RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN OLINE SELAMA BELAJAR DARI RUMAH (BDR) SMP NEGERI 10 MANDAU

Mat	a Pelajaran :	IPA		Alo	kasi Waktu	: 3 JP		
Kela	s/Semester :	IX (Sembilan) / Ga	anjil	Tah	un Pelajaran	: 2020/20	21	
KD	:							
3.1	Menghubungkan	sistem reproduksi	pada manusia	4.1	Menyajikan ha	asil penelusura	an inform	asi dari
	dan gangguan ¡	pada sistem reprod	duksi dengan		berbagai sumb	oer terkait kese	hatan da	n upaya
	penerapan pol	la hidup yang	menunjang		pencegahan	gangguan	pada	organ
	kesehatan reproc	luksi			reproduksi			
Mat	eri : Sistem Repro	duksi Pada Manus	ia					

Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca bahan ajar dan mengamati video diharapkan siswa dapat :

KD. 3.1

- 1. Siswa dapat mendeskripsikan struktur reproduksi pada manusia
- 2. Siswa dapat menjelaskan struktur reproduksi pada manusia
- 3. Siswa dapat mengamati video struktur reproduksi pada manusia
- 4. Siswa dapat menuliskan struktur reproduksi pada manusia

KD. 4.1

- 1. Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang penyakit menular seksual pada sistem reproduksi manusia
- 2. Siswa dapat menjelaskan dari berbagai sumber tentang penyakit menular seksual pada sistem reproduksi manusia
- 3. Siswa dapat mengamati video dari berbagai sumber tentang penyakit menular seksual pada sistem reproduksi
- 4. Siswa dapat menuliskan dari berbagai sumber tentang upaya pencegahannya penyakit seksual yang terdapat pada sistem reproduksi manusia.

Pertemuan Pertama

Langkah-langkah pembelajaran

zangkan langkan pembelajan	RINGKASAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
METODE :	KEGIATAN PENDAHULUAN:
- Discovery Learning	1. Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan WAG untuk siap
- Tanya jawab	melaksanakan diskusi
- diskusi	2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
SUMBER BELAJAR:	3. Guru menjelaskan peraturan kelas
Buku siswa IPA elektronik	KEGIATAN INTI:
kelas IX, Modul/bahan ajar,	1. Bahan ajar dan LK didownload oleh peserta didik di GCR dan WAG
Internet, Perpustakaan dan	2. Peserta didik melakukan dikusi setelah membaca bahan ajar yang telah
Video	di download kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi
MEDIA PEMBELAJARAN:	oleh kelompok lain
1. PPT (Terlampir)	KEGIATAN PENUTUP:
2. LK (Terlampir)	1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
3. Video (Terlampir)	2. Pemberian tugas
PLATFROM PENILAIAN	Google Classroom / Google Forms :
ONLINE YANG DIPILIH	Peserta didik ditugaskan untuk :
	1. menggambar struktur reproduksi pada pria dan wanita beserta bagian
	bagiannya
	2. menjelaskan fungsi masing masing alat reproduksi pria dan wanita
	3. menuliskan penyakit menular yang terdapat pada sistem reproduksi
	manusia
	4. menuliskan upaya pencegahan penyakit seksual yang terdapat pada
	sistem reproduksi manusia.

PLATFROM PEMBELAJARAN YANG DIPILIH	ONLINE	1. 2.	Google Classroom WAG
PERENCANAAN	MEDIA	1.	PPT (Terlampir)
PEMBELAJARAN		2.	LK (Terlampir)
		3.	Video (Terlampir)

Mengetahui Kepala UPT Satuan Pendidikan SMP Negeri 10 Mandau Duri, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Jaswadi, S.Pd Nip. 19610915 198302 1 002 Juliana Safitri, S.Pd

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

- 1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
- 2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
- 3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
- 4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

- 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
- 2. Cukup*jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
- 3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
- 4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

- 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
- 2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
- 3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
- 4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

