

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 WAY PENGUBUAN
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: XI / genap
Materi Pokok	: Sistem Respirasi
Alokasi waktu	: 6 X 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menemukan letak dan struktur organ pernapasan manusia dan hewan
- Menjelaskan struktur dan fungsi organ pernapasan pada manusia dan hewan
- Menjelaskan proses pertukaran O₂, CO₂ dari alveolus ke kapiler, kandungan zat dalam rokok yang dapat mengganggu sistem pernapasan
- Menganalisis mekanisme pernapasan pada manusia dan hewan (serangga dan burung)
- Menganalisis kelainan dan penyakit terkait sistem pernapasan
- Menjelaskan pengaruh merokok dengan kesehatan pernapasan
- Menjelaskan hubungan kondisi udara lingkungan yang tidak bersih
- Menjelaskan keterkaitan perilaku merokok dengan struktur organ pernapasan
- Mempresentasikan keterkaitan hasil pengamatan sistem pernapasan manusia maupun hewan, pengaruh merokok dengan kesehatan pernapasan, hubungan kondisi udara lingkungan yang tidak bersih, perilaku merokok dengan struktur organ pernapasan, fungsi sel penyusun jaringan pada organ pernapasan dengan penyakit/kelainan yang terjadi pada saluran pernapasan

B. MEDIA / ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media	: Torso Anatomi Manusia, Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan	: Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar	: Buku Biologi Siswa Kelas XI

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- ❖ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Sistem Respirasi pada Manusia dan Hewan
- ❖ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti (240 Menit)

- ❖ **Kegiatan Literasi:**
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Sistem Respirasi Pada Manusia dan Hewan*
- ❖ **Critical Thinking:**
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Sistem Respirasi Pada Manusia dan Hewan*

- ❖ **Collaboration:**
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Sistem Respirasi Pada Manusia dan Hewan*
- ❖ **Communication:**
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- ❖ **Creativity:**
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Sistem Respirasi Pada Manusia dan Hewan*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ❖ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- ❖ **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- ❖ **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Mulyati, S.Pd
NIP:19700401 199301 2 001

Way Pengubuan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Sri Mulyati, S.Pd
NIP:19700401 199301 2 001