

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pitu	Kelas /Semester : IX /Ganjil
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam	Pertemuan Ke- : 3
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Pada Manusia	Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
Sub Materi : Organ Reproduksi pada Perempuan dan Oogenesis	Tahun Ajaran : 2021 / 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan
- Memahami proses fertilisasi dan kehamilan

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya • Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Organ Reproduksi pada Perempuan dan Oogenesis • Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, pada pertemuan yang sedang berlangsung • Pembagian Kelompok Belajar
KEGIATAN INTI (60 MENIT)	
Literasi	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak Peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain. • Guru menyajikan berbagai permasalahan dalam bentuk teks/cerita, gambar dan tabel berkaitan dengan materi • Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Organ Reproduksi pada Perempuan dan Oogenesis <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk mengamati gambar 1.6 tentang Organ-Organ Penyusun Sistem Reproduksi pada Perempuan - Peserta didik diminta untuk memperhatikan dan memahami keterangan organ-organ penyusun sistem reproduksi perempuan pada tabel 1.2 • Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket
<i>Critical Thinking</i>	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji tentang Organ Reproduksi pada Perempuan dan Oogenesis . misalnya <ul style="list-style-type: none"> - Menurutmu samakah atau berbedakah organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan? - Apabila proses pembentukan sperma disebut dengan spermatogenesis, disebut apakah proses pembentukan sel telur?

Collaboration (Kerja Sama)	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet, melalui kegiatan: • Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Organ Reproduksi pada Perempuan dan Oogenesis.
Communication (Komunikasi)	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. • Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan • Peserta didik diminta menuliskan penjelasan tentang Organ Reproduksi pada Perempuan dan Oogenesis
Creativity (Kreativitas)	<p>Mengomunikasikan (Kerjasama & Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Guru dapat meminta peserta didik agar presentasi dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab. • Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. • Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Organ Reproduksi pada Perempuan dan Oogenesis
PENUTUP (10 MENIT)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. • Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis (<i>terlampir</i>)	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Pitu,
Guru Mapel IPA

SUKARDI, S.Pd
NIP.