	SIKA		SIKAP							
NO	NAMA SISWA	Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	Rata- rata	
1										
2										

<u>Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum</u>								
Mata	Pelajaran	:						
Kelas/Semester :								
Topik	Topik/Subtopik :							
Indika	ator		didik menunjukka an percobaan	•		•	anggung jawab, juji	ur, teliti dalam
No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								

2								
,,,,								
Kolom	n Aspek perila	aku diisi de	engan angka yang	sesuai deng	jan krite	ria beriku	t.	
	4 = sangat	baik						
	3 = baik							
	2 = cukup							
	1 = kurang	J						

Lemba	ar Penilaian Sik	ap - Observasi pa	da Kegiatan Diskusi			
Kelas/	Semester : 'Subtopik : tor : P	eserta didik menu	unjukkan perilaku kerja ebagai wujud keman		•	•
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
1111						
Kolom	Aspek perilaku	diisi dengan angk	a yang sesuai dengan k	riteria berik	ut.	
	4 = sangat ba	k				
	3 = baik					
	2 = cukup					
	1 = kurang					

LEMBAR PENILAIAN SIKAP – DIRI

PENIL	PENILAIAN DIRI						
	: npok : pertanyaan	1 sampai dengan 6,tulismasing-masing huruf sesuai dengan pendapatmu! B = SeringC = Jarang D = Tidak pernah					
1		Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran					
2		Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok					
3		Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran					
4		Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok					
5		Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi					
6		Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah					
7		Saya menunjukan sikap positip (individu dan social) dalam diskusi kelompok					
8		Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literatur atau pencarian informasi					
9		Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab					

