

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN V TAHUN 2021

Satuan pendidikan : SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang
Kelas / semester : XII/ ganjil
Mata pelajaran : Biologi
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Topik : Sistem respirasi manusia

A. Kompetensi Dasar

3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik, dengan model kooperatif (*cooperatif learning*), siswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan organ pada sistem respirasi manusia.
2. Menjelaskan mekanisme respirasi pada manusia.
3. Menjelaskan kelainan dan penyakit yang terjadi pada sistem respirasi manusia.

C. Materi Pembelajaran

1. Struktur dan fungsi jaringan pada sistem respirasi manusia.
2. Mekanisme pada sistem respirasi manusia.
3. Penyakit dan kelainan pada sistem ekskresi manusia.

D. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan saintifik (*scientific*), dengan menerapkan model *kooperatif learning*

F. Kegiatan pembelajaran

a. Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, berdoa serta mengecek kehadiran siswa.

2. Guru bersama-sama siswa menyayikan lagu nasional (bagimu negeri) link video <https://www.youtube.com/watch?v=5uDjV yawLPA>
3. Guru menyampaikan motivasi siswa terkait proses pembelajaran saat pandemi agar tetap menjalankan protokol kesehatan pencegahan covid 19.
4. Guru menggali pengetahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang organ dan fungsi pada sistem respirasi manusia kebiasaan yang dapat menyebabkan gangguan dan penyakit sistem respirasi
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan rencana penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.

b. Kegiatan inti

1. Guru membimbing siswa membentuk kelompok, dan membagikan LKPD pada setiap kelompok.
2. Siswa melakukan diskusi bersama kelompoknya
3. Guru mengecek, membimbing kelancaran diskusi kelompok serta mengingatkan siswa untuk tetap menjalani proses.
4. Guru menyiapkan charta dan torso sistem respirasi manusia, untuk memudahkan siswa selama diskusi.
5. Secara sukarela setiap kelompok bergilir untuk menyampaikan atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
6. Guru memberi kesempatan kelompok lain untuk menanggapi dan mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang melakukan presentasi.
7. Selama diskusi siswa melakukan penilaian sikap teman sejawat (aspek spiritual) dan guru melakukan penilaian kinerja.
8. Guru memberi penguatan hasil diskusi dan mengapresiasi siswa yang aktif.

c. Penutup

1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Guru meminta siswa menyampaikan refleksi/ komentar terhadap pembelajaran hari ini.
3. Guru memberikan tes akhir atau quiz tentang sistem respirasi.
4. Guru menyampaikan tugas pertemuan berikutnya yaitu menyusun esai tentang pencemaran udara dan dampak bagi sistem respirasi manusia.
5. Guru membimbing siswa untuk berdoa dan menutup dengan salam.

Penilaian pembelajaran

1. penilaian sikap teman sejawat dilakukan selama pembelajaran berlangsung.

2. penilaian pengetahuan dilakukan melalui kegiatan dalam LKPD dan quiz
3. penilaian keterampilan dengan unjuk kerja selama diskusi presentasi.

Mengetahui
Kepala sekolah

Didik Sadianto, M. Pd

Jombang 6 Januari 2022
Guru mata pelajaran

Tutik Afifah, M. Pd

Lampiran 1 penilaian pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) SISTEM RESPIRASI MANUSIA

Kompetensi dasar :

3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dalam pertemuan ini, kamu dapat menjelaskan struktur dan fungsi jaringan organ pada sistem respirasi manusia, menjelaskan mekanisme pernafasan dada dan perut serta menganalisis gangguan dan penyakit sistem pernafasan.



AYO DIJAWAB

Sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran, jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Coba kamu tanyakan pada dirimu sendiri, untuk apa manusia bernapas?
2. Bagaimana cara kamu mengetahui struktur dan fungsi organ dalam sistem respirasi?
3. Bagaimana jika udara yang kamu hirup tidak baik atau organ respirasimu tidak berfungsi baik? apa akibatnya bagi tubuhmu?

