

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 01)**

Sekolah : SMPN Kota Baru	Kelas/Semester : IX /1
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 90 menit
Materi : Sistem reproduksi pada manusia	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan
- Menyebutkan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan
- Mengidentifikasi Proses Pembentukan sperma (spermatogenesis) dan proses pembentukan sel telur (oogenesis)

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memula ipembelajaran, memeriksa kehadiran	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya sertamengajukan pertanyaan untuk me ngingat dan menghubungkan dengan	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: Sistem reproduksi pada manusia.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi iyang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Sistem reproduksi pada manusia dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Sistem reproduksi pada manusia.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem reproduksi pada manusia
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajar iterkait Sistem reproduksi pada manusia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan mater ipembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, Kinerja & Praktek	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan:
--	-----------------------------------	-----------------

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Desember , 2021

Guru Mata Pelajaran

Petrus Manek S.Pd
Nip.19671115 200502 1 002

Maria Magdalena Taek, S.Pd
Nip. 19840529 201001 2 025

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir):

a. Sikap

- **Penilaian Observasi**

Instrumen: lembar observasi

Bentuk instrumen: Rubrik penilaian rasa ingin tahu

No	Aspek pengamatan	Skor			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1	Peserta didik memperhatikan gambar yang ditunjukkan guru				
2	Peserta didik menayakan konsep – konsep yang belum di ketahui				
3	Peserta didik aktif dalam melakukan diskusi kelompok				
4	Peserta didik menanggapi pendapat dari pertanyaan temananya				

Ket :

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

- **Skor Penilaian**

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2 = kadang –kadang,apabila kadang - kadang melakukan dan sering tidak melakukan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Nilai :

➤ Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = 12 : 4 = 3

➤ Kode nilai / predikat :

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup (C)

1 = Kurang (K)

Format

Penilaian Sikap

Siswa

N O	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI																JML SKO R	NILA I
		1				2				3				4					
		S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
dst																			

b. Pengetahuan

- **Tertulis Uraian**

1. Sebutkan organ-organ reproduksi pada wanita!

Jawab : ovarium, ovidup, uterus, serviks dan vagina

2. Jelaskan fungsi testis !

Jawab: sebagai tempat pembentukan sperma dan hormon testosteron

- **Penugasan (Lihat Lampiran)**

Tugas Rumah

a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa halaman 8 (kegiatan Ayo kita lakukan)

b. Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik

c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

" Sistem Reproduksi Manusia"

1. **Tujuan :** siswa dapat mendeskripsikan organ reproduksi pria dan wanita
Siswa dapat mengidentifikasi oogenesis, spermatogenesis, menstruasi, fertilisasi dan perkembangan embrio
Siswa dapat mendeskripsikan kelainan pada sistem reproduksi

2. Ringkasan Materi

Reproduksi manusia secara vivipar (melahirkan anak) dan fertilisasinya secara internal (di dalam tubuh) oleh karena itu memiliki alat-alat reproduksi yang mendukung fungsi tersebut, adapun alat-alat tersebut antara lain reproduksi wanita yang tersusun dari luar ke dalam begitu juga sebaliknya. Proses pembentukan sperma disebut spermatogenesis. Proses pembentukan ovum disebut oogenesis. Pada organ dan saluran reproduksi wanita lebih kompleks dibanding pada pria hal ini karena pada wanita dipersiapkan untuk proses perkembangan janin. Selain itu organ reproduksi juga bisa mengalami kelainan yang dapat mengganggu kesehatan organ reproduksi.

