

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak jauh Ilmu Pengetahuan Alam  
“Sistem Reproduksi Pada Manusia”**

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pjj via wa dan video pembelajaran dengan pendekatan MIKiR dan Project Based learning selama 120 menit peserta belajar mampu :

1. Membedakan organ penguyusun sistem reproduksi pada pria dan wanita
2. Merinci fungsi setiap organ tersebut
3. Membuat model sistem reproduksi pada manusia dari bahan yang mudah ditemukan di lingkungan tempat tinggal

**B. Kegiatan Pembelajaran :**

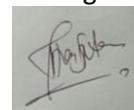
Fase Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pembukaan	Salam pembuka Apersepsi Anak-anak, apa jenis kelamin mu? Apa yang membedakan antara pria dan wanita? Bagaimana system reproduksi yang terjadi pada manusia ? Kenapa seorang wanita mengalami menstruasi dan melahirkan? (Voice note) di wa grup	5
Orientasi masalah	Meminta siswa menonton video pembelajaran yang sudah dibuat guru Setelah menonton video guru menyampaikan rumusan masalah yang akan dibahas pada pembelajaran hari ini yaitu: “Apakah perbedaan organ reproduksi pria dan wanita?” selanjutnya guru juga memandu siswa untuk bisa menyusun hipotesa yang harus dibuktikan.	4
Pengorganisa sian peserta didik	Guru memandu siswa untuk bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua	3
Membimbing penyelidikan	Guru mengenalkan alat dan bahan yang dibutuhkan dan meminta siswa untuk menonton video cara membuat model organ reproduksi. Guru menyampaikan bahwa siswa harus membuat salah satu model reproduksi manusia dan meminta siswa untuk menyampaikan apa proyek yang akan dibuat dan bagaimana cara dia membuatnya	15
Mengembang kan dan menyajikan karya	Siswa menyiapkan desain proyek yang akan dibuat. Dan mengirimkan hasil eksplorasi mereka tentang organ penyusun sistem reproduksi pria dan wanita beserta fungsinya. Selanjutnya sebagai tugas proyek siswa akan membuat salah satu karya ttg system reproduksi dan menulis laporan perkembangan proyek model organ reproduksinya, dalam bentuk laporan naratif	5
Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah	Siswa menyelesaikan desain proyek membuat model sistem reproduksi manusia, menyampaikan strategi yang akan dilakukan untuk mengatasi kemungkinan kendala yang akan dihadapi	3
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Alhamdulillah pembelajaran sudah kita lalui, saya harap anak-anak bisa menyelesaikan mega proyek kita. dan bisa memberikan secara lisan hasil proyekmu. (video)</li> <li>• “saya tunggu foto perkembangan proyekmu”</li> <li>• Anak-anak diminta untuk menjawab pertanyaan refleksi melalui mentimeter</li> <li>• Demikianlah pjj kita hari ini, pertemuan berikutnya kita akan membahas tentang penyakit pada organ reproduksi manusia via zoom cloud meeting. mohon maaf atas segala salah dan khilaf dan semoga apa yang kita pelajari bisa bermanfaat, dan mari kita terus berdo’a agar wabah covid 19 segera berakhir agar dunia kembali sehat.</li> </ul>	5
		40 menit

**C. Assessment : Pengetahuan tertulis**

1. Apakah beda organ penyusun sistem reproduksi pria dan wanita ?
2. Bagaimanakah rincian fungsi setiap organ tersebut ?
3. Model organ apa yang ingin ananda buat ? bagaimana cara ananda membuatnya ?



Guru Bidang Studi IPA



Titien Suprihatien

NIP. 197810262007012015

Petunjuk Belajar di rumah (Luring)

“Sistem Reproduksi Manusia”

1. Baca buku paket kelas IPA IX semester 1 Halaman 1-34
2. Kerjakan LKPD yang sudah disediakan
3. Rancang dan buat karya terbaik mu

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
Sistem reproduksi Manusia

Nama Siswa :  
Kelas :  
Nilai :  
Komentar Guru :

**Masalah ?**

Apakah perbedaan organ reproduksi pria dan wanita?

