

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-3.1-P-1)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 Nanggulan
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: IX (sembilan)/I (satu)
Materi Pokok	: Sistem Reproduksi pada Manusia
Alokasi Waktu	: 3 X 40' (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan model saintifik (5M) melalui Video, diskusi dua arah, tanya jawab dan penugasan secara daring yang ditulis dalam Google Classroom atau diinformasikan melalui WA group mapel kelas, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis
2. Menjelaskan ciri-ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis
3. Menyebutkan karakter atau sifat sel anakan hasil pembelahan mitosis dan meiosis

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan :

Guru menyapa peserta didik melalui WA Group Mapel Kelas, mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa menulis nama di WA. Menyampaikan tulisan motivasi belajar, dan mengaitkan materi sebelumnya serta menyampaikan tujuan pembelajaran melalui forum Google Classroom.

2. Kegiatan Inti :

- **Stimulation** : Peserta didik diminta menyaksikan Video yang berhubungan dengan bermacam-macam peristiwa pembelahan sel dalam kehidupan sehari-hari, dan peristiwa pembelahan sel mitosis dan meiosis beserta contohnya yang disharekan melalui Google Classroom di menu Tugas Siswa.
- **Problem Statemen** : Peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya dari hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan dari lembar kerja (LK) berdasarkan hasil pengamatan pada tayangan Video.
- **Data Collection** : Mengumpulkan data/informasi melalui kegiatan menonton Video dan menemukan solusi masalah yang terkait dengan materi.
- **Data Processing** : Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja yang disharekan oleh guru di Google Classroom.
- **Verification** : Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber yang dimiliki atau browsing di internet.
- **Generalizatio** : Peserta didik mempresentasikan hasilnya dengan cara mengirimkan di WA Group Mapel Kelas, dan peserta didik lain saling mengomentari dari hasil yang disampaikan oleh teman – temannya.

3. Kegiatan Penutup :

1. Peserta didik dibantu oleh guru, menyimpulkan hasil belajar dan merefleksinya di WA Group Mapel Kelas.
2. Guru memberikan umpan balik, tindak lanjut dan informasi kegiatan pertemuan berikutnya yang disampaikan melalui WA Group Mapel Kelas atau melalui Forum Google Classroom.

C. Penilaian :

1. Sikap yaitu Observasi (jurnal) yang dilihat guru dari cara siswa menuliskan tanggapannya di forum google classrom ataupun di WA group mapel kelas.
2. Pengetahuan yaitu tes tulis berupa KUIS yang disampaikan dengan Google Form yang telah disiapkan dan dijadwalkan melalui Google Classroom.

Nanggulan, 20 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Aprilia Dwi Isnaeni, S.Pd.
NIP. 19620416 198302 2 002

Setyo Budiyo, S.Pd.
NIP. 19730621 200501 1 007

LK.1 Pembelahan Sel

PETUNJUK :

- Setelah peserta didik melihat dan memperhatikan tayangan pada video pembelahan sel tersebut, silakan jawab pertanyaan - pertanyaan di bawah ini.
- Kerjakan tugasmu ini, di BUKU TUGAS IPA, lalu discan atau difoto dan kirim balik melalui GROUP WA kalian masing - masing dengan menyertakan identitas kalian masing - masing.
- Di dalam GROUP WA, silakan masing - masing peserta mengomentari setiap jawaban atau pendapat dari teman kalian.

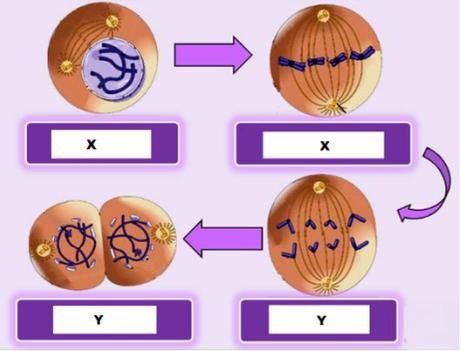
PERTANYAAN :

