

**DOKUMEN 2**  
**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**“ Sistem Reproduksi Manusia ”**



**DISUSUN ::**

**AMIRIN**

**SMP Negeri 1 Plampang**  
**Kabupaten Sumbawa**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Plampang  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : IX / 1  
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Pada Manusia  
Alokasi Waktu : 40 Menit

#### A. Kompetensi Inti

- **KI1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2 :** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                      | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi. | 3.1.1 Membandingkan organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dengan organ-organ penyusun reproduksi perempuan<br>3.1.2 Menghubungkan organ dengan fungsinya pada system reproduksi laki – laki.<br>3.1.3 Menghubungkan organ dengan fungsinya pada sistem reproduksi wanita. |
| 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi.                | 4.1.1 Menyajikan laporan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi.<br>.                                                                                                                                     |

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui studi literasi, pengamatan video dan diskusi kelompok peserta didik dapat :

1. Membandingkan organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dengan organ-organ penyusun reproduksi perempuan dengan baik dan benar.
2. Menghubungkan organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dengan fungsinya dengan baik dan benar.
3. Menghubungkan organ-organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan dengan fungsinya dengan baik dan benar.
4. Menyajikan laporan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi laki-laki dan perempuan dengan baik dan benar.

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **a. Fakta:**

Ibu kita dapat mengandung karena adanya ayah. Dari pernikahan ayah dan ibu dihasilkan keturunan yaitu lahirnya kamu. Ayah dan ibu dapat mempunyai keturunan karena memiliki sistem reproduksi. Tanpa sistem reproduksi ini maka niscaya kita tidak dapat lahir di dunia dan umat manusia akan punah.

#### **b. Konsep**

Sistem reproduksi pada manusia termasuk ke dalam kategori reproduksi seksual. Artinya, reproduksi terjadi melalui proses bertemunya gamet jantan (sperma) dengan gamet betina (ovum) membentuk individu baru yang disebut dengan fertilisasi. Hasil dari fertilisasi atau pembuahan adalah terbentuknya zigot.

Alat reproduksi antara pria dan wanita itu berbeda baik dari struktu dan fungsinya. Alat reproduksi pria terdiri atas : Penis, Skrotum, Testis, Epididimis, saluran uretra, vesikula seminalis, kelenjar prostat, kelenjar cowper. Alat reproduksi wanita terdiri atas : Vagina, ovarium, Tuba faloppi, Rahim (Uterus), leher rahim (Serviks).

#### **c. Prinsip**

- Mengenai penyakit pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya
- Membuat poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksual

#### **d. Prosedur**

- Proses pembentukan sperma terjadi di dalam tubulus seminiferus. Tubulus seminiferus merupakan sebuah saluran panjang yang menggulung atau berkelok-kelok. Kumpulan dari tubulus seminiferus ini membentuk testis.
- Proses pembentukan sel telur? Samakah dengan proses pembentukan sperma?  
Ternyata proses pembentukan sel telur berbeda dengan proses pembentukan sperma. Oogenesis dimulai di dalam embrio perempuan (pada saat masih di dalam rahim). Oogenesis terjadi di dalam ovarium

## 2. Materi pembelajaran remedial

- Mengenai penyakit pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya
- Membuat poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksual

## 3. Materi pembelajaran pengayaan

- Proses pembentukan sperma terjadi di dalam tubulus seminiferus. Tubulus seminiferus merupakan sebuah saluran panjang yang menggulung atau berkelok-kelok. Kumpulan dari tubulus seminiferus ini membentuk testis.
- Proses pembentukan sel telur? Samakah dengan proses pembentukan sperma? Ternyata proses pembentukan sel telur berbeda dengan proses pembentukan sperma. Oogenesis dimulai di dalam embrio perempuan (pada saat masih di dalam rahim). Oogenesis terjadi di dalam ovarium

## E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Problem Based Learning (Luring)
3. Metode : Diskusi kelompok, Penyajian Video pembelajaran
4. Teknik : flipclassroom

