

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP-9-1-Bab-1-P-3)

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Nanggulan
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX (sembilan)/I (satu)
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Pada Manusia
Alokasi Waktu : 3 X 40' (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian menstruasi
2. Memaparkan fase pada siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim
3. Menyebutkan hormon-hormon yang berperan dalam fase-fase menstruasi

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan :

Guru menyapa peserta didik melalui WA Group Mapel Kelas, mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa menulis nama di WA. Menyampaikan tulisan motivasi belajar, dan mengaitkan materi sebelumnya serta menyampaikan tujuan pembelajaran melalui forum Google Classroom.

2. Kegiatan Inti :

- **Stimulation** : Peserta didik diminta menyaksikan Video yang berhubungan dengan peristiwa menstruasi yang disharekan melalui Google Classroom di menu Tugas Siswa.
- **Problem Statemen** : Peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya dari hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan dari lembar kerja (LK) berdasarkan hasil pengamatan pada tayangan Video.
- **Data Collection** : Mengumpulkan data/informasi melalui kegiatan menonton Video dan menemukan solusi masalah yang terkait dengan materi.
- **Data Processing** : Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja yang disharekan oleh guru di Google Classroom.
- **Verification** : Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber yang dimiliki atau browsing di internet.
- **Generalizatio** : Peserta didik mempresentasikan hasilnya dengan cara mengirimkan di WA Group Mapel Kelas, dan peserta didik lain saling mengomentari dari hasil yang disampaikan oleh teman – temannya.

3. Kegiatan Penutup :

1. Peserta didik dibantu oleh guru, menyimpulkan hasil belajar dan merefleksinya di WA Group Mapel Kelas.
2. Guru memberikan umpan balik, tindak lanjut dan informasi kegiatan pertemuan berikutnya yang disampaikan melalui WA Group Mapel Kelas atau melalui Forum Google Classroom.

C. Penilaian :

1. Sikap yaitu Observasi (jurnal) yang dilihat guru dari cara siswa menuliskan tanggapannya di forum google classrom ataupun di WA group mapel kelas.
2. Pengetahuan yaitu tes tulis berupa KUIS yang disampaikan dengan Google Form yang telah disiapkan dan dijadwalkan melalui Google Classroom.

Nanggulan, 20 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Aprilia Dwi Isnaeni, S.Pd.
NIP. 19620416 198302 2 002