7	Selama ke	giatan pembel	ajaran, tugas	apa yang ka	amu lakukan?			
			•••••			••••••		
F	Pedoman Pen		kor 4, jika A					
			Skor 3, jika B	_				
			Skor 2, jika C	_	h			
		S	skor 1, jika D	= Hdak per	nan			
		Jumla	hSkorPerd	olehan				
	Skor Perole	han =	24					
D ''	• 61	. .						
	aian Sikap - I	Dırı dik selesai bel	oior cotu KD					
Seter	in peserta di	uik seiesai bei	ajar satu ND	'				
Topik		:				Nama	:	
Topik		:				Nama Kelas	:	
Topik		:						
Setela	ah mempelaja	ari materi		•	•	Kelas	:	
Setela	ah mempelaja			•	•	Kelas	:	
Setela	ah mempelaja	ari materi		•	•	Kelas enilaian diri	:dengan cara	 memberikan
Setela	ah mempelaja	ari materi		•	•	Kelas enilaian diri Sudah	dengan cara	memberikan
Setela	ah mempelaja V pada kolor Pernyataan	ari materi	a sesuai deng	•	•	Kelas enilaian diri	dengan cara	 memberikan
Setela tanda No	ah mempelaja V pada kolor Pernyataan Memahami	ari materi m yang tersedia	a sesuai deng	•	•	Kelas enilaian diri Sudah	dengan cara	memberikan
Setela tanda No	h mempelaja V pada kolor Pernyataan Memahami Memahami	ari materi n yang tersedia	a sesuai deng	•	•	Kelas enilaian diri Sudah	dengan cara	memberikan
Setela tanda No 1 2	h mempelaja V pada kolor Pernyataan Memahami Memahami Memahami	ari materi n yang tersedia	a sesuai deng	•	•	Kelas enilaian diri Sudah	dengan cara	memberikan
No 1 2 3 4	Pernyataan Memahami Memahami Memahami Memahami	ari materi m yang tersedia	a sesuai deng	gan kemamp	•	Kelas enilaian diri Sudah	dengan cara	memberikan
No 1 2 3 4	Pernyataan Memahami Memahami Memahami Memahami	ari materi m yang tersedia	a sesuai deng	gan kemamp	•	Kelas enilaian diri Sudah	dengan cara	memberikan
No 1 2 3 4	Pernyataan Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami	n yang tersedia	PESERTA DI	gan kemamp	•	Kelas enilaian diri Sudah	dengan cara	memberikan
No 1 2 3 4 REKA	Pernyataan Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami	nri materi m yang tersedia NILAIAN DIRI	PESERTA DI	gan kemamp	•	Kelas enilaian diri Sudah	dengan cara	memberikan
No 1 2 3 4 REKA	Pernyataan Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami	n yang tersedia	PESERTA DI	gan kemamp	•	Kelas enilaian diri Sudah	dengan cara	memberikan
No 1 2 3 4 REKA	Pernyataan Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami	nri materi m yang tersedia NILAIAN DIRI	PESERTA DI	gan kemamp	•	Kelas enilaian diri Sudah	dengan cara	memberikan
No 1 2 3 4 REKA	Pernyataan Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami	n yang tersedia	PESERTA DI	jan kemamp	puan	Kelas enilaian diri Sudah	dengan cara	memberikan
No 1 2 3 4 REKA	Pernyataan Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami	NILAIAN DIRI	PESERTA DI	an kemamp	puan	Kelas enilaian diri Sudah Memaha	dengan cara	memberikan
No 1 2 3 4 REKA Mata Topik Kelas	Pernyataan Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami	n yang tersedia NILAIAN DIRI	PESERTA DI	nilaian Diri	ouan	Kelas enilaian diri Sudah Memaha	dengan cara Bel Me	memberikan
No 1 2 3 4 REKA Mata Topik Kelas	Pernyataan Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami	NILAIAN DIRI Skor Pe 1 2	PESERTA DI	nilaian Diri 3 2		Kelas enilaian diri Sudah Memaha	dengan cara Bel Me	memberikan
No 1 2 3 4 REKA Mata Topik Kelas No 1 2	Pernyataan Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami PITULASI PE Pelajaran /Materi Nama	n yang tersedia NILAIAN DIRI	PESERTA DI	nilaian Diri	ouan	Kelas enilaian diri Sudah Memaha	dengan cara Bel Me	memberikan
No 1 2 3 4 REKA Mata Topik Kelas	Pernyataan Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami	NILAIAN DIRI Skor Pe 1 2	PESERTA DI	nilaian Diri 3 2		Kelas enilaian diri Sudah Memaha	dengan cara Bel Me	memberikan
No 1 2 3 4 REKA Mata Topik Kelas No 1 2 3	Pernyataan Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami Memahami Diva Diva	NILAIAN DIRI Skor Pe 1 2	PESERTA DI rnyataan pe 2 1 2	nilaian Diri 3 2 1		Kelas enilaian diri Sudah Memaha	dengan cara Bel Me	memberikan

 $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Nilai=}} \frac{2 \text{ xjumlah pernyataan}}{2 \text{ xjumlah pernyataan}} \times 100$

Penilaian Sikap - Diri setelah melaksanakan suatu tugas

Topik	:	Nama	:
		Kelas	:

Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda V pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami
1	Selama melakukan tugas kelompok saya bekerjasama dengan teman satu kelompok		
2	MemahaSaya mencatat data dengan teliti dan sesuai dengan fakta		
3	Saya melakukan tugas sesuai dengan jadwal yang telah dirancang		
4	Saya membuat tugas terlebih dahulu dengan membaca literatur yang mendukung tugas		
5			

skor :YA=2, Tidak =1

REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	:
Topik/Materi	:
Kelas	:

	NI a	Nama	Skor Pernya	taan penila	ian Diri			le constate	NI:La:
	No	Nama	1	2	3	••••	••••	Jumlah	Nilai
	1	Diva	2	1	2	••••	••••		
	2		2	2	1		••••		
	3								
ĺ									

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

Jumlah skor

Nilai= 2 xjumlah pernyataan x100

Penilaian Sikap - Antar Peserta Didik

Mata Pelajaran	·
Kelas/Semester	·
Topik/Subtopik	:
Indikator	: Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proakti serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

<u>Penilaian antar Peserta Didik</u>	
Topik/Subtopik:	Nama Teman yang dinilai:

Tanggal Penilaian: Nama Penilai:.....