Gambar 1.1 menunjukkan remaja setelah berlari, anak tersebut tampak lelah, terengah-engah mengatur irama pernapasannya. Apakah kalian juga pernah mengalaminya hal tersebut. Organ apa saja yang berfungsi ketika kondisi demikian? Untuk mengetahui hal tersebut kalian lengkapi akan mempelajari organ dan fungsi sistem respirasi manusia.



Gb 1.1 Perilaku remaja setelah berlari
(sumber: Purnomo, dkk., 2008)

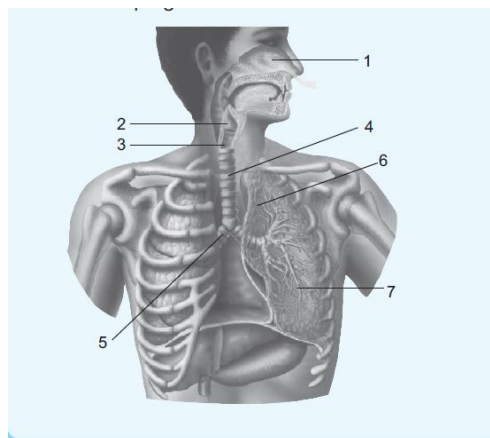
C. Organ Sistem Respirasi Manusia

Bernapas merupakan salah satu ciri makhluk hidup. Semua makhluk hidup melakukan proses ini, demikian juga manusia. Ketika bernapas, kita menghirup oksigen (O_2) dan mengembuskan karbon dioksida (CO_2). Kita harus menghirup oksigen karena setiap sel penyusun tubuh membutuhkan oksigen. Tanpa oksigen, sel-sel penyusun tubuh manusia terutama sel-sel otak akan rusak hanya dalam beberapa menit.

Di dalam tubuh manusia terdapat berbagai macam organ penyusun sistem pernapasan. Pada waktu SMP, kamu telah mempelajari tentang sistem pernapasan pada manusia, yang meliputi mekanisme secara sederhana dan organ-organ penyusun sistem pernapasan. Coba kamu lakukan kegiatan berikut ini untuk mengingat kembali organ-organ penyusun sistem pernapasan pada manusia.

D. Kegiatan I Melengkapi tabel struktur dan fungsi organ sistem pencernaan

Amati gambar di bawah ini dan sebutkan secara urut organ-organ penyusun sistem pernapasan pada manusia, kemudian lengkapilah tabel di bawahnya!



Gb 1.2 organ sistem respirasi
(sumber: Purnomo, dkk., 2008)

Tabel I.1 organ dan fungsi sistem pernapasan manusia

No	Organ respirasi	Fungsi
1	Rongga hidung	
2		Persimpangan jalan napas dan makanan
3		
4		Menyaring benda-benda asing yang masuk ke dalam saluran respirasi