## F. Media Pembelajaran

### ❖ Media :

- ✓ Google classroom
- ✓ Google Form
- ✓ Slide Power Point (ppt)
- ✓ *Worksheet* atau LKPD
- ✓ Lembar penilaian

### ❖ Alat/Bahan :

- ✓ Penggaris, spidol, papan tulis
- ✓ Laptop & infocus

## G. Sumber Belajar

- *Buku Siswa* Zubaidah, Siti, dkk. 2018. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs kelas IX semester 1*. Jakarta:Kemdikbud
- Zubaidah, Siti, dkk. 2018. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs kelas IX buku Guru*. Jakarta:Kemdikbud
- Bahan Ajar yang disusun oleh guru.
- Internet

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Sintaks                                       | Kegiatan Awal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Alokasi Waktu         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Apersepsi                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam (<i>PPK : Menghargai</i>)</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh siswa yang paling awal hadir. (<i>Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK</i>)</li> <li>Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. (<i>disiplin</i>)</li> <li>Guru Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran, jenis penilaian yang akan dilakukan dan manfaat mempelajari system reproduksi pada manusia.</li> </ul>                                                                                                                                            | 3 menit<br>(in Class) |
| Sintaks                                       | Kegiatan Inti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Waktu                 |
| Orientasi peserta didik pada masalah          | <p>➤ Peserta didik mengamati video seorang wanita yang sedang dalam proses persalinan dan beberapa fakta tentang keluarga yang memiliki jumlah anak yang fantastis yang ditampilkan menggunakan LCD melalui link : <a href="https://drive.google.com/file/d/1uG1ktUow9kRfIJG1kFM9U8ZBbVtXRicx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uG1ktUow9kRfIJG1kFM9U8ZBbVtXRicx/view?usp=sharing</a>. (<i>collaboration</i>)</p>  <p>Sumber : <a href="https://bit.ly/3qqug9b">https:// bit.ly/3qqug9b</a></p> <p>➤ Peserta didik diminta untuk menuliskan informasi, membuat beberapa pertanyaan terkait gambar. (<i>critical thinking, communication, creativity</i>)</p> | 5 Menit<br>(          |
| Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | <p>➤ Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang (d disesuaikan dengan jumlah peserta didik).</p> <p>➤ Guru membagikan LKPD. peserta didik mempelajari LKPD terlebih dahulu.</p> <p>➤ Peserta didik difasilitasi dalam kegiatan berdiskusi tentang aktivitas yang perlu dilakukan selama studi literasi, pengamatan video, dengan bantuan LKPD.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 menit               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memfasilitasi peserta didik dalam mengumpulkan informasi berupa sebaran data dari lingkungan sekitar dan internet</li> <li>➤ Memfasilitasi peserta didik dalam kelompok untuk mendiskusikan hasil pengamatan video pembelajaran yang telah diberikan sebelum pertemuan dilaksanakan. dan mengisi LKPD tentang system reproduksi diantaranya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan struktur dan fungsi organ reproduksi pada pria dan wanita.</li> <li>• Menghubungkan organ-organ reproduksi pria dengan fungsinya</li> <li>• Menghubungkan organ-organ reproduksi wanita dengan fungsinya.</li> </ul> </li> <li>➤ Melalui diskusi kelompok peserta didik secara bersama-sama mampu memecahkan masalah membandingkan dan menghubungkan organ-organ reproduksi antara pria dan wanita (<i>Transfer Knowledge, Critical thinking, Creativity</i>)</li> </ul> | <b>10 menit</b> |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Di dalam kelompok, peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan yang telah dilakukan sesuai data pengamatan yang diperoleh dengan menjawab beberapa pertanyaan yang terdapat di LKPD.</li> <li>➤ Guru meminta perwakilan dari dua kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan melalui diskusi kelompok dan. meminta kelompok lainnya menanggapi. (<i>Transfer Knowledge, Critical thinking, Creativity</i>)</li> <li>➤ Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok (<i>evaluation</i>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>5 menit</b>  |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan tentang keterkaitan antara struktur dan fungsi organ – organ reproduksi pada manusia.</li> <li>➤ Guru memberi penguatan atas permasalahan yang dibahas</li> <li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran yang ditampilkan pada slide powerpoint (<i>Transfer Knowledge, Problem Solving</i>)</li> <li>➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif mengerjakan tugas. (<i>Transfer Knowledge, Critical thinking, Creativity, Problem Solving</i>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>7 menit</b>  |