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selamat mengikuti pembelajaran
- Berikan tanda v pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatannu.
- Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu

NI-	Davilalu.	Dilakukan	/ Muncul
No	Perilaku	Ya	Tidak
1	Mau menerima pendapat teman		
2	Memaksa teman untuk menerima pendapatnya		
3	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
4	Mau bekerjasama dengan semua teman		
5			

Pemberian skor untuk perilaku positif = 2, Tidak = 1. Untuk yang negatif Ya = 1 dan Tidak = 2

Rekapitulasi Penilaian antar Peserta Didik

N	Name	Skor Perilal	ĸu				Jumlah	Nilai
No	Nama	1	2	3	4	5	Jumian	INIIAI
1	Otto	2	1	2	2	2	9	
2	Ono	2	2	1				
3								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

Jumla**h** skor

Nilai= 2 xjumlah pernyataan x100

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - TEMAN SEBAYA

Instrumen

Petunjuk:

Berilah tanda (X) pada pilihan yang paling menggambarkan kondisi teman sejawat kamu dalam kurun waktu 1 (satu) minggu terakhir.

Nama Teman yang Dinilai:

Kelas :.....

		Tidak Pernah	
		Jarang	
	Se	ering	
Se	lalı	u	

No. 1.	Aspek Penilaian	4	3	2	1
1.	Siswa bertanya kepada teman ketika mengerjakan tugas individu				
2.	Siswa meniru/menyontek pekerjaan teman pada saat ulangan				
2. 3. 4. 5.	Siswa tidak mengeluh ketika menyelesaikan tugas individu atau kelompok				
4.	Siswa menuntaskan tugas yang diberikan guru				
5.	Siswa bertanya kepada guru atau teman ketika proses pembelajaran berlangsung				
6.	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu				
	Jumlah				
	Total Skor				· ·

Keterangan:

• Tidak Pernah (intensitas sikap yang diamati tidak muncul)

• Jarang (intensitasnya sikap yang diamati sebagian kecil muncul)

• Sering (intensitasnya sikap yang diamati sebagian besar muncul)

• Selalu (intensitasnya sikap yang diamati selalu muncul)

$\frac{Total\ SKor\ Perolehan}{24}x\ 100$

Kategori: 86 – 100 : Sangat Baik 71 – 85 : Baik

55 – 70 : Cukup < 55 : Kurang

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :

NI.	Havi (Tanana)	Sikap/Perilaku		V-t
No.	Hari/Tanggal	Positif	Negatif	Keterangar
Cesim r	oulan :	·	·	•
••••••	•••••	•••••	••••••	
Domile				
Penila	aian Sikap - Jurnal			
	aian Sikap - Jurnal			
Nama	nian Sikap - Jurnal Peserta Didik :			
Nama Kelas	eian Sikap - Jurnal Peserta Didik :			
Nama Kelas	nian Sikap - Jurnal Peserta Didik :			
Nama Kelas Aspek	Peserta Didik:			
Nama Kelas	eian Sikap - Jurnal Peserta Didik :		Keterangan /	
Nama Kelas Aspek	Peserta Didik:			
Nama Kelas Aspek	Peserta Didik:		Keterangan /	

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

(Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

- 1. .
- 2. .
- 3. .
- 4. .
 5. .