5		
6	Pleura	
7		Pertukaran antara CO ₂ dan O ₂

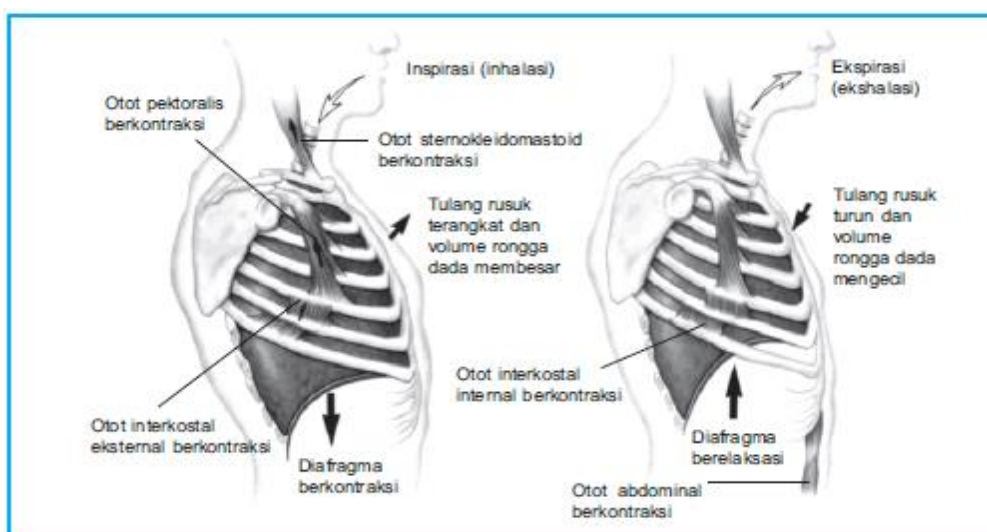
Dari kegiatan I, kalian sudah mengingat kembali struktur dan fungsi organ respirasi manusia, jika masih kurang paham kalian bisa melihat charta atau torso yang sudah disediakan oleh depan kelas. Selanjutnya untuk memudahkan kalian dalam memahami mekanisme pernapasan, coba kamu lakukan kegiatan II.

E. Kegiatan II. Praktik Sederhana Untuk Memahami Mekanisme Respirasi Pada Manusia

Lakukan kegiatan II untuk memahami mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut, secara perlahan bacalah intruksi berikut ini!

1. Letakkan tangan di dada dan tarik napas dengan menggembungkan dada lalu embuskan.
2. Ulangi sekali lagi dengan cara menggembungkan perut lalu embuskan.
3. Letakkan tangan kanan di dada dan tangan kiri di perut lalu bernapas secara normal. Apa yang Anda rasakan dari kegiatan tersebut?

Setelah kalian melakukan kegiatan II, kalian sudah dapat membedakan pernapasan dadan dan perut. Selain melakukan kegiatan II, kamu dapat lebih melengkapi pemahamanmu dengan membaca literatur dan melihat gambar 1.3.



Gb 1.3 mekanisme pernapasan perut dan dada (sumber: Purnomo, dkk., 2008)

Kegiatan III. Menganalisis Artikel Gangguan Dan Penyakit Pada Sistem Respirasi Manusia

ANALISIS ARTIKEL

ANALISIS KORELASI KONTINGENSI UNTUK MENGETAHUI HUBUNGAN KEJADIAN ISPA PADA REMAJA

Oleh: Novrika Silalahi, Josua Partogi Rumahorbo

Di Indonesia kasus ISPA menempati urutan pertama penyebab kematian bayi, dan menempati urutan kedua penyebab kematian pada anak-anak dan remaja. Sampai saat ini penyakit tersebut masih menjadi masalah kesehatan masyarakat. Tahun 2017 terdapat 16.000 kasus (5,70%) ISPA pada remaja. Kondisi rumah dan lingkungan erat kaitannya dengan angka kejadian penyakit menular, terutama ISPA. Dapat diketahui yang mempengaruhi kejadian ISPA pada remaja adalah kondisi fisik rumah, kebersihan rumah, kepadatan hunian, dan pencemaran udara dalam rumah. Mengingat dampak dari masalah ISPA ini, untuk bisa menanggulangi penyakit ini melalui penanganan yang sederhana dan baku dengan melibatkan petugas kesehatan disemua tingkatan secara terpadu, serta mobilisasi dukungan sumber daya dan sumber dana yang ada di masyarakat.

