

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>SMP Negeri 7 Banjarsari</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>IX (Sembilan) / 1 (Satu)</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>:</b>	<b>Sistem Reproduksi pada Manusia</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>:</b>	<b>5 X 40'</b>

---

### I. Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
- 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

### II. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan proses pembelahan sel
- Menjelaskan sistem reproduksi manusia
- Menjelaskan berbagai kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi
- Menjelaskan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
- Membuat laporan tertulis tentang kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi
- Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

### III. Materi Pembelajaran:

Sistem Reproduksi Pada Manusia

- Pembelahan sel
- Sistem reproduksi manusia
- Kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi
- Pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi

### IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

Guru melakukan :

##### **Orientasi**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Membaca Qur'an Surat As-Syams dan Asmaul Husna.
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

##### **Aperpepsi**

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

##### **Motivasi**

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

- Apabila materi tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Sistem Reproduksi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan Pemberian Acuan
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

## 2. Kegiatan Inti

Siswa dengan bimbingan guru

- Mengamati dengan seksama materi Pembelahan sel dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.
- Mengolah informasi dari materi Pembelahan sel yang sudah diperoleh dari mengamati video.
- Menjawab pertanyaan tentang materi Pembelahan sel yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
- Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Sistem reproduksi manusia . Siswa membuat gambar struktur organ dan fungsi alat reproduksi pria dan alat reproduksi wanita.
- Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Sistem reproduksi manusia yang akan selesai dipelajari.
- Menayangkan gambar/foto/video yang berkaitan dengan kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi. Pemberian contoh-contoh materi kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb
- Mengisi lembar kerja materi kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi atau wawancara langsung dengan petugas kesehatan.

## 3. Penutup

- a. Peserta didik menarik kesimpulan kegiatan dan guru memberikan penguatan isi materi tentang sistem reproduksi pada manusia dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi
- b. Melakukan refleksi dan umpan balik.
- c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- d. Guru merefleksikan hasil pembelajaran

## V. Penilaian Pembelajaran

- a. Sikap : Observasi dengan jurnal
- b. Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
- c. Keterampilan : Produk hasil menggambar struktur organ dan fungsi pada alat reproduksi pria dan wanita dan presentasi hasil wawancara berkaitan kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi.

**Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 7 Banjarsari**

**Banjarsari, 19 Juli 2021  
Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam**

**Dedi Mulyadi , S.Pd., M.Pd.  
NIP : 196508061988021002**

**Linlin Herlina, S.Pd., M.Pd.  
NIP :19780327 200501 2 012**