



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD 3.1 Mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional

Satuan Pendidikan	: MAN 2 Nganjuk
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/ Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Pendapatan Nasional <ul style="list-style-type: none">• Pengertian pendapatan nasional• Manfaat pendapatan nasional• Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran (1 Jp = 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran , peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian pendapatan nasional
- Memahami manfaat pendapatan nasional
- Menganalisis komponen-komponen/konsep pendapatan nasional

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 dan 2
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Guru : Sebelum melakukan kegiatan Pembelajaran secara daring pendidik dan peserta didik masuk ke dalam group khusus ekonomi <i>whats app</i> kelas XI IPS sebagai wadah informasi dan komunikasi tugas peserta didik., melalui group <i>whats app</i> pendidik menulis pesan:
Orientasi Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi E – Learning Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
Aperpepsi Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Meningatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :

<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung Mengajukan pertanyaan</p> <p>Pemberian Acuan</p> <p>Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>	
Kegiatan Inti (105 menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi untuk mencari informasi diberbagai sumber tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional <p>a. Melihat (tanpa atau dengan Alat) Tayangan video yang diunggah di link kegiatan pembelajaran</p> <p>b. Mengamati Pemberian contoh-contoh materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif. <p>c. Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional <p>d Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video/gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>a Mengajukan pertanyaan tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional

<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>a Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional <p>b Membaca sumber lain selain buku teks Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional <p>c Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <p>a Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional <p>b. Menjawab pertanyaan tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional <p>yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>c. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional <p>yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</p>
<p>Kegiatan Penutup (15 menit)</p>	
<p>Peserta didik :</p> <p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional <p>yang baru dilakukan.</p> <p>Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional 	

- Manfaat pendapatan nasional
- Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional yang baru diselesaikan.

Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya dirumah.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi :

- Pengertian pendapatan nasional
- Manfaat pendapatan nasional
- Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas

Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mengumpulkan tepat waktu dan mendapat nilai pengetahuan tertinggi

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Rubrik lembar penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan : Lembar Kerja siswa
3. Penilaian ketrampilan : Rubrik lembar penilaian produk

Mengetahui,
Plt. Kepala MAN 2 Nganjuk

Nganjuk, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

KASNAN, S.Ag
NIP. 197109072005011007

NURUL QOMARIYAH, SE
NIP.197708052005012004

Nama :
Kelas :

KD 3.1 Mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional

A. Isilah lembar kerja dibawah ini!

1. Pengertian pendapatan nasional adalah.....
.....
.....

2. Carilah 4 manfaat penghitungan pendapatan nasional
a.....
b.....
c.....
d.....

3. Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional
a. Produk Domestik Bruto (PDB) atau *Gross Domestic Product* (GDP) adalah.....
.....
.....

b. Produk Nasional Bruto (PNB) atau *Gross National Product* (GNP) adalah.....
.....
.....

Rumus

c. Produk Nasional Netto (PNN) atau *Net National Product* (NNP) adalah.....
.....
.....

Rumus

d. Pendapatan Nasional Bersih (PNB) atau *Net National Product* (GNP) adalah.....
.....
.....

Rumus

e. Pendapatan Perorangan (PP) atau *Personal Income (PI)* adalah.....

Rumus

f. Pendapatan Bebas (PB) atau *Disposable Income (DI)* adalah.....

Rumus

4. Perhatikan data berikut: (dalam miliar rupiah)

➤ PDB		Rp1.600
➤ Penyusutan		Rp120
➤ Pajak langsung		Rp240
➤ Pajak tidak langsung		Rp90
➤ Pendapatan masyarakat Indonesia di luar negeri		Rp80
➤ Laba ditahan		Rp25
➤ Pendapatan warga negara asing di Indonesia		Rp140
➤ Pembayaran transfer		Rp170
➤ Iuran asuransi		Rp15
➤ Iuran jaminan sosial		Rp20
➤ Pajak perseroan		Rp10

Berdasarkan data hitunglah

- a. Besarnya GNP
- b. Besarnya NNP
- c. Besarnya NNI
- d. Besarnya PI
- e. Besarnya DI

5. Suatu negara mempunyai data tentang pendapatan nasional seperti berikut ini (dalam miliar)

• GNP		Rp400.000,00
• Penyusutan		Rp25.000,00
• Pajak tidak langsung		Rp13.000,00
• Pajak Perseroan		Rp7.000,00
• Laba ditahan		Rp10.000,00
• Iuran Asuransi		Rp2.000,00
• <i>Personal Income</i>		Rp348.600,00

Berdasarkan data tersebut hitunglah besar *Transfer Paymentnya!*

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN LEMBAR KERJA SISWA**

No.	Nama Siswa	Skor (1-10)					Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Soal nomer 1	Soal nomer 2	Soal nomer 3	Soal nomer 4	Soal nomer 5		
1	Ahmad Nur	10	8	8	9	10	45	90
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36	dst							

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{J_{\text{L}} \cdot h_{\text{S}}}{5} \times 10$$

PENILAIAN SIKAP

Rubrik

Indikator sikap tanggungjawab dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap peduli dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap santun terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di group *whats app*
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di group *whats app*
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di group *whats app*
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di group *whats app*

Indikator sikap disiplin terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang disiplin dalam mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
2. Cukup disiplin dalam mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
3. Baik dalam disiplin mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
4. Sangat baik dalam disiplin mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran

Bubuhkan tanda pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap																
		Tanggung Jawab				Peduli				Santun				Disiplin				
		KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
5	dst																	