**Informasi sains**

Pada awalnya manusia berasal dari 1 sel. Sel tersebut kemudian mengalami pembelahan, hingga menjadi 200 triliun lebih ketika dewasa. Pembelahan sel sangat penting bagi kelangsungan hidup semua makhluk hidup. Ada tiga alasan mengapa sel mengalami pembelahan, yaitu : untuk pertumbuhan, perbaikan dan reproduksi. Pembelahan sel dibedakan antara pembelahan mitosis dan meiosis. Pembelahan mitosis terjadi pada sel sel tubuh (sel somatic) makhluk hidup, pada pembelahan ini dihasilkan sel anak yang mempunyai kromosom yang jumlahnya sama dengan jumlah kromosom sel induk. Dan pembelahan meiosis hanya terjadi pada sel sel kelamin, pembelahan ini berfungsi untuk menghasilkan sel gamet ( sel telur atau sel sperma) pada pembelahan ini akan dihasilkan sel anak yang mempunyai jumlah kromosom setengah dari jumlah kromosom sel induk.

Ada beberapa istilah penting dalam mempelajari system reproduksi. Pada wanita yaitu : ovarium, Tuba fallopii, uterus, Endometrium, vagina, Serviks, menstruasi, Estrogen, Progesteron. Pada pria yaitu : Penis, Testis, Epididimis, FSH, LH, Vas deverens, Uretra, Spermatogenesis, Sperma

Spermatogenesis adalah proses pembentukan sperma. Spermatogenesis terjadi dalam tubulus seminiferous, atau saluran panjang yang berkelok kelok tempat pembentukan sperma, kumpulan tubulus inilah struktur yang membentuk testis. Oogenesis adalah proses pembentukan sel telur atau sel kelamin wanita. Terjadi di dalam organ yang bernama ovarium. Apabila ovum yang dihasilkan ovarium tidak dibuahi oleh sperma, maka akan terjadi menstruasi.

**Dugaan :**

**1. Organ penyusun sistem reproduksi pria**

No	Nama Organ	Fungsi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

**2. Organ penyusun sistem reproduksi wanita**

No	Nama Organ	Fungsi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

**Merancang Model Organ :**

Desain Model Organ Reproduksi yang akan dibuat

**Alat & Bahan yang digunakan :**

**Langkah kerja :**

NO	Langkah yang dilakukan

### Data Hasil pengamatan

Ciri dan karakteristik Organ reproduksi pria	Ciri dan karakteristik Organ reproduksi wanita

Diskusi/Analisis Data :

1. Berdasarkan data hasil identifikasi bagaimanakah perbedaan antara testis dan ovarium ?
2. Dimanakah terjadinya perkembangan embrio ?
3. Apakah fungsi uretra pada pria ?

Jawab :

### Kesimpulan

Apakah yang bisa anda simpulkan dari pembelajaran ini ?

Refleksi :

Jawablah pertanyaan pada mentimeter

Caranya : ketik mentimeter pada browser dan masukkan kode : 83 22 51 masukkan jawaban mu dan submit.

Atau klik pada link berikut : <https://www.menti.com/qm4tyr8ci5>

Atau scar QR Code berikut :



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Daring) Ilmu Pengetahuan Alam  
“Penyakit Pada Organ Reproduksi Manusia”**

**D. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran via zoom dengan pendekatan MIKiR dan Project Based learning selama 40 menit peserta belajar mampu :

1. Menyampaikan pengalaman setelah menonton video perkembangan janin
2. Memetakan jenis jenis penyakit pada organ reproduksi dalam bentuk mapping dan tabel
3. Melakukan kampanye tentang kesehatan organ reproduksi kepada keluarga dan lingkungan terdekat

