

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP-9-1-Bab-1-P-2)**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Nanggulan
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX (sembilan)/I (satu)
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Pada Manusia
Alokasi Waktu : 3 X 40' (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan model saintifik (5M) melalui Video, diskusi dua arah, tanya jawab dan penugasan secara daring yang ditulis dalam Google Classroom atau diinformasikan melalui WA group mapel kelas, peserta didik dapat :

1. Mendiskripsikan struktur organ penyusun sistem reproduksi pada laki - laki dan perempuan
2. Menjelaskan fungsi organ – organ penyusun sistem reproduksi pada laki - laki dan perempuan
3. Mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dan pembentukan sel telur (Oogenesis)
4. Menerapkan konsep pembelahan Meiosis pada proses spermatogenesis dan oogenesis

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan :

Guru menyapa peserta didik melalui WA Group Mapel Kelas, mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa menulis nama di WA. Menyampaikan tulisan motivasi belajar, dan mengaitkan materi sebelumnya serta menyampaikan tujuan pembelajaran melalui forum Google Classroom.

2. Kegiatan Inti :

- **Stimulation** : Peserta didik diminta menyaksikan Video yang berhubungan dengan sistem reproduksi pada laki - laki dan perempuan yang disharekan melalui Google Classroom di menu Tugas Siswa.
- **Problem Statemen** : Peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya dari hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan dari lembar kerja (LK) berdasarkan hasil pengamatan pada tayangan Video.
- **Data Collection** : Mengumpulkan data/informasi melalui kegiatan menonton Video dan menemukan solusi masalah yang terkait dengan materi.
- **Data Processing** : Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja yang disharekan oleh guru di Google Classroom.
- **Verification** : Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber yang dimiliki atau browsing di internet.
- **Generalizatio** : Peserta didik mempresentasikan hasilnya dengan cara mengirimkan di WA Group Mapel Kelas, dan peserta didik lain saling mengomentari dari hasil yang disampaikan oleh teman – temannya.

3. Kegiatan Penutup :

1. Peserta didik dibantu oleh guru, menyimpulkan hasil belajar dan merefleksinya di WA Group Mapel Kelas.
2. Guru memberikan umpan balik, tindak lanjut dan informasi kegiatan pertemuan berikutnya yang disampaikan melalui WA Group Mapel Kelas atau melalui Forum Google Classroom.

C. Penilaian :

1. Sikap yaitu Observasi (jurnal) yang dilihat guru dari cara siswa menuliskan tanggapannya di forum google classrom ataupun di WA group mapel kelas.
2. Pengetahuan yaitu tes tulis berupa KUIS yang disampaikan dengan Google Form yang telah disiapkan dan dijadwalkan melalui Google Classroom.

Nanggulan, 20 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

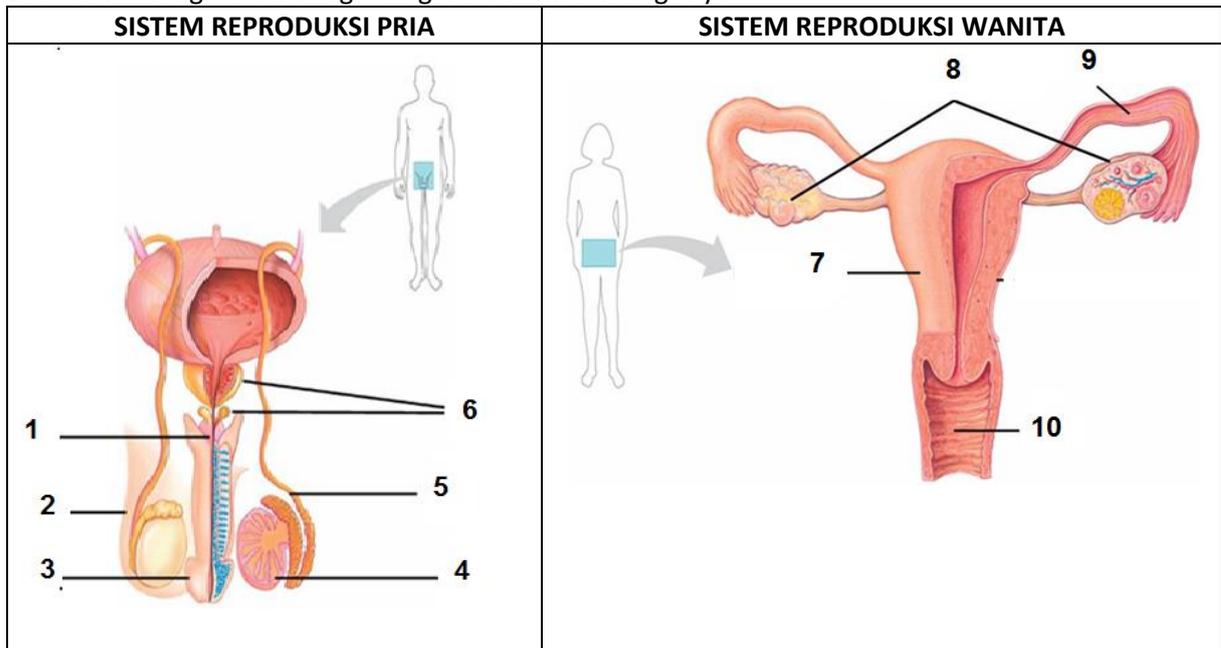
Aprilia Dwi Isnaeni, S.Pd.
NIP. 19620416 198302 2 002