Imunisasi dapat diterapkan untuk menanggulangi kasus ISPA. Sebagian besar kasus ISPA merupakan penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi diantaranya difteri dan batuk rejan. Berdasarkan uraian di atas maka penelitian ini mengenai apa saja faktor terjadinya kejadian ISPA pada remaja yang dihubungkan dengan kondisi lingkungan fisik rumah mereka. Dimana faktor yang diduga mempengaruhi terjadinya gangguan pernapasan pada remaja adalah kualitas lingkungan tempat tinggal dan rumah. Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa dari 44 responden (remaja) di Desa Namolandur berusia 12-15 tahun (59,1%) diperoleh bahwa : a. Terdapat hubungan yang signifikan ventilasi rumah, kepadatan rumah, kelembaba rumah dengan munculnya kejadian ISPA, tidak terdapat hubungan yang signifikan lantai dan kondisi dinding rumah dengan munculnya kejadian ISPA.

Jurnal Penelitian Kesmasy Vol. 1 No. 1, Hal: 21-26

LEMBAR KERJA HASIL ANALISIS ARTIKEL

Identitas Berita

Judul berita :

Penulis :

Sumber :

Tujuan Penulisan Berita

.....
.....
.....
.....
.....

Fakta-fakta Unik

.....
.....
.....
.....

Permasalahan yang dimunculkan

.....
.....
.....
.....

Hasil Penemuan Konsep

.....
.....
.....
.....

Solusi Pemecahan Masalah


.....
.....
.....
.....

PENUTUP

Setelah kamu mempelajari KD 3.8, lakukan penilaian diri dengan menggunakan lembar refleksi diri.

Lembar Refleksi:

Di bawah ini disajikan reflektif jurnal yang digunakan untuk merefleksikan diri dari kegiatan yang sudah dilakukan. Lakukan penilaian diri sendiri dengan menjawab pertanyaan di bawah ini.

 **REFLEKTIF JURNAL**

1. Ceritakan pengetahuan apa saja yang sudah kamu peroleh setelah belajar KD 3.8 sistem respirasi manusia?

.....

.....

.....

.....

2. Ceritakan hal yang paling kamu suka selama mempelajari KD 3.8 sistem respirasi manusia?

.....

.....

.....

.....

3. Ceritakan kesulitan apa yang kamu rasakan selama mempelajari KD 3.8 materi sistem respirasi manusia?

.....

.....

.....

.....

4. Ceritakan secara singkat hal yang ingin kamu pelajari lebih lanjut?

.....

.....

.....

.....

Kamu sudah menyelesaikan KD 3.8 sistem respirasi manusia, semoga ilmu yang diperoleh manfaat. Persiapkan diri kamu untuk mengerjakan quiz.

Quiz soal tipe AKM

1. Sistem respirasi dan fungsinya (bentuk soal pilihan Benar- Salah)

No.	Pernyataan	B/S
a.	Dinding alveolus yang tersusun atas 1 lapis sel , memudahkan terjadinya gas O ₂ dan CO ₂	
b.	Pengangkutan O ₂ dalam darah dilakukan oleh plasma darah dan haemoglobin	
c.	Silia yang dijumpai pada epitel saluran pernafasan misalnya pada trachea, berfungsi untuk mendorong keluar debu yang masuk bersama udara	
d.	Tulang rawan hyalin berbentuk tapal kuda yang terdapat pada trachea berfungsi untuk menjaga agar trachea tetap tegak	

2. Gangguan pada Sistem Respirasi Manusia (bentuk soal pilihan ganda kompleks)



(sumber: www.datatuberculosis.com)

TBC merupakan gangguan systempernafasan yang disebabkan infeksi bakteri Mycobacterium tuberculosis yang menyerang paru-paru.

Berdasarkan infografis tersebut, potensi penularan penyakit tersebut di lingkungan kita sangat tinggi. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi penyebaran penyakit TBC adalah....