|  | Kegiatan Penutup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Alokasi Waktu |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama dengan Peserta didik menyimpulkan Hasil pembelajaran (<i>mengacu pada Tujuan Pembelajaran</i>) (PPK : Menghargai)</li> <li>➤ Guru memberikan link tugas mandiri menggunakan Google Formulir kepada peserta didik</li> <li>➤ guru meminta siswa melakukan <i>refleksi</i> kegiatan hari ini dan dikumpulkan di pertemuan berikutnya. Kegiatan refleksi mencakup pertanyaan sbb: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>communication</i>)</li> </ul> </li> <li>➤ Guru mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan, tingkatkan imunitas tubuh sebagai upaya menghindari Covid 19</li> <li>➤ Menyampaikan terima kasih kepada peserta didik atas keterlibatannya dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Guru menugaskan Peserta didik membaca materi pada pertemuan berikutnya (<b>PPK : Disiplin, Visioner</b>)</li> <li>➤ Bersama dengan peserta didik membaca doa dan mengucapkan salam (<b>PPK : Religius</b>)</li> </ul> | 5 menit       |

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian (*terlampir*):

#### a. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai |     |     |     | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-------------|------------|------------|
|    |            | BS                          | JJ  | TJ  | DS  |             |            |            |
| 1  | Amir       | 80                          | 85  | 75  | 75  | 315         | 78,75      | A          |
| 2  | Dst.       | ...                         | ... | ... | ... | ...         | ...        | ...        |

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
76 - 100 = Sangat Baik  
51 - 75 = Baik  
26 - 50 = Cukup  
0 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  
 $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  
 $315 : 4 = 78,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (A)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (D)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

**b. Pengetahuan**

- Penilaian aspek pengetahuan dilakukan dengan memberikan soal dalam bentuk Pilihan Ganda (soal Terlampir)

**c. Keterampilan**

**Instrumen Penilaian Diskusi**

| No  | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai |   |   |   |
|-----|------------|--------------------|---|---|---|
|     |            | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| 1   |            |                    |   |   |   |
| 2   |            |                    |   |   |   |
| 3   |            |                    |   |   |   |
| 4   |            |                    |   |   |   |
| dst |            |                    |   |   |   |

Keterangan :

**Aspek yang dinilai :**

1. Penguasaan materi diskusi.
2. Kemampuan menjawab pertanyaan.
3. Kemampuan mengolah kata.
4. Kemampuan menyelesaikan masalah.

**Konversi nilai perolehan :**

- 76-100 = Sangat Baik  
51-75 = Baik  
26-50 = Kurang Baik  
0 -25 = Tidak Baik

## 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### a. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru.

Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

### **CONTOH PROGRAM REMIDI**

Sekolah : .....  
Kelas/Semester : .....  
Mata Pelajaran : .....  
Ulangan Harian Ke : .....  
Tanggal Ulangan Harian : .....  
Bentuk Ulangan Harian : .....  
Materi Ulangan Harian : .....  
(KD/Indikator : .....  
KKM : .....

| No   | Nama Peserta Didik | Nilai Ulangan | Indikator yang Belum Dikuasai | Bentuk Tindakan Remedial | Nilai Setelah Remedial | Ket . |
|------|--------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|-------|
| 1    |                    |               |                               |                          |                        |       |
| 2    |                    |               |                               |                          |                        |       |
| 3    |                    |               |                               |                          |                        |       |
| 4    |                    |               |                               |                          |                        |       |
| dst, |                    |               |                               |                          |                        |       |

**b. Pengayaan**

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk mengerjakan soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Plampang

Sumbawa, Juni 2021  
Guru,

**MUSTAMAR, S.Pd.**  
NIP. 19680424 199412 1 004

**Amirin, S.Pd.**  
NIP. 19800602 200902 1 002

Catatan Kepala Sekolah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Sekolah : SMPN 1 Plampang  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : IX / 1  
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Pada Manusia

**A. Tujuan :**

1. Membandingkan organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dengan organ-organ penyusun reproduksi perempuan.
2. Menghubungkan organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dengan fungsinya.
3. Menghubungkan organ-organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan dengan fungsinya.