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

	Jumlah skor yang diperoleh	v	10
Nilai =		^	TU

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian	

•		
Soal : .		
	a	
	b	
awaban :		
b		
edoman Pe	onskoran	
No	Jawaban	Skor
a.	Junusuii	J.C.
b.		
Skor maksi	mal	
	NILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS	
Pilihan Gan Iih Satu Ja		
Pilihan Gan lih Satu Ja 1.	nda)	
Pilihan Gan lih Satu Ja 1. a.	nda)	
Pilihan Gan lih Satu Ja 1. a. b.	nda)	
Pilihan Gan lih Satu Ja 1. a. b. c.	nda)	
Pilihan Gan ilih Satu Ja 1. a. b. c. d.	nda)	
Pilihan Gan Ilih Satu Jan 1. a. b. c. d. e.	nda) waban yang paling tepat !	
Pilihan Gan lih Satu Ja 1. a. b. c. d.	nda) waban yang paling tepat !	
Pilihan Gan lih Satu Jan 1. a. b. c. d. e. dst.	nda) waban yang paling tepat !	
Pilihan Gan lih Satu Jan 1. a. b. c. d. e. dst.	an Piliahan Ganda dan Pedoman Penskoran	
Pilihan Gan ilih Satu Jan 1. a. b. c. d. e. dst. unci Jawab	nda) waban yang paling tepat !	Skor
Pilihan Gan I. a. b. c. d. e. dst.	an Piliahan Ganda dan Pedoman Penskoran	Skor 1

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
		1
20		1
	Jumlah	20

 $Nilai = \frac{Jumlah skor yang diperoleh}{20} \times 10$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Pilihan Ganda					
Topik :					
Indikator:					
Soal :					
Jawaban :					
a					
b					
C					
d					
e					

Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS:.....

	Nama Peserta Didik	Pernyataan								
No		Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebaginya		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1										
2										
3										

Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Nama	Pernyataan							
Peserta Didik	Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Jumlah	
	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
Fitria								
Gina								

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN PENILAIAN PENUGASAN

Penilaian Pengetahuan - Penugasan
Mengidentifikasi
Tugas : Menyusun laporan hasil percobaan tentang cara kerjasecara tertulis dengan berbagai media.
Indikator : membuat laporan hasil percobaan cara kerja
Langkah Tugas :
1. Lakukan observasi ke pasar atau tempat lainnya untuk mendapatkan informasi mengenai
2. Datalah yang kamu dapatkan dalam bentuk tabel yang berisi,,
3. Diskusikan hasil observasi yang kamu lakukan beersama teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan
berikut:
a. Jenisapa yang paling banyak kamu temukan dipasaran?
b. Bagaimana yang terjadi?
c. Keuntungan apa yang diperoleh dalam kehidupan?
4. Tuliskan hasil kegiatannmu dalam bentuk laporan dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada kegiatan pembelajaran berikutnya

Rubrik Penilaian

No.	Viitaria	Kelompok								
	Kriteria		8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 4 = sangat baik,	3 = baik,	2 = cukup baik,	1 = kurang baik
Jı	ımla h Skor	·	_
NilaiPerolehan =	2 0		

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

	Pekerjaan :
•	
•	
•	
•	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

Tabel: Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria						
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. Ciri-ciri:						
	Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang						
	berhubungandengan tugas ini						
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. Ciri-ciri:						
	Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah.						
	Sedikitkesalahanperhitungandapatditerima						
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan						
	tugas ini.						
	Ciri-ciri:						
	Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan						
	permasalahan yang ditanyakan.						
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuanbahasa Inggris yang						
	berhubungan dengan masalah ini.						
	Ciri-ciri:						
	Semua jawaban salah, atau						
	Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yangbenar.						
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong						

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS:....

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.	
		4	3	2	1	INIIdi	Ret.	
1.								
2.								
3.								

