIHAN GANDA

KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran	:Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	:IX /1

Kompetensi Dasar	3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
Materi	Siklus Menstruasi
Indikator Soal	Menghubungkan gangguan sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan sistem reproduksi
Level Kognitif	C4
<p>Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!</p> <p>(1) Sel telur yang telah masak tidak dibuahi oleh sel sperma. (2) Terjadi peluruhan sel telur dan lapisan dinding rahim. (3) Terjadi pendarahan pada pembuluh darah di vagina. (4) Terjadi setelah adanya fertilisasi. (5) Terjadi setelah peristiwa ovulasi</p> <p>Pernyataan yang berhubungan dengan peristiwa menstruasi terdapat pada nomor ...</p> <p>A. (1) (2) dan (3) B. (2) (3) dan (4) C. (3) (4) dan (5) D. (1) (2) dan (5)</p>	

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1	D. (1) (2) dan (5)	10

Skor diatas (10) digunakan jika jumlah butir soal adalah 10 dan kesemuanya dalam bentuk PG sehingga skor akhir adalah 100

Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Menuntut kemampuan peserta didik untuk dapat menalar melalui berbagai dimensi pengetahuan yaitu secara konseptual, faktual, prosedural tentang peristiwa menstruasi pada wanita.
2. Secara faktual bahwa seorang wanita mengalami menstruasi ketika masa pubertas, secara konseptual menstruasi itu adalah peristiwa keluarnya/ meluruhnya dinding rahim karena tidak terjadi pembuahan. Secara prosedural bahwa beberapa hormon wanita bekerja secara bersama dalam peristiwa menstruasi
3. Level C4 karena tarap penalaran (reasoning) terdapat 3 level kognitif didalamnya yaitu sintesis, analisis dan evaluasi.

C. KARTU SOAL URAIAN

KARTU SOAL NOMOR 2 (URAIAN)	
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IX /1 Mata Pelajaran

Kompetensi Dasar	3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
Materi	Pembelahan Sel
Indikator Soal	Menjelaskan macam-macam pembelahan sel Membedakan pembelahan mitosis dengan mieosis Mengurutkan proses pembentukan sel gamet
Level Kognitif	
<p>Amati gambar berikut !</p> <p style="text-align: center;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 </p> <p>Berdasarkan gambar tersebut , tuliskan pengamatan kamu meliputi beberapa aspek</p> <ol style="list-style-type: none"> Jenis pembelahan yang terjadi beserta alasannya Jenis sel yang mengalami pembelahan Nama setiap fase pembelahan berdasarkan nomor 1 s/d 8 	

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI	SKOR
2	<p>a. Jenis pembelahan yang terjadi adalah pembelahan meiosis karena memiliki 2 tahapan yaitu Meiosis 1 dan Meiosis 2</p> <p>b. Pembelahan ini terjadi pada sel kelamin/gamet yaitu sel telur dan sel sperma</p> <p>c. Nama setiap fase pembelahan berdasarkan nomor 1 s/d 8</p> <p style="text-align: center;">Meiosis I</p> <ol style="list-style-type: none"> Profase 1 Metafase 1 Anafase 1 Telofase 1 <p style="text-align: center;">Meiosis 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Profase 2 Metafase 2 Anafase 2 Telofase 2 	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>

Skor diatas (20) digunakan jika jumlah butir soal adalah 5 dan kesemuanya dalam bentuk uraian dengan asumsi bobot 1 soal adalah 20

Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena

- Level C.4 Analisis.
- Siswa menganalisis gambar meliputi jenis pembelahan, tempat terjadinya pembelahan serta urutan fase pembelahan