

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran problem based learning (PBL), serta menggunakan metode diskusi dan kajian literatur, peserta didik dapat menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia dan dapat menyajikan hasil analisis pengaruh pencemaran udara terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ pernapasan manusia, sehingga menumbuhkan sikap jujur, mandiri, dan bertanggungjawab.

SMA Negeri 1 Bawang

Banjarnegara – Jawa Tengah

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bawang
Kelas / Semester : XI / Genap
Tema : Sistem Respirasi
Sub Tema : Organ Respirasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 Jam Pelajaran



KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia.
- 4.8 Menyajikan hasil analisis pengaruh pencemaran udara terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ pernapasan manusia berdasarkan studi literatur

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran *problem based learning* (PBL), serta menggunakan metode diskusi dan kajian literatur, peserta didik dapat menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia dan dapat menyajikan hasil analisis pengaruh pencemaran udara terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ pernapasan manusia, sehingga menumbuhkan sikap jujur, mandiri, dan bertanggungjawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengajak siswa berdoa sebelum pelajaran2. Guru melakukan absensi kehadiran siswa dan pengkondisian kelas.3. Apersepsi dan motivasi Guru memperlihatkan beberapa gambar guna memancing peserta didik untuk berpendapat tentang gambar yang ditampilkan oleh guru. <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"></div>



Pertanyaan yang diajukan guru:

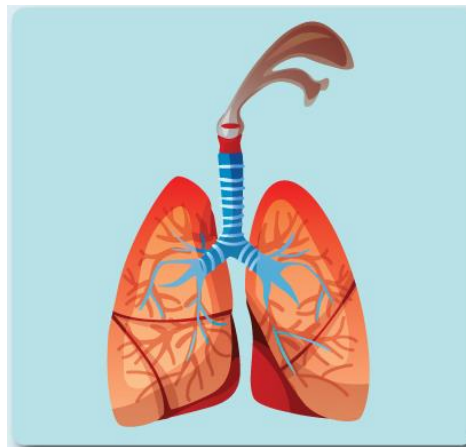
- a. Apa pendapat kalian tentang dua gambar tersebut terkait dengan pernafasan?
- b. Apakah ada perbedaan diantara dua gambar tersebut?

4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkaitkan dengan pembelajaran sebelumnya.

Kegiatan Inti

a. Orientasi Peserta didik pada masalah.

- Guru menanyakan organ-organ yang terlibat dalam sistem respirasi manusia
- Guru memperlihatkan gambar sistem pernafasan kepada peserta didik dan meminta peserta didik untuk menentukan nama-nama dari organ sistem pernafasan manusia



b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- Peserta didik dibagi dalam kelompok secara acak
- Setiap kelompok mengambil undian materi yang harus didiskusikan bersama anggota kelompoknya. Undian materi tersebut berisi kata-kata yang merupakan bagian dari organ sistem pernafasan, diantaranya adalah: hidung, faring, tenggorokan, bronkus dan bronkiolus, alveolus dan paru-paru.
- Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi tentang struktur, fungsi dan keistimewaan dari organ sisten pernafasan dalam mendukung pernafasan yang sehat.

c. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- Peserta didik di dalam kelompoknya berdiskusi dan melakukan kajian literatur berdasarkan LKPD 1.1 tentang organ respirasi

d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	- Peserta didik di dalam kelompoknya menyusun bahan presentasi berdasarkan LKPD 1.1
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	- Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok secara bergantian. Kelompok yang lain memberikan apresiasi dan masukannya.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibantu oleh guru melakukan refleksi dan mendiskusikan manfaat-manfaat kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan serta membuat kesimpulan. - Peserta didik menuliskan kesan belajar melalui Link Google Form yang berisi pertanyaan antara lain: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut kalian, bagian apa yang paling menarik dari pembelajaran hari ini? Mengapa? 2. Apakah kalian senang mengikuti pembelajaran hari ini? 3. Menurut kalian, apakah pembelajaran tentang system pernafasan pada manusia itu penting? Mengapa? 4. Adakah yang harus diperbaiki untuk pembelajaran berikutnya? Jika ada, silahkan sebutkan! - Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. - Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap (terlampir)
2. LKPD 1.1 (terlampir)

Banjarnegara, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Bawang

Guru Mata Pelajaran,

Drs. A. Junaidi A., M.M.
NIP. 19650107 198901 1 002

Yuni Hartomo, S.Pd.
NIP. 19760602 200501 1 007

LAMPIRAN 1

PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Bersyukur	Deskripsi	Skala Nilai			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Mengikuti pelajaran dengan antusias				
2	Belajar dengan hati gembira				
3	Mengatasi kesulitan belajar dengan semangat				
4	Menyelesaikan tugas dengan semangat				

2. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Kejujuran	Deskripsi	Skala nilai			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya berkomitmen untuk tidak menyontek pekerjaan teman saya.				
2	Saya mengembangkan kreatifitas secara mandiri meskipun hasilnya tidak sebagus teman lainnya.				
3	Saya tidak menyontek pekerjaan teman dan mengakuinya sebagai pekerjaan saya.				
Disiplin	Deskripsi	Skala nilai			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya selalu hadir di kelas bahasa Inggris tepat waktu.				