Setyo Budiyo, S.Pd.
NIP. 19730621 200501 1 007

LK
SIKLUS MENSTRUASI

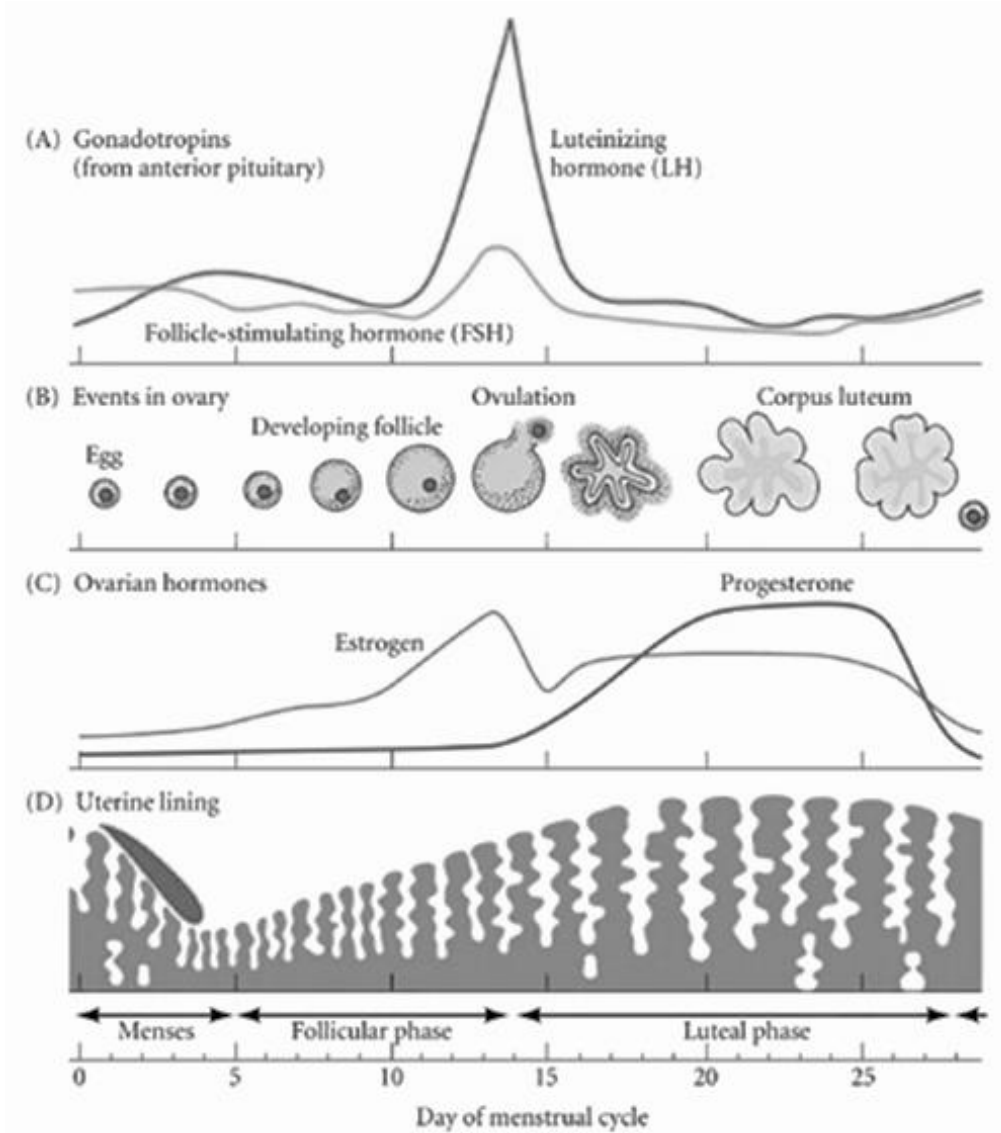
Judul Kegiatan : Siklus Menstruasi

Jenis Kegiatan : Kerja Kelompok

Tujuan : Menjelaskan siklus menstruasi dibantu charta siklus menstruasi

Langkah Kegiatan :

1. Amatilah charta siklus menstruasi berikut ini !



2. Diskusikan dengan kelompokmu, bagaimanakah siklus menstruasi berdasarkan grafik di atas !
3. Tuliskan hasil diskusimu dalam selembar kertas.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

KISI-KISI DAN KARTU SOAL TES LISAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Nanggulan
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Materi : Sistem Reproduksi pada Manusia
 Kelas/Semester : IX / 1
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Bentuk soal / tes : Soal Tanya Jawab
 Alokasi Waktu : 20 menit

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Soal	KUNCI
1.	Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	3.1.8 Menjelaskan pengertian menstruasi 3.1.9 Memaparkan fase pada siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim 3.1.10 Menyebutkan hormon-hormon yang berperan dalam fase-fase menstruasi	Siklus Menstruasi	Siswa dapat menjelaskan pengertian menstruasi. Siswa dapat menyebutkan fase – fase menstruasi. Siswa dapat menyebutkan hormon yang berperan dalam siklus menstruasi.	C – 2 C – 1 C – 1	1. Apa yang dimaksud dengan menstruasi? 2. Jelaskan fase – fase apa saja pada siklus menstruasi! 3. Sebutkan hormon – hormon yang berperan dalam fase – fase menstruasi?	Peristiwa keluarnya darah melalui vagina perempuan yang disebabkan meluruhnya dinding rahim yang didapati adanya telur membusuk karena tidak dibuahi. Empat fase pada siklus menstruasi yaitu fase menstruasi, folikuler, ovulasi dan luteal. Hormon yang berperan antara lain GnRH (<i>gonadotropin relasing hormone</i>), FSH (<i>folicle stimulating hormone</i>), LH (<i>luteinizing hormone</i>), estrogen, dan progesteron.

PEDOMAN PENILAIAN :

Soal Nomor	Skor	Nilai
1	4	
2	3	
3	3	
TOTAL SKOR		

NILAI = Total skor x 10 = 100

Mengetahui
Kepala SMP N 2 NANGGULAN

Aprilia Dwi Isnaeni, S.Pd.
NIP. 19620416 198302 2 002

Nanggulan, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Setyo Budiyo, S.Pd.
NIP. 19730621 200501 1 007

KISI – KISI PENILAIAN PROYEK

Nama Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : IX / Semester 1
 Tahun Pelajaran : 2019 – 2020
 Mata Pelajaran : IPA

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.	Siklus Menstruasi	Membuat rekaman video laporan reporter tentang menstruasi pada ibu – ibu rumah tangga.	Proyek

RUBRIK PENILAIAN PROYEK

Aspek	Indikator	Skor			
		0	1	2	3
Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemilihan materi reproduksi pada manusia ▪ Perencanaan strategi pelaksanaan proyek secara lengkap dan jelas ▪ Pelibatan seluruh anggota tim dengan deskripsi tugas yang jelas 				
Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pelaksanaan kegiatan sesuai dengan rencana ▪ Penggunaan strategi sesuai untuk mengatasi kendala atau mencapai hasil maksimal ▪ Partisipasi semua anggota kelompok sesuai dengan tugasnya masing – masing 				
Hasil	Bahasa : Tata bahasa dalam menyampaikan penjelasan sesuai kaidah bahasa Indonesia yang benar Manajemen waktu dalam penjelasan di dalam video sesuai durasi waktu yang sudah disepakati Ucapan dan intonasi jelas Gambar video dari hasil karya yang ditayangkan original (asli pekerjaan sendiri) Isi Video : 1. Pembukaan 2. Pemaparan tujuan kegiatan 3. Kelengkapan alat dan bahan 4. Gambar dalam rekaman sesuai materi kegiatan 5. Penjelasan terkait kegiatan sesuai dengan tujuan 6. Penutup				

Kriteria penskoran :

- 0 = tidak satu pun kriteria terpenuhi
- 1 = hanya satu kriteria yang terpenuhi
- 2 = dua kriteria terpenuhi
- 3 = tiga kriteria terpenuhi

INSTRUMEN PENILAIAN PROYEK

Tujuan :

Membuat rekaman video terkait dengan materi reproduksi pada manusia

Langkah – langkah kegiatan :

1. Diskusikan bersama kelompokmu untuk merancang pembuatan rekaman video.
2. Tentukan jenis tumbuhan yang akan diteliti dalam kegiatan.
3. Buatlah durasi rekaman 5 menit.
4. Serahkan hasilnya pada pertemuan selanjutnya (sesuai kesempatan)