

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : IX/Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu : 15 JP (5 x pertemuan)

Pertemuan 1 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat pembelahan sel
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi proses-proses dalam pembelahan sel
3. Peserta didik dapat membandingkan jenis-jenis pembelahan sel

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan

1. Salam.
2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui grup *Whatsapp*.
3. Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui grup *Whatsapp*.
4. Peserta didik mengisi daftar hadir di LMS.
5. Peserta didik membaca pengumuman kegiatan yang harus dilaksanakan di LMS.

Inti

1. Guru memberikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik menonton dan mencermati video pembelahan sel di LMS.
3. Peserta didik mendiskusikan materi pembelahan sel secara klasikal.
4. Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup

1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik mengisi umpan balik kegiatan pembelajaran di LMS.
3. Peserta didik melaksanakan refleksi manfaat proses pembelajaran.
4. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
6. Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Observasi laporan aktivitas peserta didik (*Activity Completion*) di LMS.

Pengetahuan:

Tes tulis

Keterampilan:

Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Juli 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : IX/Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu : 15 JP (5 x pertemuan)

Pertemuan 2 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran pertemuan 2 adalah: Peserta didik dapat menguraikan fase-fase pembelahan sel

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan

1. Salam.
2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui grup *Whatsapp*.
3. Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui grup *Whatsapp*.
4. Peserta didik mengisi daftar hadir di LMS.
5. Peserta didik membaca pengumuman kegiatan yang harus dilaksanakan di LMS.

Inti

1. Guru memberikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik membaca dan memahami materi pembelahan sel di LMS.
3. Peserta didik mengerjakan kuis di LMS.
4. Peserta didik mendiskusikan materi pembelahan sel secara klasikal.
5. Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup

1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik melaksanakan refleksi manfaat proses pembelajaran.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
5. Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Observasi laporan aktivitas peserta didik (*Activity Completion*) di LMS.

Pengetahuan:

Tes tulis

Keterampilan:

praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Juli 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : IX/Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu : 15 JP (5 x pertemuan)

Pertemuan 3 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur dan fungsi organ-organ reproduksi laki-laki
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur dan fungsi organ-organ reproduksi laki-laki
3. Peserta didik dapat menguraikan proses spermatogenesis dan oogenesis

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan

1. Salam.
2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui grup *Whatsapp*.
3. Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui grup *Whatsapp*.
4. Peserta didik mengisi daftar hadir di LMS.
5. Peserta didik membaca pengumuman kegiatan yang yang harus dilaksanakan di LMS.

Inti

1. Guru memberikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik menonton dan mencermati video struktur dan organ reproduksi manusia di LMS.
3. Peserta didik membaca dan memahami materi struktur dan organ reproduksi manusia di LMS.
4. Peserta didik mengerjakan kuis di LMS.
5. Peserta didik mendiskusikan materi struktur dan organ reproduksi manusia secara klasikal.
6. Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup

1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik melaksanakan refleksi manfaat proses pembelajaran.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
5. Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Observasi laporan aktivitas peserta didik (*Activity Completion*) di LMS.

Pengetahuan:

Tes tulis

Keterampilan:

Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Juli 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Sistem Reproduksi pada Manusia
Kelas/Semester : IX/Gasal Alokasi waktu : 15 JP (5 x pertemuan)

Pertemuan 4 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menguraikan proses pembuahan (fertilisasi)
2. Peserta didik dapat menguraikan proses menstruasi
3. Peserta didik dapat menguraikan proses kehamilan
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi penyakit pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya.
5. Peserta didik dapat menghasilkan karya terkait penyakit pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan

1. Salam.
2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui grup *Whatsapp*.
3. Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui grup *Whatsapp*.
4. Peserta didik mengisi daftar hadir di LMS.
5. Peserta didik membaca pengumuman kegiatan yang harus dilaksanakan di LMS.

Inti

1. Guru memberikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik membaca materi pembuahan, menstruasi, kehamilan, dan berbagai penyakit sistem reproduksi dan upaya pencegahannya di LMS.
3. menonton dan mencermati video tutorial penggunaan *canva* di LMS.
4. Peserta didik mengerjakan tugas membuat poster tentang berbagai penyakit sistem reproduksi dan upaya pencegahannya menggunakan *canva*, kemudian mengupload tugas poster di LMS.
5. Peserta didik mendiskusikan materi pembuahan, menstruasi, kehamilan, dan berbagai penyakit sistem reproduksi dan upaya pencegahannya secara klasikal.
6. Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup

1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik melaksanakan refleksi manfaat proses pembelajaran.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
5. Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Observasi laporan aktivitas peserta didik (*Activity Completion*) di LMS.

Pengetahuan:

Tes tulis

Keterampilan:

praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Juli 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : IX/Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi waktu : 15 JP (5 x pertemuan)

Pertemuan 5 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat pembelahan sel
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi proses-proses dalam pembelahan sel
3. Peserta didik dapat membandingkan jenis-jenis pembelahan sel
4. Peserta didik dapat menguraikan fase-fase pembelahan sel
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur dan fungsi organ-organ reproduksi laki-laki
6. Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur dan fungsi organ-organ reproduksi laki-laki
7. Peserta didik dapat menguraikan proses spermatogenesis dan oogenesis
8. Peserta didik dapat menguraikan proses pembuahan (fertilisasi)
9. Peserta didik dapat menguraikan proses menstruasi
10. Peserta didik dapat menguraikan proses kehamilan
11. Peserta didik dapat mengidentifikasi penyakit pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya.
12. Peserta didik dapat menghasilkan karya terkait penyakit pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan

1. Salam.
2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui grup *Whatsapp*.
3. Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui grup *Whatsapp*.
4. Peserta didik mengisi daftar hadir di LMS.
5. Peserta didik membaca pengumuman kegiatan yang harus dilaksanakan di LMS.

Inti

1. Guru memberikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mengerjakan Ulangan Harian di LMS.
3. Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup

1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik melaksanakan refleksi manfaat proses pembelajaran.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
5. Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Observasi laporan aktivitas peserta didik (*Activity Completion*) di LMS.

Pengetahuan:

Tes tulis

Keterampilan:

praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Juli 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005