

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Rancabungur
Kelas/ Semester	: XI. MIPA/ Genap
Tema	: Sistem Respirasi Manusia
Sub Tema	: Kapasitas vital paru-paru dan Frekuensi pernapasan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan diskusi-informasi, serta model pembelajaran *discovery learning* dalam mempelajari materi Melakukan percobaan untuk mengukur kapasitas vital paru-paru. Mengidentifikasi beberapa kelainan pada sistem pernapasan. Menyajikan data hasil pengukuran kapasitas vital paru-paru dan frekuensi pernapasan melalui percobaan, Menyajikan laporan tertulis tentang Pengaruh Rokok Terhadap Kesehatan Remaja., maka diharapkan peserta didik dapat memahami arti penting sistem pernapasan sehingga perlu ditanamkan kepada peserta didik gagasan pemecahan masalah sistem pernapasan dan peranannya serta memiliki sikap mandiri, teliti, jujur, disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak berdoa'a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai• Mengkondisikan peserta didik agar berkonsentrasi dengan cara mengabsen peserta didik satu persatu• Apersepsi :”apa yang anda ketahui ttg mekanisme sistem pernapasan ?”• Memberi motivasi dan melakukan eksperimen tentang membandingkan frekuensi pernapasan dan mengukur kapasitas paru-paru .• Menjelaskan tujuan pembelajaran
KEGIATAN INTI
<ul style="list-style-type: none">• Mengelompokkan peserta didik menjadi 5 kelompok• Membagikan lembar LKS 1 dan 2 tentang pengukuran volume dan kapasitas vital paru-paru pada sistem pernapasan manusia.• Menjelaskan cara mengerjakan LKS• Setiap kelompok melakukan eksperimen, guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai sebagai strategi untuk memecahkan masalah (mencoba, menalar, mengkomunikasi)• Membimbing setiap kelompok untuk merumuskan strategi pemecahan masalah dalam bentuk laporan tertulis
KEGIATAN PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran hari• Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas• Guru memberikan penilaian terhadap pekerjaan peserta didik• Guru menginformasikan materi berikutnya• Menugaskan peserta didik membuat poster tentang bahaya rokok untuk di pajang di mading• Menutup pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes <ul style="list-style-type: none">• Jelaskan mekanisme pernapasan pada manusia.• Apakah perbedaan pernapasan dada dengan pernapasan perut.• Berapakah rata-rata volume tidal pada manusia?	Setelah KBM

			<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung kapasitas vital paru-paru dan frekuensi pernapasan. 	
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja - Laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan unjuk kerja dalam bentuk video - Penilaian laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Pada saat presentasi Melalui video - Pengumpulan tugas

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Rancabungur

Tata Muhammad Syaid, S.Pd, M.Pd
NIP. 197403022000121001

Rancabungur, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Nenti Haryanti, M.Pd
NIP. 196912271993012001