- A. Menjaga etika batuk
- B. Menggunakan masker
- C. Mengucilkan penderita
- D. Menjaga pola hidup sehat
- E. Mengurangi mobilitas

Pedoman penskoran LKPD

Kegiatan I : Melengkapi tabel struktur dan fungsi organ sistem pencernaan

Tabel I.I organ dan fungsi sistem pernapasan manusia

No	Organ respirasi	Fungsi
1	Rongga hidung	<u>Mengatur suhu dna kelembaba udara, menyaring debu dan kotoran</u>
2	<u>Laring</u>	Persimpangan jalan napas dan makanan
3	<u>Faring</u>	<u>Pada waktu menelan makanan, epiglottis melipat ke bawah menutupi laring sehingga makanan tidak dapat masuk dalam laring.</u>
4	<u>Trakhea</u>	Menyaring benda-benda asing yang masuk ke dalam saluran respirasi
5	<u>Bronkhus</u>	<u>cabang batang tenggorokan yang jumlahnya sepasang, yang satu menuju ke paru-paru kanan dan yang satu lagi menuju ke paru-paru kiri.</u>
6	Pleura	<u>Selaput pembungkus paru-paru</u>
7	<u>alveolus</u>	Pertukaran antara CO ₂ dan O ₂

Kegiatan II.

Siswa dapat melakukan sesuai perintah LKPD dengan baik dan benar

Kegiatan III. Menganalisis Artikel Gangguan Dan Penyakit Pada Sistem Respirasi Manusia

Lembar penilaian analisis artikel

Lembar Penilaian Analisis Artikel					
Topik	: sistem respirasi manusia				
Kelas	:				
Nama	:				
Petunjuk penilaian					
1. Mohon Bapak/ Ibu Guru melakukan penilaian hasil analisis artikel					
2. Mohon Bapak/ Ibu Guru mengisi kelas dan nama pada kolom yang disediakan					
3. Mohon Bapak/ Ibu Guru memberi tanda (√) sesuai dengan kriteria penilaian dengan indikator 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang					
4. Jika Bapak/ Ibu Guru perlu memberi catatan mohon di catat secara singkat pada kolom komentar					
No	Aspek pengamatan	Skor			Komentar
		3	2	1	
1	Identitas artikel				
2	Tujuan penulisan artikel				
3.	Fakta- fakta unik				
4	Permasalahan yang dimunculkan				
5	Hasil penemuan konsep				
6	Solusi yang ditawarkan				
Jumlah skor yang diperoleh					

Rubrik penilaian analisis artikel

No	Aspek penilaian	Skor
1	identitas artikel Judul : analisis korelasi kontingensi untuk mengetahui hubungan kejadian ispa pada remaja Penulis : Novrika Silalahi, Josua Partogi Rumahorbo Sumber: Jurnal Penelitian Kesmas Vol. 1 No. 1, Hal: 21-26	
	Kriteria penilaian	
	a. menuliskan judul, penulis dan sumber dengan benar	3
	b. tidak menuliskan salah satu dari ketiga identitas penilaian	2
	c. tidak menuliskan dua dari ketiga	1
2	Tujuan penulisan faktor yang mempengaruhi ISPA pada remaja	
	Kriteria penilaian	
	a. menuliskan tujuan penulisan artikel dengan benar dan lengkap	3
	b. menuliskan tujuan penulisan artikel kurang benar	2
3.	Fakta fakta unik : kondisi tempat tinggal memiliki korelasi dengan gejala ISPA	
	Kriteria penilaian	
	a. menuliskan fakta unik dalam artikel dengan benar dan lengkap	3
	b. menuliskan fakta unik dalam artikel kurang benar dan tidak lengkap	2
4.	Permasalahan yang dimunculkan: penyebab ISPA pada remaja	
	Kriteria penilaian	
	a. menuliskan permasalahan dengan benar dan lengkap	3
	b. menuliskan permasalahan kurang benar dan tidak lengkap	2
	c. menuliskan permasalahan selain yang tertera dalam artikel	1