**B. Ringkasan Materi**

Reproduksi manusia secara vivipar (melahirkan anak) dan fertilisasinya secara internal (di dalam tubuh) oleh karena itu memiliki alat-alat reproduksi yang mendukung fungsi tersebut. Organ reproduksi pada pria dibedakan menjadi organ reproduksi luar berupa penis dan skrotum dan organ reproduksi dalam berupa testis, saluran kelamin, dan kelenjar kelamin. Organ reproduksi wanita terdiri atas organ kelamin luar dan alat kelamin dalam. Alat kelamin luar berupa vulva, labium, klitoris dan lubang vagina dan organ kelamin dalam berupa ovarium dan saluran kelamin. Pada organ dan saluran reproduksi wanita lebih kompleks dibanding pada pria hal ini karena pada wanita dipersiapkan untuk proses perkembangan janin. Selain itu organ reproduksi juga bisa mengalami kelainan yang dapat mengganggu kesehatan organ reproduksi.

**C. Alat dan Bahan**

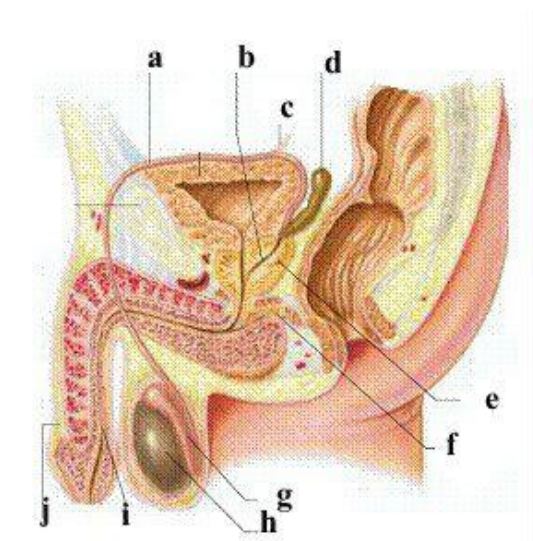
1. Alat Tulis
2. Materi Ajar
3. Buku siswa kelas IX
4. Video sistem reproduksi pada pria dan wanita
5. LKPD

**D. Petunjuk Kerja**

1. Perhatikan gambar 1 tentang sistem reproduksi pada pria dan gambar 2 tentang sistem reproduksi wanita
2. Amati video yang ditampilkan oleh guru
3. Lengkapilah keterangan nama organ pada tabel yang telah disediakan.
4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai dengan hasil pengamatan video dan studi literatur yang telah kalian lakukan.

**E. Hasil Pengamatan Kegiatan 1**

Lengkapi nama bagian-bagian organ reproduksi pria pada gambar berikut ini!

| Gambar                                                                                                                            | Keterangan |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  <p>Gambar 1.<br/>Organ Reproduksi Laki-laki</p> | a.         |
|                                                                                                                                   | b.         |
|                                                                                                                                   | c.         |
|                                                                                                                                   | d.         |
|                                                                                                                                   | e.         |
|                                                                                                                                   | f.         |
|                                                                                                                                   | g.         |
|                                                                                                                                   | h.         |
|                                                                                                                                   | i.         |
|                                                                                                                                   | j.         |

**F. Pertanyaan diskusi!**

- Lengkapilah titik-titik pada fungsi bagian-bagian organ reproduksi pria di bawah ini !