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	SIKAP				Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Peduli	Santun	Disiplin	
1						
2						

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Nama Siswa	Skor (1-10)			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Kerapihan hasil	Kreativitas		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{J + nS}{3} \times 10$$



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD 3.1 Mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional

Satuan Pendidikan	: MAN 2 Nganjuk
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/ Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Pendapatan Nasional <ul style="list-style-type: none">• Metode penghitungan pendapatan nasional• Pendapatan per kapita• Distribusi pendapatan
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran (1 Jp = 45 Menit)

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran , peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional
- Menjelaskan konsep pendapatan per kapita
- Memahami konsep distribusi pendapatan

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-3 dan 4
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Guru : Sebelum melakukan kegiatan Pembelajaran secara daring pendidik dan peserta didik masuk ke dalam group khusus ekonomi <i>whats app</i> kelas XI IPS sebagai wadah informasi dan komunikasi tugas peserta didik., melalui group <i>whats app</i> pendidik menulis pesan:
Orientasi Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi E – Learning Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
Aperpepsi Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Meningatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <ul style="list-style-type: none">• Metode penghitungan pendapatan nasional

- Pendapatan per kapita
- Distribusi pendapatan

Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (105 menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi untuk mencari informasi diberbagai sumber tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode penghitungan pendapatan nasional • Pendapatan per kapita • Distribusi pendapatan <p>a. Melihat (tanpa atau dengan Alat) Tayangan video yang diunggah di link kegiatan pembelajaran</p> <p>b. Mengamati Pemberian contoh-contoh materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode penghitungan pendapatan nasional • Pendapatan per kapita • Distribusi pendapatan <p>untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif.</p> <p>c. Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode penghitungan pendapatan nasional • Pendapatan per kapita • Distribusi pendapatan <p>D Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode penghitungan pendapatan nasional • Pendapatan per kapita • Distribusi pendapatan
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video/gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>a Mengajukan pertanyaan tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode penghitungan pendapatan nasional • Pendapatan per kapita • Distribusi pendapatan
Data collection (pengumpulan data)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>A Mengamati obyek/kejadian</p>

	<p>Mengamati dengan seksama materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode penghitungan pendapatan nasional • Pendapatan per kapita • Distribusi pendapatan <p>B Membaca sumber lain selain buku teks</p> <p>Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode penghitungan pendapatan nasional • Pendapatan per kapita • Distribusi pendapatan <p>C Aktivitas</p> <p>Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode penghitungan pendapatan nasional • Pendapatan per kapita • Distribusi pendapatan <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <p>A Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode penghitungan pendapatan nasional • Pendapatan per kapita • Distribusi pendapatan <p>b. Menjawab pertanyaan tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode penghitungan pendapatan nasional • Pendapatan per kapita • Distribusi pendapatan <p>yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>c. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode penghitungan pendapatan nasional • Pendapatan per kapita • Distribusi pendapatan <p>yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</p>
Kegiatan Penutup (15 menit)	
<p>Peserta didik :</p> <p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode penghitungan pendapatan nasional • Pendapatan per kapita • Distribusi pendapatan <p>yang baru dilakukan.</p> <p>Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode penghitungan pendapatan nasional • Pendapatan per kapita • Distribusi pendapatan <p>yang baru diselesaikan.</p> <p>Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di rumah.</p> <p>Guru :</p>	

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi :

- Metode penghitungan pendapatan nasional
- Pendapatan per kapita
- Distribusi pendapatan

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas

Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mengumpulkan tepat waktu dan mendapat nilai pengetahuan tertinggi

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Rubrik lembar penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan : Lembar Kerja siswa
3. Penilaian ketrampilan : Rubrik lembar penilaian produk

Mengetahui,
Plt. Kepala MAN 2 Nganjuk

Nganjuk, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

KASNAN, S.Ag
NIP. 197109072005011007

NURUL QOMARIYAH, SE
NIP.197708052005012004

Nama :
Kelas :

KD 3.1 Mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional

A. Isilah lembar kerja dibawah ini!

- 1. Metode penghitungan pendapatan nasional

- a. Pendekatan/metode Produksi

adalah.....
.....
.....

Rumus

- b. Pendekatan/metode Pengeluaran

adalah.....
.....
.....

Rumus

- c. Pendekatan/metode Pendapatan

adalah.....
.....
.....

Rumus

- 2. Pendapatan Perkapita

adalah.....
.....
.....

Rumus

- 3. Distribusi Pendapatan nasional

- a. Distribusi Pendapatan nasional adalah.....
.....

- b. Kurva Lorenz adalah.....
.....

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN LEMBAR KERJA SISWA**

No.	Nama Siswa	Skor (1-100)			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Soal nomer 1	Soal nomer 2	Soal nomer 3		
1	Ahmad Nur	100	80	80	260	87
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{J_{\Sigma} \quad hS}{3}$$

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Rubrik

Indikator sikap tanggungjawab dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap peduli dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap santun terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di group *whats app*
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di group *whats app*
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di group *whats app*
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di group *whats app*

Indikator sikap disiplin terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang disiplin dalam mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
2. Cukup disiplin dalam mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
3. Baik dalam disiplin mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
4. Sangat baik dalam disiplin mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran

Bubuhkan tanda pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap															
		Tanggung Jawab				Peduli				Santun				Disiplin			
		KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																	
2																	
3																	
4																	
5	dst																

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	SIKAP				Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Peduli	Santun	Disiplin	
1						
2						

No.	Nama Siswa	Skor (1-10)			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Kerapihan hasil	Kreativitas		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						