# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Moga

Kelas/Semester : XI/1 Mata pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Sistem Respirasi

Sub Materi : Struktur dan fungsi organ sistem respirasi manusia

Alokasi waktu : 10 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu menganalisis Struktur dan fungsi organ system respirasi manusia dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

#### B. Indikator Pembelajaran

Menganalisis struktur dan fungsi organ system repirasi manusia.

#### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2				
menit)				
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.			
Apersepsi	Memberikan deskripsi peristiwa dalam kehidupan terkait peristiwapernapasan pada manusia. (Orang berlari pernapasan menjadi terengah-engah).  Memberikan pertanyaan: Mengapa setelah berlari pernapasan menjadi terengah-engah?			
Motivasi	Menyampaikan motivasi tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang dilakukan serta menyampaikan teknik penilaian yang digunakan.			
Kegiatan Inti (6 menit)				
Literasi	Peserta didik mengamati gambar tentang peristiwa orang berlari			

Critical Thinking	<ul> <li>Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri 3 -4</li> </ul>				
(Berfikir Kritis)	Guru membagikan LKPD kepada kelompok peserta				
	didik				
	Peserta didik mencari referensi sebagai bahan diskusi				
	kelompok				
Collaboration	Peserta didik berdiskusi secara kelompok tentang sub materi				
(Kolaborasi/kerja	yang dibahas bersama anggota kelompoknya dengan				
sama)	berbagai sumber referensi baik cetak maupun elektronik				
Communication Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan ditangga					
(Berkomunikasi)	oleh kelompok lain.				
Creativity	<ul> <li>Peserta didik membuat catatan dari hasil diskusi</li> </ul>				
(Kreativitas)	Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang masih				
	kurang jelas				
Kegiatan Penutup (2 menit)					
Peserta didik be	ersama guru menyimpulkan dan merefleksi kegiatan				

Peserta didik bersama guru menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, serta menginformasikan pembelajaran selanjutnya, kemudian pembelajaran ditutup dengan berdo'a.

# D. Media/Alat Pembelajaran

Media : LKPD

Alat dan bahan : Alat Tulis, Papan Tulis, Gambar, Video Materi

## E. Sumber Belajar

Buku Paket Biologi untuk SMA Kelas XI dan Buku Elektronik (ebook)

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK STRUKTUR DAN FUNGSI ORGAN SISTEM RESPIRASI MANUSIA

	- TD 1	•
Δ	1 111	iuan
<i>1</i> 1.	I u	uan

Menganalisis organ sistem respirasi manusia dan fungsinya.

#### B. Alat dan Bahan

- 1. Buku paket
- 2. Referensi elektronik (menggunakan HP untuk membaca buku elektronik dan menyimak video pembelajaran)

## C. Hasil Diskusi

NO	Nama dan gambar organ pernapasan	Fungsi
1	•	
2		
2		
3		
4		
4		

	5						
	6						
	7						
D.	Jelask	Pertanyaan Jelaskan urutan jalannya pernapasan dari okisgen masuk ke dalam tubuh sampai dengan karbondioksida keluar dari tubuh?					
				••••			
E.	Kesim	npulan					
<b></b> •		-F					
				· • • •			