Sumber bacaan: elok sudibyo dkk.ebook belajar IPA kelas 9. Dan sumber bacaan lain yang relevan

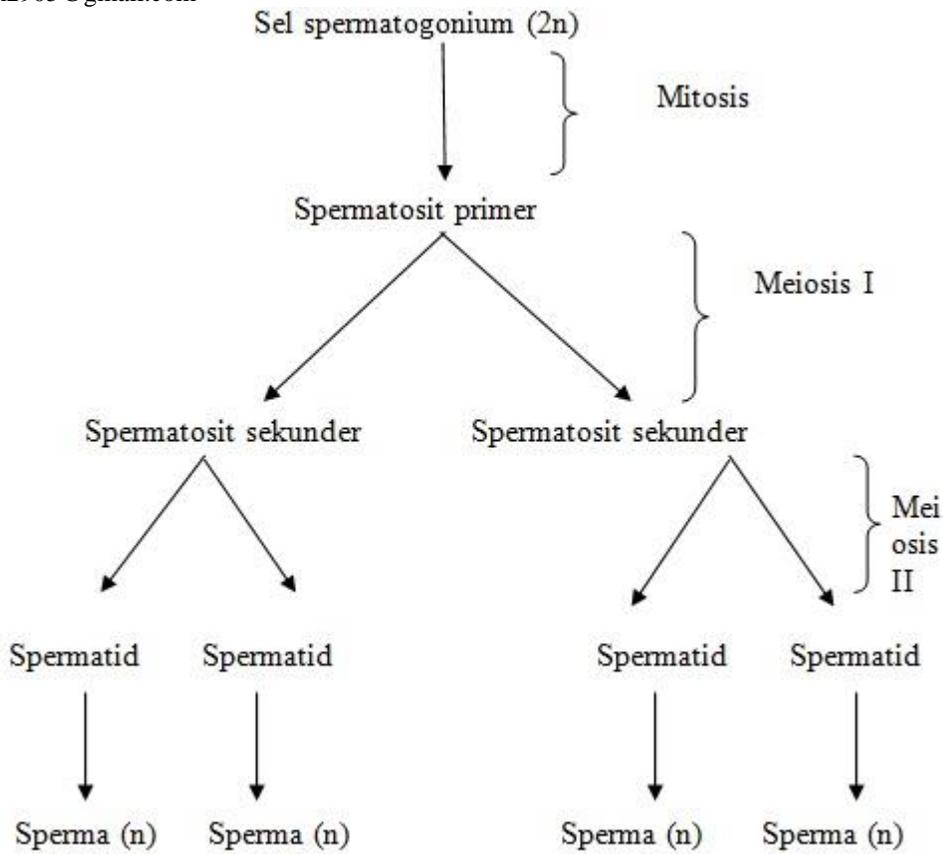
3. Bahan Diskusi

Organ reproduksi pria dan spermatogenesis

Perhatikan gambar berikut!

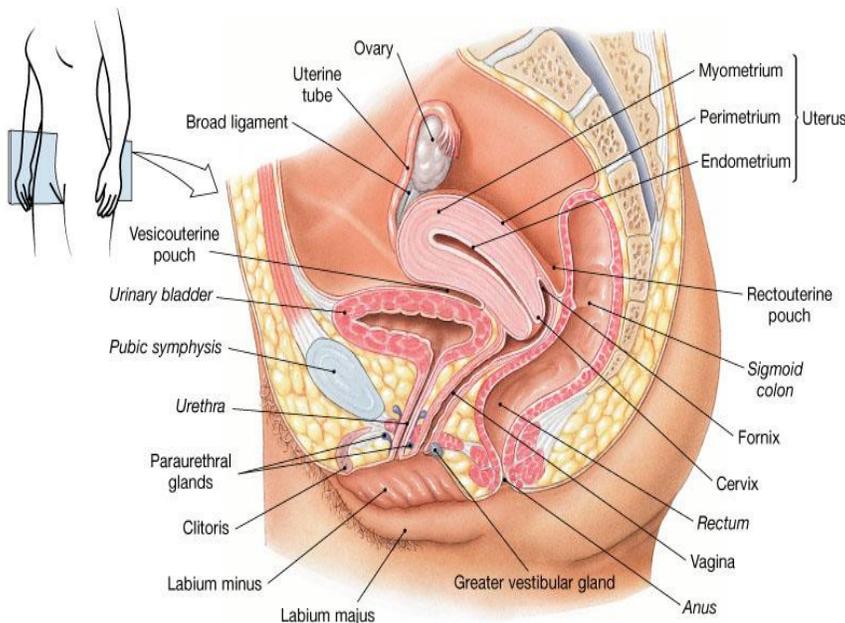
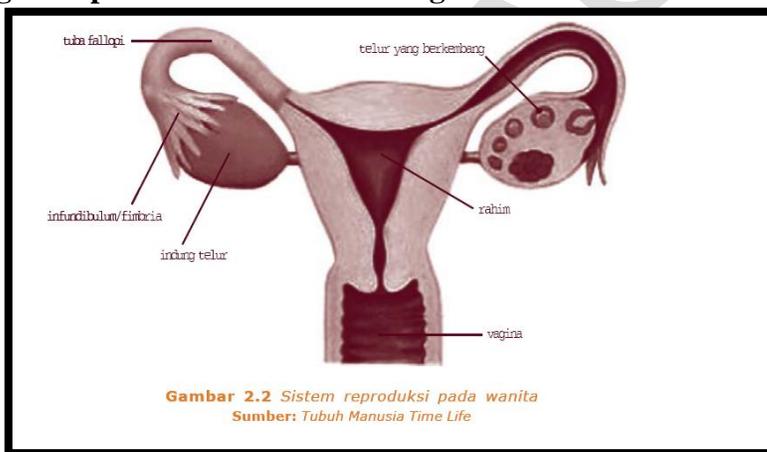