Setyo Budiyo, S.Pd.
NIP. 19730621 200501 1 007

LK
SISTEM REPRODUKSI MANUSIA

Reproduksi bertujuan agar makhluk hidup dapat mempertahankan kelangsungan jenisnya. Sistem reproduksi manusia disusun oleh organ-organ reproduksi.

Berilah keterangan nama organ-organ dan tulislah fungsinya!

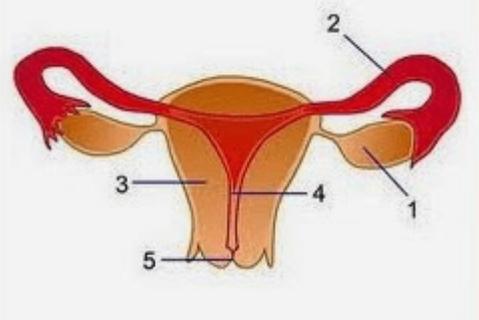


NO.	NAMA ORGAN	FUNGSI
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

KISI-KISI DAN KARTU SOAL TES TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Nanggulan
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Materi : Sistem Reproduksi pada Manusia
 Kelas/Semester : IX / 1
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Bentuk soal / tes : Pilihan Ganda
 Alokasi Waktu : 20 menit

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Soal	KUNCI
1.	Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	3.1.4 Mendiskripsikan struktur organ penyusun sistem reproduksi pada laki - laki dan perempuan 3.1.5 Menjelaskan fungsi organ – organ penyusun sistem reproduksi pada laki - laki dan perempuan 3.1.6 Mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dan pembentukan sel telur (Oogenesis) 3.1.7 Menerapkan konsep pembelahan Miosis pada proses spermatogenesis dan oogenesis	Sistem Reproduksi pada Manusia	Disajikan pernyataan tentang saluran reproduksi pada pria, siswa dapat mengurutkan saluran reproduksi pada pria dengan benar. Siswa dapat menjelaskan fungsi dari testis pada alat reproduksi pria. Siswa dapat menjelaskan fungsi uretra yang ada di dalam penis. Siswa dapat menyebutkan salah satu organ reproduksi pria yang berfungsi mematangkan sperma.	C – 3 C – 1 C – 1 C – 1	1. Berikut ini saluran reproduksi pada pria secara urut adalah A. testis, vas deferens, epididimis, uretra, dan penis B. testis, epididimis, vas deferens, uretra, dan penis C. testis, uretra, vas deferens, epididimis, dan penis D. testis, epididimis, uretra, vas deferens, dan penis 2. Fungsi dari testis pada alat reproduksi pria adalah... A. penghasil sperma B. saluran sperma C. penghasil ovum D. alat kopulasi 3. Uretra yang terdapat di dalam penis berfungsi untuk A. penghasil sperma dan hormon B. penghasil sperma dan urine C. saluran sperma dan urine D. saluran sperma dari testis ke kantong sperma 4. Organ reproduksi pria yang berfungsi dalam mematangkan sperma adalah A. testis B. skrotum C. vas deferens D. epididimis	B A C D

			<p>Siswa dapat menjelaskan peristiwa pelepasan sel telur dari ovarium.</p>	C – 1	<p>5. Peristiwa pelepasan sel telur dari ovarium disebut</p> <p>A. relaksasi B. kontraksi C. ovulasi D. fertilisasi</p>	C
			<p>Disajikan pernyataan tentang peristiwa yang terjadi pada reproduksi wanita, siswa dapat menentukan dengan tepat hubungan peristiwa yang terjadi pada reproduksi wanita tersebut.</p>	C – 3	<p>6. Pernyataan berikut ini yang benar adalah</p> <p>A. jika terjadi menstruasi, maka dinding rahim menebal B. jika ovum masak, maka dinding rahim menipis C. jika dinding rahim menipis, maka terjadi ovulasi D. jika ovum masak, maka dinding rahim menebal</p> <p>Gambar berikut untuk menjawab soal nomor 7 dan 8.</p> 	D
			<p>Disajikan gambar alat reproduksi wanita beserta label nomor, siswa dapat menentukan bagian organ dalam alat reproduksi wanita dengan benar.</p>	C – 3	<p>7. Oviduk dan uterus secara berturut-turut ditunjukkan oleh nomor</p> <p>A. 2 dan 4 B. 2 dan 3 C. 1 dan 3 D. 1 dan 2</p>	A
			<p>Disajikan gambar alat reproduksi wanita beserta label nomor, siswa dapat menentukan bagian organ dalam alat reproduksi wanita dengan benar.</p>	C – 3	<p>8. Proses fertilisasi terjadi pada nomor</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4</p>	B

			Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan akhir dari proses oogenesis.	C – 1	9. Hasil akhir dari proses oogenesis adalah A. 1 ootid dan 2 badan polar B. 1 spermatisit primer dan 2 badan polar C. 1 ootid dan 3 badan polar D. 1 spermatisit primer dan 3 badan polar	C
			Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan tahapan pada proses pertumbuhan dan perkembangan sperma dari sel haploid.	C – 1	10. Pada proses pertumbuhan dan perkembangan sperma, sel haploid dimulai pada tahapan.... A. spermatogonium B. spermatisit primer C. spermatisit sekunder D. spermatid	A

PEDOMAN PENILAIAN :

NILAI = Total skor x 10 = 100

Mengetahui
Kepala SMP N 2 NANGGULAN

Aprilia Dwi Isnaeni, S.Pd.
NIP. 19620416 198302 2 002

Nanggulan, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Setyo Budiyo, S.Pd.
NIP. 19730621 200501 1 007

KISI – KISI PENILAIAN PROYEK

Nama Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : IX / Semester 1
 Tahun Pelajaran : 2019 – 2020
 Mata Pelajaran : IPA

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.	Sistem Reproduksi pada Manusia	Membuat rekaman video tutorial terkait dengan penjelasan materi sistem reproduksi pada manusia.	Proyek

RUBRIK PENILAIAN PROYEK

Aspek	Indikator	Skor			
		0	1	2	3
Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemilihan materi reproduksi pada manusia ▪ Perencanaan strategi pelaksanaan proyek secara lengkap dan jelas ▪ Pelibatan seluruh anggota tim dengan deskripsi tugas yang jelas 				
Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pelaksanaan kegiatan sesuai dengan rencana ▪ Penggunaan strategi sesuai untuk mengatasi kendala atau mencapai hasil maksimal ▪ Partisipasi semua anggota kelompok sesuai dengan tugasnya masing – masing 				
Hasil	Bahasa : Tata bahasa dalam menyampaikan penjelasan sesuai kaidah bahasa Indonesia yang benar Manajemen waktu dalam penjelasan di dalam video sesuai durasi waktu yang sudah disepakati Ucapan dan intonasi jelas Gambar video dari hasil karya yang ditayangkan original (asli pekerjaan sendiri) Isi Video : 1. Pembukaan 2. Pemaparan tujuan kegiatan 3. Kelengkapan alat dan bahan 4. Gambar dalam rekaman sesuai materi kegiatan 5. Penjelasan terkait kegiatan sesuai dengan tujuan 6. Penutup				

Kriteria penskoran :

- 0 = tidak satu pun kriteria terpenuhi
- 1 = hanya satu kriteria yang terpenuhi
- 2 = dua kriteria terpenuhi
- 3 = tiga kriteria terpenuhi

INSTRUMEN PENILAIAN PROYEK

Tujuan :

Membuat rekaman video terkait dengan materi reproduksi pada manusia

Langkah – langkah kegiatan :

1. Diskusikan bersama kelompokmu untuk merancang pembuatan rekaman video.
2. Tentukan jenis tumbuhan yang akan diteliti dalam kegiatan.
3. Buatlah durasi rekaman 5 menit.
4. Serahkan hasilnya pada pertemuan selanjutnya (sesuai kesempatan)

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP JUJUR**

SURVEY DENGAN
GOOGLE FORM

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal :

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

- 4= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
- 3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
- 2= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
- 1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya tidak pernah menyontek pada saat mengerjakan Ulangan				
2	Saya tidak pernah menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP DISIPLIN**

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal :

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

- 4= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
- 3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
- 2= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
- 1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya.

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
2	Saya mengerjakan tugas yang diberikan				
3	Saya tertib dalam mengikuti pembelajaran				
4	Saya mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan				
5	Saya membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP SPIRITUAL**

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal :

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

- 4= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
- 3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
- 2= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
- 1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesarannya				
Jumlah					

Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir adalah

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

LEMBAR PENILAIAN TEMAN SEBAYA SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.

2= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.

1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya tidak pernah menyontek pada saat mengerjakan Ulangan				
2	Teman saya tidak pernah menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Teman saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Teman saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan				
5	Teman saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

**LEMBAR PENILAIAN TEMAN SEBAYA
SIKAP DISIPLIN**

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal :

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

- 4= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
- 3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
- 2= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
- 1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya.

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Teman saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
2	Teman saya mengerjakan tugas yang diberikan				
3	Teman saya tertib dalam mengikuti pembelajaran				
4	Teman saya mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan				
5	Teman saya membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				

**LEMBAR PENILAIAN TEMAN SEBAYA
SIKAP SPIRITUAL**

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal :

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

- 4= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
- 3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
- 2= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
- 1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Teman saya suka berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Teman saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Teman saya suka memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5	Teman saya suka mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesarannya				
Jumlah					

Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir adalah

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)