

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|--|------------------------------|------------------|
| Satuan Pendidikan : MTs Al – Muhajirin Palu | Alokasi waktu : 2 x 40 menit | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : IPA | Kelas/Semester : IX/1 | Pertemuan 4 |
| Tema : Sistem Reproduksi Pada Manusia | | |

A, TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian fertilisasi
2. Menjelaskan proses pertumbuhan dan perkembangan janin selama dalam kandungan
3. Menjelaskan fungsi cairan ketuban bagi janin

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Tahapan | Kegiatan Pembelajaran |
|--|--|
| PENDAHULUAN (5 menit) (PPK) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI(65 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Collaboration • Critical thinking • Collecting data • Communication • Creativity • Feedback&Refletion | Sintak langkah-1 Menyajikan informasi <ul style="list-style-type: none"> – Guru meminta siswa untuk membaca buku pegangan materi tentang pengertian fertilisasi – Menanyakan kepada siswa tentang kata-kata penting yang telah digaris bawah atau distabilo. – Menanyakan kepada siswa: “Apakah yang dimaksud fertilisasi?” – Meminta siswa untuk menjelaskan proses pertumbuhan dan perkembangan janin selama dalam kandungan serta fungsi air ketuban pada janin? Langkah-2 Mengorganisasikan Siswa ke dalam Kelompok-kelompok Belajar Virtual <ul style="list-style-type: none"> – Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang. – Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan fertilisasi. – Guru membagikan LK dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati LK (LK berisi tentang proses pertumbuhan dan perkembangan janin selama dalam kandungan) – Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. Langkah-3 Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK (misalkan: dalam LK berisikan permasalahan) – Memastikan bahwa setiap siswa dalam kelompok telah memahami petunjuk yang dimaksudkan dalam LK – Membimbing setiap kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas dalam LK – Meminta siswa melakukan diskusi kelompok terkait hasil dan memastikan bahwa semua anggotanya telah mengisi LK. Langkah-4 Melakukan Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> – Meminta setiap kelompok menempelkan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan guru.: – Meminta setiap kelompok mempresentasikan diskusi dan kelompok lain diminta menanggapi – Memberikan umpan balik terhadap hasil presentasi setiap kelompok dan memastikan bahwa setiap siswa dalam kelompok telah mengetahui proses terjadinya menstruasi. |
| PENUTUP (10 menit) (PPK) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu, 1 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran


Hj. Ijamila, S.Pd
NIP.197008151997032002

Maharani Mahmud, S.Pd.
NIP.197902152008012015