1. Jumlah 1 pasang, terdapat dalam kantong pelindung yang disebut skrotum dan terletak di luar dan di bawah rongga pelvis organ ini disebut.....
2. Testis berfungsi.....
3. Hormon testosteron berfungsi.....
4. Epididimis, adalah.....
5. Vas deferens (saluran sperma), adalah.....
6. Uretra adalah.....
7. Penis adalah.....
8. Vesika seminalis adalah.....
9. Kelenjar prostat adalah.....
10. Kelenjar bulbourethralis adalah.....



11. Sel induk sperma adalah.....
12. Spermatogonium membelah secara mitosis menghasilkan.....yang bersifat.....
13. Spermatisit I membelah secara meiosis I menghasilkan.....yang bersifat.....
14. Hasil pembelahan spermatisit I pada meiosis II adalah.....
15. Dari 1 spermatogonium menghasilkan.....sperma yang fungsional

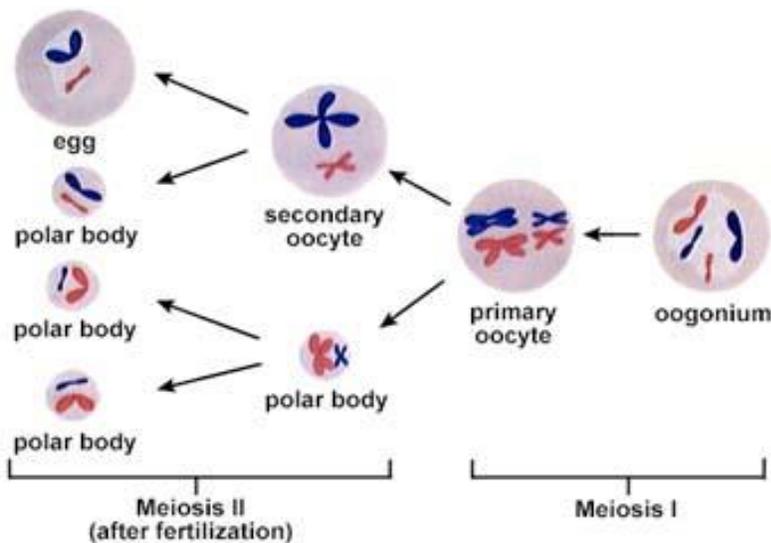
Organ Reproduksi Wanita dan Oogenesis



1. Jumlahnya 1 pasang, terletak di dalam ronggaperut, berfungsi untuk pembentukan sel telur dan menghasilkan hormon estrogen dan progesteron adalah bagian organ reproduksi wanita yang disebut.....

