

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	SMA Negeri 1 Nagrak
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia
<b>Kelas / Semester</b>	XII / I
<b>Materi Pokok</b>	Isi Surat Lamaran Pekerjaan
<b>Alokasi Waktu</b>	2 Jam Pelajaran ( <b>Daring</b> )

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran **Problem Based Learning**, peserta didik diharapkan mampu **mengidentifikasi** sistematika dan isi Surat Lamaran Pekerjaan sehingga mampu menunjukkan sifat **kerja keras, kerja sama, disiplin, santun, dan bersyukur**.

### Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media	Video materi, Audio instruksi, LKPD
Alat	Laptop, Ponsel
Bahan	- Suryaman, Maman, dkk. 2018. Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII. Jakarta: Kemdikbud (Buku Elektronik) - <a href="https://www.panji-pratama.live">https://www.panji-pratama.live</a>

### B. Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>	
Melakukan pembukaan pembelajaran lewat aplikasi <b>WhatsApp Grup</b> dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b> , memberikan wejangan agar peserta didik melaksanakan protokol kesehatan demi memutus rantai penularan Covid-19.	
Melakukan tanya jawab singkat seputar kegiatan peserta didik di masa Pandemi Covid 19 sebagai penanaman sikap <b>kerja keras</b> dan menautkannya dengan pembelajaran hari ini.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <b>Isi Surat Lamaran Pekerjaan</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar yang akan ditempuh, dan memberikan link channel youtube (materi yang sudah disiapkan).	
<b>Kegiatan Inti (45 menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali, hal-hal yang diamati di video dan bahan bacaan terkait materi <b>isi teks surat lamaran pekerjaan</b> .
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik diberikan kesempatan untuk <b>mengidentifikasi</b> sebanyak mungkin informasi yang diamati di video dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>isi teks surat lamaran pekerjaan</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengumpulkan informasi dan saling <b>bekerja sama</b> untuk bertukar informasi mengenai tugas yang diberikan lewat lewat WAG berkaitan materi <b>isi teks surat lamaran pekerjaan</b> .
<b>Communication</b>	Perwakilan kelompok peserta didik mengomentari informasi pada kolom komentar di channel youtube dengan bahasa <b>santun</b> .
<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat proyek sebuah pekerjaan impian yang akan dilaporkan dalam bentuk <i>pics</i> dan mengunggahnya ke Halaman FB dengan menge-tag IG guru.
<b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b>	
Peserta didik membuat kesimpulan mengenai ciri- <b>sistematika surat lamaran pekerjaan</b> dari kegiatan yang telah dipelajari.	
Perwakilan peserta didik memimpin doa sebagai sikap <b>bersyukur</b> kepada Tuhan YME.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### Penilaian Pengetahuan

Observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penilaian penugasan.

#### Penilaian Keterampilan

Hasil proyek dan portofolio

Nagrak, 27 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Panji Pratama, S.S., M.Pd.**  
**NIP. 198503282009021001**