

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : IX/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Sistem Reproduksi pada Manusia  
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

## Pertemuan 1 (3 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan tujuan sel mengalami pembelahan.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari modul tentang pembelahan sel.
3. Peserta didik membaca modul tentang pembelahan sel melalui LMS.
4. Peserta didik mendiskusikan materi pembelahan sel secara klasikal.
5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

#### Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Produk

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : IX/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Sistem Reproduksi pada Manusia  
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

## Pertemuan 2 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran		
1. Peserta didik dapat membedakan pembelahan mitosis dan meiosis.		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam.</li><li>2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.</li><li>3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>		
<b>Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.</li><li>2. Peserta didik mengamati dan mempelajari video tentang pembelahan mitosis dan tujuan sel mengalami pembelahan mitosis melalui LMS.</li><li>3. Peserta didik mengamati dan mempelajari video tentang pembelahan mitosis dan tujuan sel mengalami pembelahan meiosis melalui LMS.</li><li>4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.</li><li>5. Peserta didik mengerjakan kuis dalam google form yang terintegrasi LMS.</li></ol>		
<b>Penutup :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kesimpulan.</li><li>2. Melakukan refleksi.</li><li>3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.</li><li>4. Doa dan salam.</li></ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Produk

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : IX/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Sistem Reproduksi pada Manusia  
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

## Pertemuan 3 (3 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi organ reproduksi pria dan wanita serta fungsinya.
2. Peserta didik dapat menyebutkan proses spermatogenesis dan oogenesis.
3. Peserta didik dapat menjelaskan tahap menstruasi.
4. Peserta didik dapat menjelaskan proses fertilisasi dan perkembangan embrio.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mengamati dan mempelajari video tentang organ reproduksi, spermatogenesis dan oogenesis, tahap menstruasi, proses fertilisasi, dan perkembangan embrio melalui LMS.
3. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.
4. Peserta didik mengerjakan kuis dalam google form yang terintegrasi LMS.

#### Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Produk

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : IX/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Sistem Reproduksi pada Manusia  
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

## Pertemuan 4 (2 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan gangguan dan penyakit sistem reproduksi pada manusia.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari gangguan dan penyakit sistem reproduksi manusia dari berbagai sumber.
3. Peserta didik membuat rancangan desain poster tentang ajakan menjauhi pergaulan bebas sebagai salah satu upaya menjaga kesehatan sistem reproduksi.
4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

#### Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Produk

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : IX/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Sistem Reproduksi pada Manusia  
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

## Pertemuan 5 (3 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membedakan berbagai gangguan dan penyakit sistem reproduksi pada manusia.
2. Peserta didik dapat menjelaskan upaya mencegah dan mengatasi berbagai gangguan dan penyakit sistem reproduksi pada manusia.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari kembali gangguan dan penyakit sistem reproduksi manusia serta upaya mencegah dan mengatasinya.
3. Peserta didik membuat desain poster tentang ajakan menjauhi pergaulan bebas sebagai salah satu upaya menjaga kesehatan sistem reproduksi.
4. Peserta didik mengunggah hasil kerja berupa poster melalui LMS.
5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

#### Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Produk

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : IX/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Sistem Reproduksi pada Manusia  
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

## Pertemuan 6 (2 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan tujuan sel mengalami pembelahan.
2. Peserta didik dapat membedakan pembelahan mitosis dan meiosis.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi organ reproduksi pria dan wanita serta fungsinya.
4. Peserta didik dapat menyebutkan proses spermatogenesis dan oogenesis.
5. Peserta didik dapat menjelaskan tahap menstruasi.
6. Peserta didik dapat menjelaskan proses fertilisasi dan perkembangan embrio.
7. Peserta didik dapat menyebutkan gangguan dan penyakit sistem reproduksi pada manusia.
8. Peserta didik dapat membedakan berbagai gangguan dan penyakit sistem reproduksi pada manusia.
9. Peserta didik dapat menjelaskan upaya mencegah dan mengatasi berbagai gangguan dan penyakit sistem reproduksi pada manusia.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Inti :

PENILAIAN HARIAN 1 melalui google form yang terintegrasi LMS.

#### Penutup :

1. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
2. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Produk

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002