

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Makassar
Kelas/Semester : XI/Genap
Tema : Topik 6/Sistem Respirasi
Sub Tema : Mekanisme Pernafasan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran ini, peserta didik mampu membandingkan mekanisme pernafasan dada dan pernafasan perut pada manusia dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (1 Menit)

- Mengarahkan peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Menyampaikan materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan Inti (8 Menit)

Model Pembelajaran: <i>Creative Problem Solving (CPS)</i> menerapkan Literasi dan 4C		Sumber Belajar: Buku Biologi Kelas XI Media/Alat/Bahan : LKPD
<i>Klarifikasi Masalah</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya mengenai struktur dan fungsi organ pernafasanGuru mengajak peserta didik untuk melakukan simulasi mengenai pernafasan dada dan pernafasan perut	
<i>Pengungkapan pendapat</i>	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengungkapkan pendapatnya mengenai mekanisme pernafasan dada dan pernafasan perutGuru membimbing peserta didik dalam menganalisis mekanisme pernafasan dada dan pernafasan perut	
<i>Evaluasi dan Pemilihan</i>	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mendiskusikan pendapat atau solusi secara berkelompok yang sesuai untuk menyelesaikan masalah.Dengan pertimbangan-pertimbangan yang kritis peserta didik memilih alternatif terbaik yang digunakan sebagai solusi	
<i>Implementasi</i>	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik membuat skema perbandingan mekanisme pernafasan dada dan pernafasan perutPeserta didik mempresentasikan hasil yang diperoleh melalui diskusi	

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru memberikan apresiasi dan motivasi bagi peserta didik agar lebih aktif selama proses pembelajaran
- Guru menyampaikan untuk pembelajaran selanjutnya dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap dengan lembar Penilaian Diri (terlampir)
- Penilaian pengetahuan dengan tes essay (terlampir)
- Penilaian Keterampilan dengan lembar penilaian produk dilakukan di luar jam PBM (terlampir).

Mengetahui
Kepala SMAN 3 Makassar

Makassar, 1 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nasriadi, M.M.Pd.
NIP: 19640827 198903 1 012

Nur Risnawati Kusuma, SP. M.Pd
NIP: 19790903 200902 2 003

Lampiran 1: Penilaian diri

PENILAIAN DIRI	
Nama	: ...
Kelas	: ...
Kelompok	:
100 = Selalu	75 = Sering
50 = Jarang	25 = Tidak Pernah
1	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran
2	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok
3	Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran
4	Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok
5	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi
6	Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah
7	Saya menunjukkan sikap positif (individu dan social) dalam diskusi kelompok
8	Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literature atau pencarian informasi
9	Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab
10	Selama kegiatan pembelajaran, tugas apa yang kamu lakukan?

Pedoman Penskoran :

Skor 100, jika A = Selalu

Skor 50, jika C = Jarang

Skor 75, jika B = Sering

Skor 25, jika D = Tidak pernah

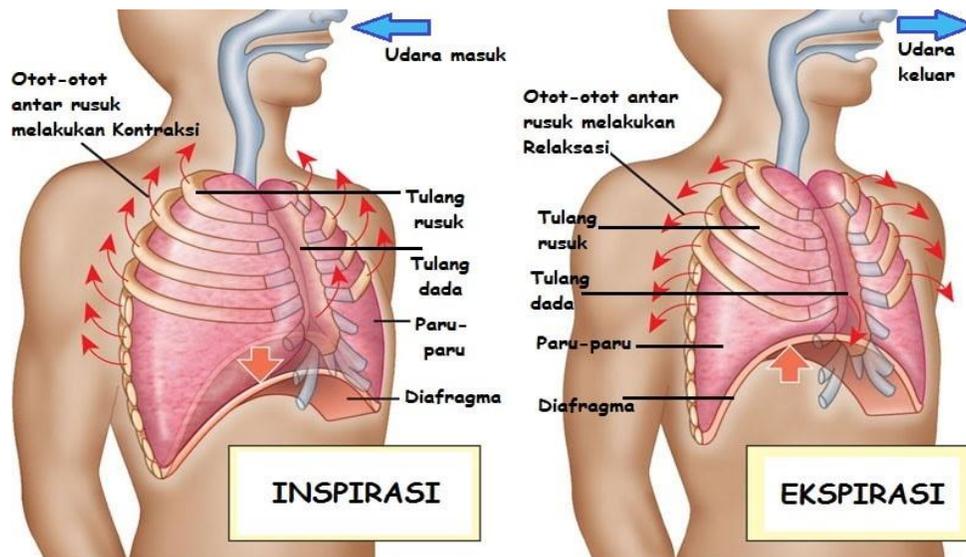
Lampiran 2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

A. Kisi-kisi Soal

IPK	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Teknik Penilaian	Bentuk soal	Nomor Soal
Membandingkan mekanisme pernafasan dada dan pernafasan perut pada manusia dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik mampu Membandingkan mekanisme pernafasan dada dan pernafasan perut pada manusia	C4	Tes Tertulis	Uraian	1

B. Rumusan Soal

Perhatikan gambar Berikut:



Analisislah gambar diatas dan tuliskan perbandingan mekanisme pernafasaan dada dan pernafasan perut berdasarkan gambar tersebut!

C. Pedoman Penskoran

No	Deskripsi Jawaban	Skor
1	- Mendeskripsikan dengan jelas mekanisme inspirasi dan ekspirasi pernafasan dada dan perut	100
	- Mendeskripsikan mekanisme inspirasi dan ekspirasi pernafasan dada	80
	- Mendeskripsikan mekanisme inspirasi dan ekspirasi pada pernafasan	60
	- Mendeskripsikan mekanisme pernafasan dada dan perut	40
	- Hanya mendeskripsikan salah satu mekanisme pernafasan inspirasi atau ekspirasi saja	20

Lampiran 3. Lembar Penilaian Produk

Tugas Penilaian Produk yaitu membuat infografis perbandingan mekanisme pernafasan dada dan pernafasan perut

Rubrik Penilaian:

Aspek	Kriteria Skor		
	3	2	1
Persiapan	Jika kemampuan merencanakan, menggali dan mengembangkan gagasan, mendesain produk dilaksanakan dengan tepat.	Jika kemampuan merencanakan, menggali dan mengembangkan gagasan, mendesain produk dilaksanakan dengan kurang tepat.	Jika kemampuan merencanakan, menggali dan mengembangkan gagasan, mendesain produk dilaksanakan dengan tidak tepat.
Pembuatan Produk	Jika kemampuan menyeleksi, dan membuat desain dilaksanakan dengan tepat.	Jika kemampuan menyeleksi, dan membuat desain dilaksanakan dengan kurang tepat.	Jika kemampuan menyeleksi, dan membuat desain dilaksanakan dengan tidak tepat.
Penilaian Produk	Jika kemampuan membuat produk sesuai fungsinya dan produk memenuhi kriteria keindahan.	Jika kemampuan membuat produk kurang sesuai fungsinya dan produk kurang memenuhi kriteria keindahan.	Jika kemampuan membuat produk tidak sesuai fungsinya dan produk tidak memenuhi kriteria keindahan.