No	Aspek penilaian	Skor
5	Hasil penemuan konsep Tempat tinggal memiliki korelasi dengan ISPA Penderita ISPA pada remaja tinggi	
	Kriteria penilaian	
	a. menuliskan hasil penemuan konsep dengan lengkap dan benar	3
	b. menuliskan hasil penemuan konsep benar namun kurang lengkap	2
	c. menuliskan hasil penemuan konsep yang tidak sesuai dengan artikel	1
6	Solusi yang ditawarkan merawat tempat tinggal agartetap bersih dan sehat	
	Kriteria penilaian	
	a. menuliskan solusi dengan benar dan lengkap	3
	b. menuliskan solusi artikel kurang benar	2
	c. menuliskan solusi yang tidak sesuai dengan artikel	1

Kegiatan IV Quis soal AKM

1. soal AKM benar/ salah

No.	Pernyataan	B/S	Skor
a.	Dinding alveolus yang tersusun atas 1 lapis sel , memudahkan terjadinya gas O ₂ dan CO ₂	B	2
b.	Pengangkutan O ₂ dalam darah dilakukan oleh plasma darah dan haemoglobin	S	2
c.	Silia yang dijumpai pada epitel saluran pernafasan misalnya pada trachea, berfungsi untuk mendorong keluar debu yang masuk bersama udara	B	2
d.	Tulang rawan hyalin berbentuk tapal kuda yang terdapat pada trachea berfungsi untuk menjaga agar trachea tetap tegak	S	2

2. soal AKM pilihan ganda kompleks

No	Jawaban	Skor
2	A-B-D	2

Pedoman penskoran penilaian pengetahuan KD 3.8 sistem respirasi manusia

No	Komponen	Nilai	Skor	Ket
1	LKPD	3 kegiatan dalam LKPD mendapatkan nilai sempurna	80	Keg 1 melengkapi tabel Keg 2 melakukan mekanisme pernapasan dada dan perut Keg 3 analisis artikel
		2 kegiatan dalam LKPD mendapatkan nilai sempurna	60	
		2 kegiatan dalam LKPD mendapatkan nilai sempurna	40	
		Semua kegiatan dalam LKPD tidak mendapatkan nilai sempurna	20	
2	Quiz	nilai quiz 10 -8	20	
		Nilai quiz 8-6	15	
		Nilai quiz 4-2	10	
		Nilai quiz 2-1	5	

Contoh rekapitulasi penilaian pengetahuan

No	Nama	Komponen penilaian		Total skor	Nilai
		LKPD	Quiz		

$$\text{nilai sikap spiritual} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal (20)}} \times 100$$

Lampiran II. Penilaian sikap spiritual

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL OLEH TEMAN SEJAWAT

Materi/ Topik : sistem respirasi manusia
 Tanggal penilaian :
 Nama teman yang dinilai :
 Nama penilai :

1. Isilah identitas teman yang akan kamu jadikan obyek.
2. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan sikap spiritual yang ditampilkan oleh teman kalian selama proses pembelajaran.
3. Cermati rubrik penilaian, dengan kriteria pengisian sebagai berikut.
 - 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai dengan pernyataan
 - 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai dengan pernyataan
 - 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
4. Serahkan hasil pengamatan kepada guru kamu.

No	Aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur secara lisan atas karunia Allah				
3	Mengingatkan teman secara terang-terangan agar bersyukur kepada Allah SWT				
	Jumlah skor				

Rubrik penilaian teman sejawat aspek bersyukur atas nikmat Allah SWT

No	Aspek pengamatan	Skor	Kriteria penilaian
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	4	Selalu melakukan sesuai pernyataan
		3	Sering melakukan sesuai pernyataan
		2	Kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan
		1	Jarang melakukan sesuai pernyataan
2	Mengucapkan rasa syukur secara lisan atas karunia Allah	4	Selalu melakukan sesuai pernyataan
		3	Sering melakukan sesuai pernyataan
		2	Kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan
		1	Jarang melakukan sesuai pernyataan
3	Mengingatkan teman secara terang-terangan agar bersyukur kepada Allah SWT	4	Selalu melakukan sesuai pernyataan
		3	Sering melakukan sesuai pernyataan
		2	Kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan
		1	Jarang melakukan sesuai pernyataan