2	Saya selalu fokus ketika pelajaran sedang berlangsung.				
3	Saya selalu mengumpulkan latihan tepat waktu.				
Percaya diri	Deskripsi	Skala nilai			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya tidak mudah putus asa ketika mengerjakan latihan yang sulit.				
2	Saya memiliki pandangan yang positif terhadap diri sendiri.				
3	Saya memiliki pengendalian diri yang baik dan ketekukan yang baik dalam belajar.				
Tanggung jawab	Deskripsi	Skala nilai			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya menyelesaikan tugas dan kewajiban dengan kesadaran yang tinggi.				
2	Saya membuat perubahan yang lebih baik daripada hari kemarin.				
Peduli	Deskripsi	Skala nilai			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya menawarkan bantuan kepada teman yang memiliki masalah dalam pelajaran.				
2	Saya tidak bersikap egois dalam menjalin komunikasi dengan teman dan guru.				

3. Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen : Pilihan ganda

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen : Makalah dan presentasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan/Indikator	Butir Instrumen
Makalah		
1.	Peserta didik dapat membuat makalah tentang pengaruh pencemaran udara terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ pernafasan manusia	Terlampir
Presentasi		
1.	Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis tentang pengaruh pencemaran udara terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ pernafasan manusia	Terlampir

c. Rubrik Makalah

No.	Kriteria	Performa rendah 7	Performa baik 8	Performa sangat baik 9	Skor
1.	Isi	Ide tidak logis, tidak teratur	Ide logis namun dengan ide pendukung yang tidak relevan.	Ide logis dengan ide pendukung yang relevan.	
2.	Susunan teks	Tidak teratur	Susunan rapih namun dengan elaborasi ide yang tidak jelas.	Susunan rapih dengan elaborasi ide yang jelas.	
3.	Tata bahasa	Banyak kesalahan tata bahasa yang menyebabkan ketidakjelasan isi.	Hanya beberapa kealahan namun tidak menyebabkan	Sedikit kesalahan tata bahasa dan tidak menyebabkan	

			kesalahpahaman terhadap isi.	kesalahpahaman isi.	
4.	Diksi	Pilihan kata masih dasar, kurang tepat	Pilihan kata berkembang	Menggunakan Pilihan kata yang tepat.	
5.	Mekanis	Beberapa kesalahan ejaan dan tanda baca	Hampir menggunakan kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan yang efektif.	Menggunakan kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan yang efektif.	
6.	Kerapihan dan ketepatan waktu	Tidak dapat dibaca, telat mengumpulkan	Tulisan jelas, mengumpulkan dengan tepat waktu	Tulisan rapih, mengumpulkan waktu dengan tepat.	
Total skor					
Skor akhir = Total skor : 6					

d. Rubrik Presentasi

No.	Kriteria	Performa rendah 7	Performa baik 8	Performa sangat baik 9	Skor
1.	Sikap	Kurang serius dalam menyajikan	Serius dalam menyajikan	Sangat serius dalam menyajikan	
2.	Metode	Tidak sistematis	Kurang sistematis	sistematis	
3.	Isi	Gagal untuk menyampaikan ide	Dapat dipahami, menambahkan beberapa ide pendukung	Konteks tepat	
Total skor					
Skor akhir = Total skor					

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk Umum :

Sub Materi Pokok :

- Organ pernafasan
- Gangguan kelainan penyakit pada sistem pernafasan

Kelompok :

Nama Anggota :

- Bacalah LKPD ini dengan cermat.
- Diskusikanlah LKPD ini dengan teman sekelompokmu.
- Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan LKPD.
- Tuliskan jawabanmu pada LKPD ini.
- Setelah selesai mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran *problem based learning* (PBL), serta menggunakan metode diskusi dan kajian literatur, peserta didik dapat menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia, sehingga menumbuhkan sikap jujur, mandiri, dan bertanggungjawab.

Kegiatan

Lengkapilah tabel berikut ini sesuai dengan nama organ pernafasan yang diperoleh melalui undian.

Nama organ	
Gambar dan deskripsi	
Struktur Jaringan dan Fungsinya	
Fungsi organ	
Keistimewaan organ dalam mendukung system respirasi	
Gangguan/kelainan/penyakit	