1. Apa tujuan dari pembelahan sel yang terjadi pada setiap makhluk hidup?
2. Mengapa makhluk hidup ukuran tubuhnya semakin bertambah besar?
3. Mengapa luka yang kita derita bisa menutup kembali seperti semula?
4. Setiap makhluk hidup dapat berkembangbiak, jelaskan alasanmu!
5. Jelaskan pengertian dari pembelahan MITOSIS !
6. Mengapa sel anakan dari pembelahan MITOSIS memiliki karakter identik dengan induknya?
7. Apa yang dimaksud dengan DIPLOID?
8. Sebutkan fase - fase pembelahan MITOSIS, dan jelaskan ciri - ciri pada setiap fase tersebut !
9. Jelaskan pembelahan akhir dari pembelahan MITOSIS dan apa tujuannya !
10. Jelaskan pengertian dari pembelahan MEIOSIS !
11. Apa yang dimaksud dengan HAPLOID?
12. Jelaskan perbedaan umum dari pembelahan MITOSIS dan MEIOSIS !

KISI-KISI DAN KARTU SOAL TES TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Nanggulan
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Materi : Pembelahan Sel
 Kelas/Semester : IX / 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Bentuk soal / tes : Pilihan Ganda
 Alokasi Waktu : 20 menit

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Soal	KUNCI
1.	Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	3.1.1	Pembelahan Sel	Siswa dapat menjelaskan alasan pentingnya pembelahan sel pada makhluk hidup dengan benar.	C-2	1. Apa yang membuat sel sangat penting untuk membelah adalah ... A. untuk pertumbuhan B. untuk perbaikan sel C. untuk reproduksi D. untuk ekskresi	A
		3.1.2		Siswa dapat menjelaskan fungsi pembelahan sel yang terjadi pada tubuh yang terluka dengan benar.	C-3	2. Jika luka terjadi pada tubuh seseorang, luka itu akan menutup dan sembuh setelah beberapa waktu. Ini karena pembelahan sel berfungsi ... A. untuk pertumbuhan B. untuk perbaikan sel C. untuk pergerakan D. untuk memperbanyak	B
		3.1.3		Siswa dapat menjelaskan ciri – ciri pembelahan sel mitosis dengan benar.	C-2	3. Pembelahan sel mitosis merupakan tipe pembelahan sel yang menghasilkan A. 4 anakan B. 3 anakan C. 2 anakan D. 1 anakan	C
				Siswa dapat menjelaskan ciri – ciri	C-3	4. Ciri - ciri yang benar dari pembelahan secara mitosis adalah...	D

				<p>pembelahan sel mitosis dengan benar.</p> <p>Melalui gambar, siswa dapat menjelaskan fase – fase pembelahan mitosis dengan benar.</p>	<p>A. memiliki susunan genetik dan jumlah kromosom yang berbeda dengan induknya</p> <p>B. memiliki susunan genetik yang sama, tetapi jumlah kromosomnya berbeda dengan induknya</p> <p>C. memiliki susunan genetik yang berbeda, tetapi jumlah kromosomnya sama dengan induknya</p> <p>D. memiliki susunan genetik dan jumlah kromosom yang sama dengan induknya</p> <p>5. Perhatikan gambar di bawah ini.</p>  <p>Berdasarkan label X dan Y pada gambar, pasangan fase-fase pada pembelahan sel yang benar adalah...</p> <p>A. X = metafase dan Y = anafase</p> <p>B. X = telofase dan Y = profase</p> <p>C. X = profase dan Y = metafase</p> <p>D. X = anafase dan Y = telofase</p>	<p>A</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

PEDOMAN PENILAIAN :

Soal Nomor	Skor	Nilai
1	2	
2	2	
3	2	
4	2	
5	2	
TOTAL SKOR		

NILAI = Total skor x 10 = 100

Mengetahui
Kepala SMP N 2 NANGGULAN

Aprilia Dwi Isnaeni, S.Pd.
NIP. 19620416 198302 2 002

Nanggulan, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Setyo Budiyo, S.Pd.
NIP. 19730621 200501 1 007