

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK KARYA GUNA 1 BEKASI  
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
 Kelas/Semester : XI / 3  
 KD : 3.1 Sikap dan Perilaku Wirausaha  
 IPK : Siswa dapat menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan  
       Siswa dapat mencontohkan sikap dan perilaku wirausahawan  
 Materi Pokok : Sikap dan perilaku wirausaha  
 Alokasi Waktu : 2 Minggu x 3 Jam Pelajaran @30 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran pendekatan student centered, dengan metode pembelajaran Pembelajaran Student Facilitator and Explaining, peserta didik dapat Memahami Produk Kreatif dan Kewirausahaan **sesuai** agama yang dianutnya, dan **Menunjukkan** perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami sikap dan perilaku seorang wirausahawan</li> <li>4. Sebagai apersepsi untuk mendorong <i>rasa ingin tahu dan berpikir kritis</i>, siswa diajak mengidentifikasi sikap dan perilaku serta karakter wirausaha yang berhasil didalam suatu bidang</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu menjelaskan dan memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan.</li> </ol>	30 menit
Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <p><b>Stimulus (pemberian dorongan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya tentang apa yang dimaksud dengan sikap dan perilaku serta karakter wirausahawan yang berhasil itu seperti apa.</li> <li>2. Bila siswa belum mampu menjawabnya, guru memberi <i>scaffolding</i> dengan mengingatkan siswa dengan contoh –contoh wirausahawan yang berhasil.</li> </ol> <p><b>Identifikasi masalah</b></p> <p>Dengan tanya jawab, disimpulkan bahwa dalam memahami sikap dan perilaku serta karakter wirausahawan siswa mampu menganalisisnya</p>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Dengan tanya jawab, siswa diyakinkan bahwa dengan informasi mengenali sikap dan perilaku wirausahawan yang ada di sekitar kita mampu menerapkan kewirausahaan. serta mampu menganalisis karakternya,</p> <p><b>Mengumpulkan data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok dengan tiap kelompok terdiri atas 4 siswa.</li> <li>2. setiap kelompok mengumpulkan informasi mengenai sikap dan perilaku serta karakter wirausahawan yang ada disekitar lingkungan rumah kita.</li> <li>3. Tiap kelompok mendapat tugas untuk menganalisis sikap dan perilaku serta karakter wirausahawan yang berhasil di suatu bidang</li> </ol> <p><b>Mengolah data</b></p> <p>Selama siswa bekerja di dalam kelompok, guru memperhatikan dan mendorong semua siswa untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya.</p> <p><b>Menguji hasil</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah selesai menganalisis sikap dan perilaku serta karakter, siswa membuat analisis perilaku kerja wirausahawan</li> <li>2. Seluruh kelompok mengumpulkan hasil diskusinya</li> </ol> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <p>Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai sikap dan perilaku serta karakter wirausahawan</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menyimpulkan tentang bagaimana penerapan sikap dan perilaku serta karakter wirausahawan serta menganalisis perilaku kerja wirausahawan.</li> <li>2. Guru memberikan tugas untuk mencari bentuk sikap dan perilaku wirausahawan serta menyusun analisis sikap dan perilaku serta karakter wirausahawan serta menganalisis perilaku kerja wirausahawan.</li> <li>3. Guru memberikan Post test kepada siswa, tentang materi yang baru saja disampaikan.</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.</li> </ol>	30 menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

- a. Sikap
  - Penilaian Teman Sebaya
  - Jurnal spiritual
- b. Pengetahuan
  - Google classroom sebagai materi latihan tugas dan penilaian Google form sebagai Ujian Tulis
  - Formatif Assesment
- c. Ketrampilan
  - TMTT ( Tugas Mandiri Tidak Terstruktur) berbentuk phortopolio

### Lampiran soal Formatif Assesment

1. Seorang Wirausaha harus memiliki sifat yang jujur, disiplin, mandiri, berani menanggung resiko hal ini disebut juga dengan karakter wirausaha maka.....
  - A. Setuju
  - B. Tidak setuju
  - C. Sangat setuju
  - D. Netral
  - E. Sangat setuju sekali
2. Dibawah ini yang merupakan faktor kegagalan usaha diantaranya
  - i. Faktor manusia, modal dan managerial
  - ii. Faktor ekstern dan intern perusahaan
  - iii. Faktor ekonomi, sosial dan budaya
  - iv. Faktor politik, sosial, ekonomi, budaya, pertahanan dan keamanan

Jawaban yang benar adalah.....

- A. ii & iv
- B. i & iv
- C. iii & iv
- D. i & iii
- E. ii & iii