	Lembar Pengamatan									
Penila	Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik									
Topik	:									
ΚI	:									
KD	:									
Indika	itor :									
N	NI	Persiapan	Pelaksanaan	Kegiatan	Akhir	land lake Class				
No	Nama	Percobaan	Percobaan	Percobaan		Jumlah Skor				
1										
2										

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan) 30		 Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya Rangkaian alat percobaan tersusun dengan benar dan tepat Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.
			Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Percobaan	30	 Menggunakan alat dengan tepat Membuat bahan percobaan yang diperlukan dengan tepat Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat Mengamati hasil percobaan dengan tepat
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir praktikum	30	 Membuang larutan atau sampah ketempatnya Membersihkan alat dengan baik Membersihkan meja praktikum Mengembalikan alat ke tempat semula
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - PROYEK

lain (*jika memungkinkan*)

Pro	oyek :
•••••	
	ientasi Masalah:
yar bei	ntuklah tim kelompokmu, kemudian pergilah keyang ada dimu. Ambil alatyang ng digunakan untuk terhadapyang rada di, lakukan berulang-ulang sehingga kamu menemukanyangyang antara denganyang tersebut!
Laı	ngkah-langkah Pengerjaan:
1.	Kerjakan tugas ini secara kelompok. Anggota tiap kelompok paling banyak 4 orang.
	Selesaikan masalah terkait
	Cari data dengan tersebut
	Bandingkan untuk mencari umum jumlahpertahun
5.	Lakukan prediksi dengan tersebut
6.	Hasil pemecahan masalah dibuat dalam laporan tertulis tentang kegiatan yang dilakukan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan pemecahan masalah, dan pelaporan hasil pemecahan masalah
7.	Laporan bagian perencanaan meliputi: (a) tujuan kegiatan, (b) persiapan/strategi untuk pemecahan masalah
8.	Laporan bagian pelaksanaan meliputi: (a) pengumpulan data, (b) proses pemecahan masalah, dan (c) penyaijan data hasil

9. Laporan bagian pelaporan hasil meliputi: (a) kesimpulan akhir, (b) pengembangan hasil pada masalah

10. Laporan dikumpulkan paling lambat minggu setelah tugas ini diberikan

Rubrik Penilaian Proyek:

Rubiik Feliliaiaii Floyek.	
Kriteria	Skor
 Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok sangat baik Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain 	3
 Kerjasama kelompok sangat baik Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data kurang berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok baik 	2
 Jawaban tidak benar Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data tidak berbasis bukti Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain Kerjasama kelompok kurang baik 	1
Tidak melakukan tugas proyek	0

Penilaia	Penilaian Keterampilan – Proyek				
Mata Pe	lajaran :	Guru Pembim	bing :		
Nama Pi	royek :	Nama	:		
Alokasi Waktu :		Kelas		:	
No	Aspek			Skor	
	PERENCANAAN :			(1 – 5)	
	a. Rancangan Alat				
1	- Alat dan bahan				
	- Gambar rancangan/desain				
	b. Uraian cara menggunakan alat				
2	ΡΕΙ ΔΚ ζΔΝΙΔΔΝΙ ·			•	

	a. Keakuratan Sumber Data / Informasi	
	b. Kuantitas dan kualitas Sumber Data	
	c. Analisis Data	
	d. Penarikan Kesimpulan	
	LAPORAN PROYEK :	
2	a. Sistematika Laporan	
3	b. Performans	
	c. Presentasi	
Total :	Skor	

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN PRODUK

Nama Produk	:	
Nama Peserta Didik	:	

No	Aspek		Ske	Skor			
1	Perencanaan Bahan		1	2	3	4	
2	Proses Pembuatan						
	a.	Persiapan Alat dan Bahan					
	b.	Teknik Pengolahan					
	C.	K3 (Keamanan, Keselamatan, dan					
	Kebersihan)						
3	Hasil Produk						
	a.	Bentuk Fisik					
	b.	Bahan					
	C.	Warna					
	d.	Pewangi					
	e.						
Total Skor							

- > Aspek yang dinilai disesuaikan dengan jenis produk yang dibuat
- > Skor diberikan tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

PENILAIAN PORTOFOLIO

	ı ugas	
•		
•		
•		

Rubrik Penilaian

Nama siswa : Kelas :

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8. Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?			
Juml	Jumlah		