**Testis**, berfungsi sebagai tempat pembentukan ..... dan hormon testosteron. Testis terdiri atas dua buah dan tersimpan dalam suatu kantong yang disebut ..... **Vas deferens**, merupakan saluran yang menghubungkan..... dengan kantong sperma (seminal vesikel). Vas deferens berjumlah sepasang. Bagian ujungnya terletak di dalam ..... **Kantong sperma** (seminal vesikel), berfungsi untuk ..... sebelum dikeluarkan dari tubuh seorang pria. Di dalam **Penis** terdapat ..... yang berfungsi sebagai saluran urine dan saluran sperma.

- Berdasarkan gambar alat reproduksi pria, bagian apa saja yang termasuk ke dalam;

a. Organ bagian luar:

.....  
 .....  
 .....

b. Organ bagian dalam:

.....  
.....  
.....

3. Dimanakah penghasil zat makanan yang merupakan sumber makanan sperma ? terletak disebelah manakah organ tersebut ?

.....  
.....  
.....

4. Saluran pengeluaran pada organ reproduksi dalam pria terdiri dari apa saja ?

.....  
.....  
.....

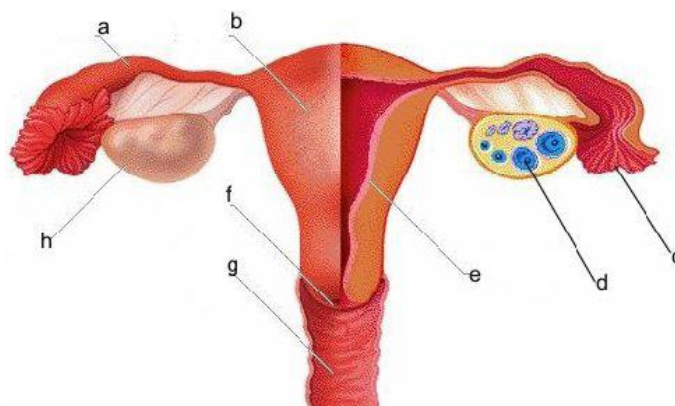
### G. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan hasil diskusi dapat disimpulkan bahwa:

Organ-organ reproduksi pria, antara lain.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### H. Hasil Pengamatan Kegiatan 2



Gambar 2. Organ Reproduksi Wanita

| No | Organ / Bagian |
|----|----------------|
| a  |                |
| b  |                |
| c  |                |
| d  |                |
| e  |                |
| f  |                |
| g  |                |
| h  |                |

## I. Pertanyaan Diskusi

1. Isilah titik-titik pada fungsi bagian-bagian organ reproduksi wanita dibawah ini!

**Ovarium**, berfungsi menghasilkan \_\_\_\_\_ serta menghasilkan hormon estrogen dan \_\_\_\_\_. **Ovarium** terdiri dari 2 buah, terletak di \_\_\_\_\_ tepatnya didaerah kiri dan kanan. Sel telur yang telah masak akan lepas dari ovarium (ovulasi). **Oviduk** (tuba fallopi), berfungsi \_\_\_\_\_ kearah rahim dengan gerakan peristaltik. Ujung nya berbentuk corong berjumbai-jumbai (frimbrae). Frimbrae berfungsi untuk menangkap ovum yang dilepaskan oleh ovarium. Pembuahan sel telur oleh sperma terjadi pada \_\_\_\_\_, selanjutnya ovum yang telah dibuahi bergerak ke \_\_\_\_\_, merupakan \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_ hingga dilahirkan.

