

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMP NEGERI 3 PANGALE

Nama Guru : Nur Indah Sari, S.Pd. Email : ainindah212@gmail.com Mata Pelajaran : IPA	Kelas / Semester : IX / Ganjil Topik : Sistem Reproduksi pada Manusia Alokasi waktu : 1 TM / Pertemuan 1
Kompetensi Dasar 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	4. 1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi
Materi • Sistem Reproduksi pada Manusia	

Tujuan Pembelajaran Melalui Model <i>Project Based Learning</i> peserta didik diharapkan mampu: 1. Menganalisis sistem reproduksi pada manusia (pria dan wanita) (Pemahaman C4) 2. Menganalisis gangguan pada sistem reproduksi (Pemahaman C4) 3. Merumuskan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan (Pemahaman C6) 4. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan organ reproduksi dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi (Pemahaman C6)
--

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran	
Metode Pembelajaran: Kombinasi (luring dan daring) Media pembelajaran: • Modul • LKPD • Gambar • Grafik Sumber belajar: Buku siswa IPA kelas IX, Modul, Internet, dan Sumber lain yang relevan	Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, berdoa dan mengabsen kehadiran peserta didik - Guru memberikan motivasi belajar dan mengingatkan cara pencegahan covid 19 - Guru membagikan modul dan LKPD kepada setiap peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan secara umum tentang materi <i>organ reproduksi pria dan wanita menggunakan gambar, serta memperlihatkan grafik siklus menstruasi.</i> - Guru membagi peserta didik dalam kelompok terdiri dari 2-3 orang dengan tetap memperhatikan protocol pencegahan covid-19 - Pertanyaan Mendasar: Guru memunculkan tentang salah satu jenis gangguan pada sistem reproduksi, dan diminta untuk mencari informasi tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Organ reproduksi apa yang mengalami gangguan. 2. Bagaimana gejala yang dialami penderita 3. Bagaimana cara mencegah dan mengatasi gangguan tersebut. - Mendesain Perencanaan Produk: Guru memastikan setiap peserta didik dalam kelompok memahami permasalahan yang akan dibahas, kemudian peserta didik diminta menyusun prosedur yang akan dilaksanakan untuk menyelesaikan tugas tersebut, sekaligus menyiapkan apa saja yang diperlukan untuk kegiatan tersebut - Menyusun Jadwal Pembuatan: Peserta dengan bimbingan guru diminta menyusun jadwal rencana kegiatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. (Guru memantau tugas siswa melalui grup WA atau group Messenger) - Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek: Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan (Guru memonitor tugas siswa melalui grup WA atau group Messenger) Penutup: <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami - Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa bersama

<u>PENILAIAN</u>	
Sikap	Observasi yaitu disiplin dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan semua tahap proses pembelajaran (ditulis dalam jurnal sikap peserta didik)
Pengetahuan	Tes Tulis, Penugasan (tertuang dalam LKPD);
Keterampilan	Unjuk kerja dalam menjawab soal dan kemampuan dalam menarik kesimpulan

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

(Syahabuddin, S.Pd.)
NIP. 19610221 198203 1 001

(Nur Indah Sari, S.Pd.)
NIP. 19921125 201903 2 025