

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTS DDI KEL.BARU	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPA TERPADU	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 1
Tema : <b>Sistem Reproduksi Pada Manusia</b>		

### A, TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini di harapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis
2. Menjelaskan ciri-ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis
3. Menyebutkan karakter atau sifat sel anakan hasil pembelahan mitosis dan meiosis

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
<b>PENDAHULUAN</b>  <b>(PPK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Sintak</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Literasi</b></li> <li>• <b>HOTS</b></li> <li>• <b>Collaboration</b></li> <li>• <b>Critical thinking</b></li> <li>• <b>Collecting data</b></li> <li>• <b>Communication</b></li> <li>• <b>Creativity</b></li> <li>• <b>Feedback&amp;Refletion</b></li> </ul>	<p><b>Langkah-1 Menyajikan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Guru meminta siswa untuk membaca buku pegangan materi tentang pembelahan sel</li> <li>– Menanyakan kepada siswa tentang kata-kata penting yang telah digaris bawah.</li> <li>– Menanyakan kepada siswa: “Apakah yang dimaksud pembelahan sel?”</li> <li>– Meminta siswa untuk menjelaskan cara pembelahan pada sel dan tempat terjadinya ?</li> </ul> <p><b>Langkah-2 Mengorganisasikan Siswa ke dalam Kelompok-kelompok Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang.</li> <li>– Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan pembelahan pada sel.</li> <li>– Guru membagikan LK dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati LK (LK berisi tentang permasalahan yang berhubungan dengan proses terjadinya pembelahan sel).</li> </ul> <p><b>Langkah-3 Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK (misalkan: dalam LK berisikan permasalahan)</li> <li>– Memastikan bahwa setiap siswa dalam kelompok telah memahami petunjuk yang dimaksudkan dalam LK</li> <li>– Membimbing setiap kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas yang ada LK.</li> <li>– Meminta siswa melakukan diskusi kelompok terkait hasil dan memastikan bahwa semua anggotanya telah mengisi LK.</li> <li>– Meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain diminta menanggapi.</li> <li>– Memberikan umpan balik terhadap hasil presentasi setiap kelompok dan memastikan bahwa setiap siswa dalam kelompok telah mengetahui proses terjadinya pembelahan sel.</li> </ul> <p><b>Langkah- 4 Melakukan Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Membuat kesimpulan tentang konsep sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.</li> <li>– Siswa mengerjakan soal postes tentang pembelahan sel dan hasilnya dibahas bersama</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>  <b>(PPK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C, PENILAIAN**

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Drs. Ta'budan**  
Nip.196412311996031004

**Tolitoli , .....2020**  
Guru Mata Pelajaran

**Noor Amalia**