**Rahim** manusia bertipe simpleks, artinya hanya mempunyai satu ruangan. **Rahim** bagian bawah mengecil dan dinamakan \_\_\_\_\_, sedangkan rahim bagian yang membesar disebut corpus uteri (badan rahim). Dinding rahim terdiri atas tiga lapisan yaitu \_\_\_\_\_, miometrium dan endometrium. **Endometrium** menghasilkan banyak pembuluh darah. Lapisan inilah yang mengalami penebalan dan akan mengelupas setiap bulannya, jika tidak ada zigot yang menempel. \_\_\_\_\_, berfungsi untuk melahirkan bayi. Organ tersebut mempunyai banyak lipatan sehingga pada saat melahirkan dapat mengembang. Dalam **Vagina** terdapat lendir yang dihasilkan oleh dinding vagina dan oleh suatu kelenjar yang disebut \_\_\_\_\_

2. Berdasarkan gambar alat reproduksi wanita, bagian apa saja yang termasuk kedalam;

a. Organ bagian luar:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

b. Organ bagian dalam:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Saluran reproduksi pada wanita yang digunakan sebagai tempat fertilisasi disebut?

.....  
.....  
.....  
.....

4. Setelah fertilisasi, dimanakah tempat perkembangan zigot sampai tahap melahirkan?

.....  
.....  
.....  
.....

**J. Kesimpulan**

Organ-organ reproduksi perempuan, antara lain .....

.....  
.....  
.....

**MENYUSUN EVALUASI HASIL BELAJAR  
KISI-KISI PENULISAN SOAL**

Jenjang Pendidikan : SMP  
Mata Pelajaran : IPA  
Kurikulum : 2013  
Kelas : IX  
Pokok Bahasan : Sistem Reproduksi pada Manusia  
Jumlah Soal : 5  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

**Kompetensi Dasar :**

Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.

| <b>Indikator Soal</b>                                                                                                                       | <b>Tingkat kesukaran</b> | <b>Nomor Soal</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Peserta didik mampu menghubungkan organ penyusun pada laki-laki dengan fungsinya secara benar..                                             | <b>C6</b>                | <b>1</b>          |
| Peserta didik mampu menyimpulkan urutan reproduksi pria secara baik dan benar.                                                              | <b>C4</b>                | <b>2</b>          |
| Peserta didik mampu menyimpulkan urutan reproduksi wanita dari luar ke dalam secara baik dan benar.                                         | <b>C4</b>                | <b>3</b>          |
| Disajikan pernyataan organ reproduksi pria dan wanita, peserta didik mampu mengaitkan organ tertentu dengan fungsinya secara baik dan benar | <b>C4</b>                | <b>4</b>          |
| Menganalisis proses fertilisasi dan kehamilan                                                                                               | <b>C4</b>                | <b>5</b>          |

**KUNCI JAWABAN TES PILIHAN GANDA**

1. B
2. D
3. A
4. C
5. B

## SOAL PILIHAN GANDA

**Pilihlah satu jawaban yang anda anggap paling tepat!**

1. Pasangan antara bagian alat reproduksi laki-laki dan fungsinya berikut ini benar, *kecuali...*
  - a. Skrotum berfungsi sebagai pembungkus testis
  - b. Tubulus seminiferus berfungsi sebagai tempat produksi sperma
  - c. Vas deferens berfungsi sebagai tempat pematangan sperma
  - d. Uretra berfungsi sebagai saluran tempat keluarnya sperma
2. Saluran reproduksi pria secara berurutan adalah ....
  - a. testis, epididimis, uretra, vas deferens, dan penis
  - b. testis, epididimis, vas deferens, penis, dan uretra
  - c. testis, vas deferens, epididimis, penis, dan uretra
  - d. testis, epididimis, vas deferens, uretra, dan penis
3. Urutan organ reproduksi dari luar ke dalam pada wanita yang benar adalah ...
  - a. vagina-uterus-oviduk-ovarium
  - b. vagina-oviduk-ovarium-uterus
  - c. vagina-uterus-ovarium-oviduk
  - d. vagina-ovarium-uterus-oviduk
4. Perhatikan bagian-bagian organ reproduksi manusia berikut ini
  1. ovarium
  2. oviduk
  3. uterus
  4. kloaka
  5. vas deferens
  6. testisBagian yang menghasilkan sel kelamin adalah
  - a. 1 dan 2
  - b. 3 dan 4
  - c. 1 dan 6
  - d. 5 dan 6
5. Perhatikan gambar berikut!

Proses fertilisasi terjadi pada nomor ....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