Contoh rekapitulasi penilaian teman sejawat

No	Nama	Skor aspek penilaian			Total skor	Nilai
		Berdoa	Syukur secara pribadi	Syukur dalam komunitas		

$$\text{nilai sikap spiritual} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal (12)}} \times 4$$

Lampiran III penilaian kinerja saat diskusi

Penilaian mengkomunikasikan fakta secara lisan pada diskusi kelas

Instrumen lembar observasi

Lembar Observasi Diskusi Kelas					
Analisis artikel ilmiah					
Topik	:	sistem respirasi manusia			
Kelas	:				
Kelompok	:				
Nama	:				
Petunjuk penilaian					
1. Mohon Bapak/ Ibu Guru mengamati perilaku siswa selama diskusi.					
2. Mohon Bapak/ Ibu Guru mengisi kelompok dan nama anggota kelompok pada kolom yang disediakan.					
3. Mohon Bapak/ Ibu Guru memberi tanda (√) sesuai dengan aspek pengamatan dengan indikator 3 = baik; 2 = cukup; 1 = kurang.					
4. Mohon Bapak/ Ibu Guru memberikan catatan dalam kolom komentar selama melakukan observasi.					
5. Mohon Bapak/ Ibu Guru mencermati rubrik penilaian.					
No	Aspek pengamatan	Skor			Komentar
		3	2	1	
1	Peran diskusi				
2	Bahasa				
3.	Waktu diskusi				
4	Data pengamatan				
5	Kesimpulan				
Jumlah skor yang diperoleh					

Rubrik penilaian diskusi kelas

No	Aspek penilaian	Skor	Kriteria penilaian
1	Peran diskusi	3	Seluruh anggota kelompok melakukan aktivitas sesuai peran (moderator, penulis data, dan penulis pertanyaan) dengan baik
		2	Salah satu anggota kelompok tidak melakukan aktivitas sesuai peran (moderator, penulis data, dan penulis pertanyaan) dengan baik
		1	Dua atau tiga anggota kelompok tidak melakukan aktivitas sesuai peran (moderator, penulis data, dan penulis pertanyaan)
2	Bahasa	3	Mempresentasikan hasil praktikum dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik, jelas, berperilaku sopan
		2	Mempresentasikan hasil praktikum dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik namun kurang jelas
		1	Mempresentasikan hasil praktikum dengan menggunakan bahasa Indonesia namun kurang baik, kurang jelas, dan tidak berperilaku sopan
3	Waktu diskusi	3	Menggunakan waktu presentasi secara tepat, tidak kurang dan tidak lebih dari waktu yang disediakan
		2	Menggunakan waktu presentasi kurang tepat masih ada waktu presentasi yang tersisa
		1	Menggunakan waktu presentasi kurang efektif melebihi waktu waktu presentasi yang disediakan
4	Data pengamatan	3	Mengkomunikasikan seluruh analisis artikel dengan lengkap dan jelas
		2	Mengkomunikasikan sebagian besar analisis artikel dengan jelas
		1	Mengkomunikasikan beberapa komponen analisis artikel
5	Kesimpulan	3	Menyimpulkan hasil presentasi dengan baik dan tepat
		2	Menyimpulkan hasil presentasi kurang baik dan tepat
		1	Tidak menyimpulkan hasil presentasi

Contoh rekapitulasi penilaian diskusi kelas

No	Nama	Skor aspek penilaian					Total skor	Nilai
		Peran diskusi	Bahasa	Waktu diskusi	Data pengamatan	Kesimpulan		

Perhitungan nilai diskusi kelas menggunakan rumus

$$\text{nilai diskusi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal (15)}} \times 4$$