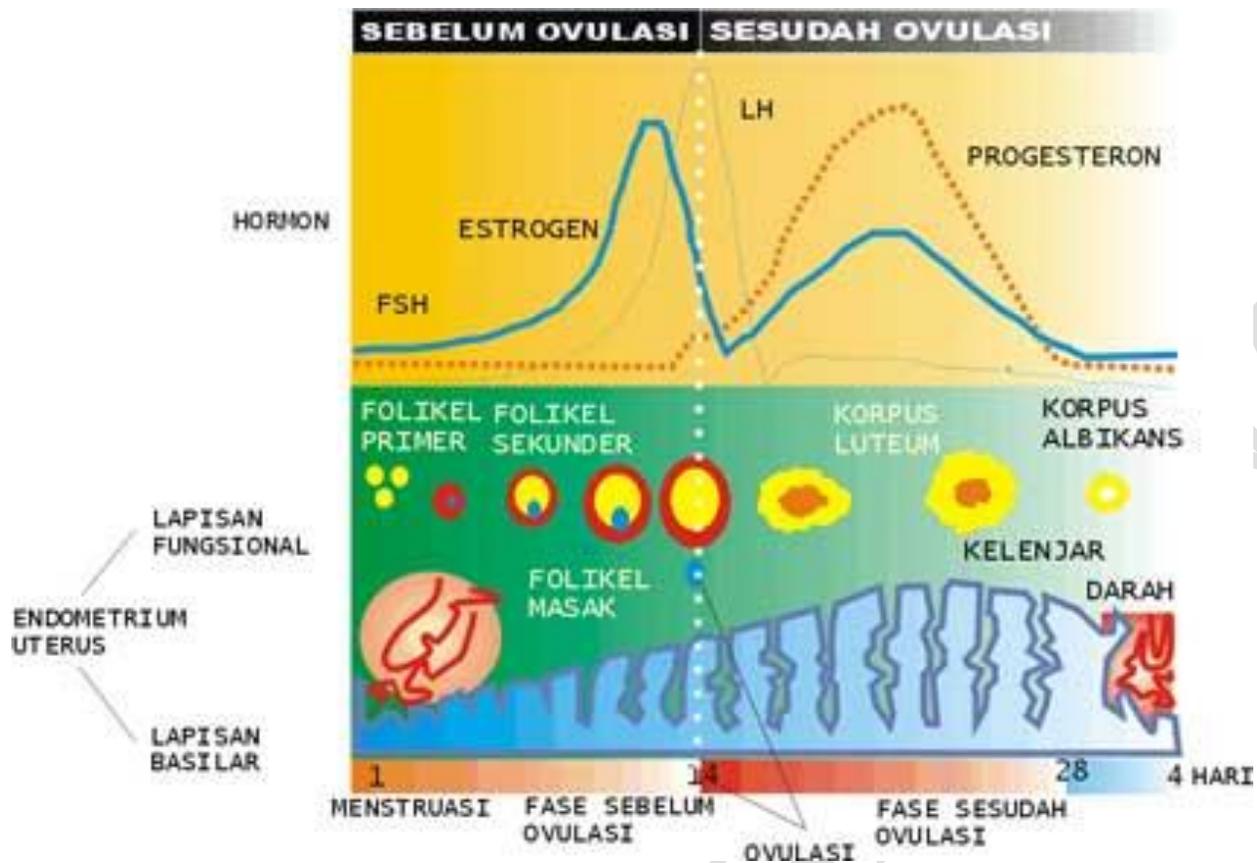
- 2. 1 pasang corong infundibulum berfungsi.....
- 3. 1 pasang tuba falopii atau oviduk berfungsi.....
- 4. Uterus berfungsi.....vagina berfungsi.....
- 5. Alat kelamin luar, umumnya dinamakan vulva, terdiri atas labia mayora, labia minora dan klitoris.
- 6. Pelepasan telur dari ovarium disebut.....