**4. Kegiatan Pembelajaran :**

Fase Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pembukaan	Salam pembuka Apersepsi Anak-anak, kenapa organ reproduksi kita harus dijaga ? seperti apa sebenarnya salah satu proses yang terjadi pada organ tersebut, kita akan melihat video tentang perkembangan janin pada Rahim seorang ibu.	5
Orientasi masalah	Bagaimana pendapatmu tentang video tadi dan apa yang ananda rasakan ? tuliskan pendapatmu pada kolom chat Guru memandu peserta belajar untuk menemukan alasan kenapa organ reproduksi harus dijaga dan apa saja penyakit yang mengancam ?	4
Pengorganisasian peserta didik	Guru memandu peserta belajar untuk bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua	3
Membimbing penyelidikan	Kemudian guru akan memaparkan beberapa contoh penyakit pada organ reproduksi, dan mengirimkan beberapa link pengayaan ke grup wa, kemudian guru menyampaikan bahwa siswa harus membuat mapping tentang penyakit pada organ reproduksi dan guru mengirimkan contoh beserta alat dan bahan yang digunakan melalui grup wa.	15
Mengembangkan dan menyajikan karya	Peserta belajar melakukan identifikasi dan membuat peta konsep tentang penyakit pada organ reproduksi dan mengunggahnya di grup fb kelas daring SMPN 11 batanghari	5
Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah	Peserta belajar mulai mendesain karya setelah pertemuan via zoom berakhir dan akan mengkampanyekan tentang perlunya menjaga organ reproduksi agar terhindar dari penyakit dan gangguan.	3
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Alhamdulillah pembelajaran sudah kita lalui, silahkan anak-anak menyampaikan kesimpulan, apa yang harus kita lakukan agar terhindar dari penyakit pd organ reproduksi, (video)</li> <li>• “saya tunggu foto karyamu ya”</li> <li>• Anak-anak diminta untuk memberikan komen refleksinya tentang pembelajaran melalui video</li> <li>• Demikianlah pembelajaran hari ini mohon maaf atas segala salah dan khilaf dan semoga apa yang kita pelajari bisa bermanfaat, dan mari kita terus berdo’a agar wabah covid 19 segera berakhir agar dunia kembali sehat.</li> </ul>	5
		40 menit

**5. Assessment : Pengetahuan tertulis**

1. Mengapa kesehatan organ reproduksi perlu dijaga ?
2. Apa saja penyakit yang dapat terjadi pada organ reproduksi? Apa penyebabnya ? dan bagaimana cara menghindari diri dari tertular penyakit tersebut ?
3. Dapatkah ananda mendesain sebuah peta konsep tentang materi kita hari ini, jika dapat buatlah karya terbaikmu.



Guru Bidang Studi IPA

Titien Suprihatien  
NIP. 197810262007012015

Penyakit Pada Sistem Reproduksi

NO	PENYAKIT PADA SISTEM REPRODUKSI	PENYEBAB	GEJALA, PENCEGAHAN DAN PENYEMBUHAN

Orang Tua

.....

**Pedoman Penilaian Sikap**

NO	ASPEK YANG DINILAI	Keterangan
1	Menggunakan bahasa yang baik dan sopan saat memberikan komentar	
2	Jujur dalam berkarya	
3	Berinteraksi dengan baik dengan anggota belajar	
4	Tepat waktu dalam memposting karya	
5	Menunjukkan kreatifitas	
6	Melakukan refleksi diri	
7	Memberi solusi	

**Pedoman penilaian keterampilan**

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Merancang prosedur kerja dengan efektif	20
2	Menggunakan alat yang tersedia di rumah	20
3	Membuat karya yang bermanfaat	20
4	Membuat laporan naratif yang panjang dengan tulisan yang rapi	20
5	Membagikan hasil karya untuk bahan diskusi dan refleksi diri	20
Jumlah Skor		100