

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 3 Gu  
**Mata Pelajaran** : Biologi  
**Kelas /Semester** : XI/Genap  
**Materi Pokok** : Sistem Respirasi  
**Alokasi Waktu/ Pertemuan ke-** : 10 menit /1

**Kompetensi Dasar :**

Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN.**

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi struktur dan fungsi sistem respirasi /pernapasan pada Manusia
2. Menjelaskan proses pernapasan yang terjadi pada manusia
3. Menjelaskan tentang kelainan pada fungsi jaringan organ pernapasan/respirasi

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan mengajak mereka untuk merapikan meja, kursi serta kebersihan kelas, dan mempersiapkan buku siswa Biologi kelas XI.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi /<i>kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /<i>kegiatan</i> sebelumnya,serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh Tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi <b>Sistem Respirasi</b>.</li> <li>❖ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempuh.</li> </ul>	<b>2 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sistem Respirasi. ( Kegiatan Literasi )</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dengan pertanyaan faktual dan yang lainnya. Pertanyaan ini harus mengacu pada Tujuan pembelajaran materi Sistem Respirasi.</li> <li>• Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Sistem Respirasi.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan oleh kelompok lain, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. ( Komunikasi )</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami terkait materi Sistem Respirasi, Guru memberikan penguatan dan pengembangan materi,</li> </ul>	<b>6 Menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang hal-hal yang penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang hal-hal yang penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan Doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<b>2 menit</b>

**C. Media / Alat, Bahan dan Sumber Belajar.**

- Media : Lembar kerja siswa ( LKS), lembar penilaian
- Alat/Bahan : Laptop, infokus, spidol, papan tulis
- Sumber Belajar : Buku Biologi siswa kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

**D. PENILAIAN**

Penilaian yang dilakukan dalam proses pembelajaran ini meliputi :

- a. **Penilaian Afektif** ( Sikap ) yaitu menilai perilaku atau sikap siswa selama mengikuti pelajaran berlangsung, seperti tertulis dalam instrumen penilaian sikap.
- b. **Penilaian pengetahuan/Kognitif** yakni dengan tes tertulis Uraian mengenai struktur respirasi, proses pernapasan dan gangguan pada organ respirasi pada manusia.
- c. **Penilaian keterampilan** dilakukan ketika siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan tujuan pembelajaran.

Mengetahui,  
**Kepala SMA Negeri 3 Gu,**

**LA ODE AMRAN,S.Pd**  
**NIP.19751231 200502 1 008**

Lakapera, 10 April 2021

**Guru Mata Pelajaran,**

**LA ODE AMRAN,S.Pd**  
**NIP.19751231 200502 1 008**

**Lampiran 1.****Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**

**Nama Siswa yang dinilai** :  
**Kelas/Semester** :  
**Teknik Penilaian** :  
**Penilai** :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
<b>Jumlah Skor</b>						
<b>Keterangan</b>		<b>Nilai</b>			<b>Nilai Akhir</b>	
<b>Catatan:</b> .....						

Lakapera, 10 April 2021

Penilai

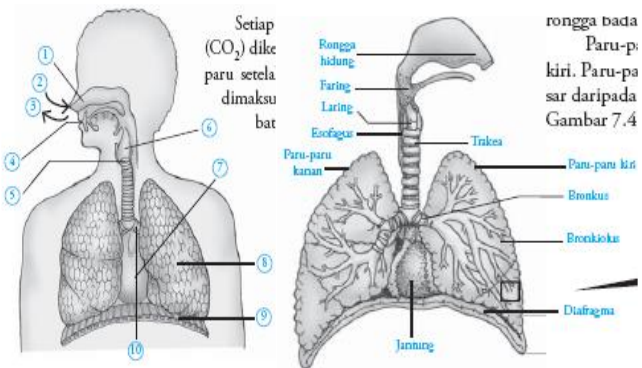
**La Ode Amran,S.Pd.****NIP.19751231 200502 1 008**

Lampiran 2.

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

**LEMBAR KERJA SISWA ( LKS )**

Amati gambar Organ respirasi berikut ini !



1. Tuliskan struktur organ respirasi / pernapasan pada Manusia !

**Jawab :**

2. Jelaskan proses pernapasan atau respirasi pada Manusia !

**Jawab :**

3. Jelaskan 3 kelainan/ gangguan pada fungsi jaringan organ pernapasan / respirasi !

**Jawab :**