2. Oogenesis



- 7. Sel induk telur disebut.....dan bersifat diploid ($2n$)
- 8. Oogonium membelah secara meiosis I menghasilkan.....
- 9. Oosit I membelah secara meiosis II menghasilkan.....dan.....
- 10. Spermatosit II mengalami meiosis II menghasilkan.....dan.....
- 11. Badan polar hasil pembelahan oosit I secara meiosis tetap menjadi.....
- 12. Pada oogenesis 1 oogonium menghasilkan.....dan.....

Menstruasi dan perkembangan embrio



Fase Folikular

Pada siklus menstruasi 28 hari, fase ini meliputi 14 hari pertama. Pada siklus menstruasi yang lebih atau kurang dari 28 hari, adanya penyimpangan lamanya siklus tersebut terutama disebabkan oleh perbedaan lamanya fase folikular.

Fase Ovulatoir

Fase ini ditandai oleh lonjakan sekresi LH hipofisis, yang memuncak saat dilepaskannya ovum yang matang melalui kapsul ovarium, yang disebabkan oleh konsentrasi estrogen plasma yang tinggi, yang menyebabkan frekuensi denyut sekresi GnRH pada *hipotalamus* meningkat, sehingga meningkatkan sekresi LH dan FSH

Fase Luteal

LH "mempertahankan" *Corpus luteum*; yaitu setelah memicu perkembangan *Corpus luteum*, LH merangsang struktur ovarium ini untuk terus-menerus mengeluarkan progesteron dan estrogen, dengan jumlah progesteron jauh lebih besar

1. Fase menstruasi adalah.....
2. Fase proliferasi adalah....
3. Fase sekresi adalah.....
4. Setelah ovulasi sel telur ditangkap oleh dan segera menuju ke saluran fallopi, di saluran inilah terjadi pembuahan.
5. Bila sel telur telah dibuahi menjadi zigot dan zigot berkembang menjadi embrio yang kemudian menempel pada dinding rahim melalui plasenta dan berkembang di dalam
6. Plasenta dan tali pusat merupakan penghubung antara embrio dengan ibu, fungsinya.....
7. Amnion berfungsi.....



Perkembangan zigot hingga menjadi janin yang dimulai dari umur (a) 2 minggu, (b) 5 minggu, (c) 9 minggu, dan (d) 20 minggu.

8. Zigot akan membelah secara mitosis menjadi
9. Pergerakan zigot menuju rahim (uterus) tersebut memakan waktu 4 hari. Dalam waktu 1 minggu, zigot telah berbentuk seperti bola yang dinamakan
10. Blastula memiliki rongga yang disebut blastosol. Masa sel di bagian dalam blastosol, akan menjadi
11. Bagian lengket dari blastosol tersebut kemudian akan menempel di endometrium. Proses tersebut dinamakan Blastula selanjutnya berkembang membentuk tiga lapisan, yaitu lapisan luar (ektoderm), lapisan tengah (mesoderm), dan lapisan dalam (endoderm). Tahap ini disebut gastrulasi yang terjadi sekitar minggu ketiga.

Bagian lengket dari blastosol tersebut kemudian akan menempel di endometrium. Proses tersebut dinamakan implantasi. Blastula selanjutnya berkembang membentuk tiga lapisan, yaitu lapisan luar (ektoderm), lapisan tengah (mesoderm), dan lapisan dalam (endoderm). Tahap ini disebut gastrulasi yang terjadi sekitar minggu ketiga.

Hormon yang berperan dalam persalinan

1. Estrogen dihasilkan plasenta (terbentuk setelah implantasi), untuk kontraksi rahim
2. Oksitonin, dihasilkan hipofisis ibu dan janin berfungsi untuk kontraksi rahim
3. Prostaglandin, dihasilkan membran janin, untuk meningkatkan intensitas kontraksi rahim
4. Relaksin, dihasilkan oleh korpus luteum, untuk relaksasi, elunakkan serviks, dan melonggarkan tulang panggul sehingga memudahkan proses persalinan.

Kelainan Sistem reproduksi

Sebutkan dan jelaskan penyakit/kelainan pada sistem reproduksi manusia!