Kriteria: $5 = \text{sangatbaik}, \qquad 4 = \text{baik}, \qquad 3 = \text{cukup}, \\ 2 = \text{kurang}, \text{dan} \qquad 1 = \text{sangat kurang}$

Nilai Perolehan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{40}$

Penilaian Keterampilan – Produk			
Mata Pelajaran	:	Nama Peserta Didik	:
Nama Produk	:	Kelas	:
Alokasi Waktu	:		

No	Aspek	Skor (1 – 5)
1	Tahap Perencanaan Bahan	
2	Tahap Proses Pembuatan : a. Persiapan alat dan bahan b. Teknik Pengolahan c. K3 (Keselamatan kerja, keamanan dan kebersihan)	
3	Tahap Akhir (Hasil Produk) a. Bentuk fisik b. Inovasi	
Total S	ikor	

Penilaian Keterampilan - Portofolio		
Mata Pelajaran	·	
Kelas/Semester	·	
Peminatan	·	
Tahun Ajaran	: 2015/2016	

Judul portofolio : Pelaporan merancang /perakitan alat praktikum dan Penyusunan laporan praktikum

Tujuan : Peserta didik dapat merancang/merakit alat dan menyusun laporan praktikum bidang

studi sebagai tulisan ilmiah

Ruang lingkup

Karya portofolio yang dikumpulkan adalah laporan seluruh hasil rancangan/rakitan alat dan laporan praktikum bidang studi semester 1

Uraian tugas portofolio

- 1. Buatlah laporan kegiatan merancang/merakit alat, laporan praktikum bidang studi sebagai tulisan ilmiah
- 2. Setiap laporan dikumpulkan selambat-lambatnya seminggu setelah peserta didik melaksanakan tugas

Penilaian Portofolio Penyusunan Laporan Perancangan Percobaan dan Laporan Praktik					
Mata Pelajaran	:				
Alokasi Waktu	:				
Sampel yang dikumpulkan	: Laporan				
Nama Peserta didik	÷				
Kelas	·				

		Periode	Aspek yang dinilai				Catatan
No	Indikator		Kebenaran Konsep	Kelengkapan gagasan	Sistematika	Tata Bahasa	Catatan / Nilai
1		••••					
2	Menyusun laporan perancangan percobaan						
3	Menyusun laporan praktikum						
4							

Rub	Rubrik Penilaian portofolio Laporan Praktikum					
No	Komponen	Skor				
1	Kebenaran Konsep	Skor 25 jika seluruh konsep bidang studi pada laporan benar				
		Skor 15 jika sebagian konsep bidang studi pada laporan benar				
		Skor 5 jika semua konsep bidang studi pada laporan salah				
2	Kelengkapan gagasan	Skor 25 jika kelengkapan gagasan sesuai konsep				
		Skor 15 jika kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep				
		Skor 5 jika kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep				
3	Sistematika	Skor 25 jika sistematika laporan sesuai aturan yang disepakati				
		Skor 15 jika sistematika laporan kuang sesuai aturan yang disepakati				
		Skor 5 jika sistematika laporan tidak sesuai aturan yang disepakati				
4	Tatabahasa	Skor 25 jika tatabahasa laporan sesuai aturan				
		Skor 15 jika tatabahasa laporan kuang sesuai aturan				
		Skor 5 jika tatabahasa laporan tidak sesuai aturan				

Keterangan:

Skor maksimal = jumlah komponen yang dinilai x 25 = 4 x 25 = 100

Jumlah Skor

Nilai portofolio = Nilai = Skor Maksimal x 4

Penilaian Keterampilan – Tertulis (menulis karangan, menulis laporan dan menulis surat.)

Penilaian Keterampilan – Tertulis (menulis karangan, menulis laporan dan menulis surat.)

JUDUL

Mengetahui, Kepala UPT Satuan Pendidikan SMP Negeri 10 Mandau

Duri, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

JASWADI, S.Pd NIP. 19610915 198302 1 002 JULIANA SAFITRI, S.Pd