

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)
Kelas/Semester : XI/II
Tema : Sistem Respirasi Pada Manusia
Sub Tema : Struktur dan fungsi alat - alat pernapasan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menjelaskan organ-organ yang berperan dalam sistem pernapasan manusia.
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi dari masing-masing organ yang berperan dalam pernapasan.

Kegiatan Pembelajaran :

A.Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">• Salam Pembuka	3Menit
<ul style="list-style-type: none">• Mengecek kehadiran siswa	
<ul style="list-style-type: none">• Guru menciptakan situasi (stimulasi) dengan memberikan pertanyaan kepada siswa. <p style="text-align: center;">Apakah anak-anak bapak pernah merasakan flu? Terus apa yang kalian rasakan pada saat itu? Adakah perbedaan yang kalian rasakan di hidung pada saat flu?</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan motivasi untuk memotivasi siswa supaya semangat belajar<ul style="list-style-type: none">▪ Semalam anak kawan bapak meninggal dunia, padahal penyakit anak itu cuma penyakit biasa dan dianggap sepele, orang tuanya menangis histeris melihat anaknya, kalian tau penyakit anak itu apa?, dia cuma mengalami flu dan akibat dari flu itu dia sakit	

<p>kepada dan demam, maka dari situ kalau kalian sedang flu atau ada teman kalian yang lagi flu jangan anggap spele, cepat kalian bawa berobat untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan. Baik anak-anak itu tadi cerita mengenai penyakit yang sering kita alami terkait dengan sistem pernapasan, baiklah pada hari ini kita akan mempelajari tentang organ-organ yang berperan dalam sistem Pernapasan.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan Materi Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjelaskan organ-organ yang berperan dalam sistem pernapasan manusia. ✓ Menjelaskan fungsi dari masing-masing organ yang berperan dalam pernapasan. 	7 Menit
<p>Guru membagi siswa menjadi kelompok-kelompok belajar yang setiap kelompoknya terdiri dari 4-5 orang siswa.</p>	
<p>a. Mengamati</p> <p>Mengamati gambar organ-organ pernapasan manusia yang dibawa peserta didik.</p> <p>Membaca literatur yang mendukung pembelajaran ini, baik buku maupun bahan yang telah di download dari internet.</p>	
<p>b. Menanya</p> <p>Siswa di motivasi untuk membuat pertanyaan dari pengamatan yang telah dilakukan dan literatur yang mereka bawa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah disampaikan tadi contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuliskan bagian-bagian dari masing-masing organ tersebut! <p>Siswa juga diarahkan untuk mengarahkan pertanyaan yang mereka kurang pahami, semisal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi lendir dan rambut-rambut halus yang terdapat pada rongga hidung? 	

<p>c. Mengumpulkan data</p> <p>Didalam kelompok diskusi siswa diminta mengumpulkan data dari hasil pengamatan yang dilakukan terhadap gambar organ-organ yang mereka bawa, melakukan pengamatan strukturnya.</p>	
<p>d. Mengasosiasikan</p> <p>Dalam kelompok diskusi siswa diminta untuk mengerjakan lembar kerja siswa dan membuat laporan singkat tentang pengamatan yang dilakukan dan membuat laporan sederhana tentang hasil diskusi yang telah mereka lakukan.</p>	
<p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Didalam kelompok diskusi, diharapkan siswa sudah dapat menjawab tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai hari ini, setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kelompoknya dan kelompok lain diminta menanggapi atau memberikan masukan terhadap apa yang disampaikan temannya. ○ Guru menjadi fasilitator jika terjadi permasalahan atau kesulitan dalam menjawab pertanyaan dari siswa lain. ○ Guru memberikan penguatan. 	
<p>C. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa siswa diminta untuk menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini dengan menuntun dengan arahan atau pertanyaan untuk mengukur ketercapaian pembelajaran. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memeberi tugas rumah pada siswa mengenai materi yang telah di jelaskan. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Menutup dengan salam 	

A. Penilaian

a. penilaian diskusi

Materi : organ-organ pernapasan

Kelas : XI / 2

Hari/tanggal :

LEMBAR OBSERVASI DISKUSI KELOMPOK

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Skor/ Jumlah
		1	2	3	4	5	6	

Aspek yang dinilai:

1. Kemampuan menyampaikan pendapat.
2. Kemampuan memberikan argumentasi.
3. Kemampuan memberikan kritik.
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan.
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik.
6. Kelancaran berbicara.

Penskoran:

- A. Tidak Baik Skor 1
- B. Kurang Baik Skor 2
- C. Cukup Baik Skor 3
- D. Baik Skor 4
- E. Sangat Baik Skor 5

Jumlah skor:

- 24—30 = Sangat Baik
- 18—23 = Baik
- 12—17 = Cukup
- 6—11 = Kurang

b. Penilaian keterampilan

Materi : organ-organ pernapasan

Kelas : XI / 2

Hari/tanggal :

No.	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal	Skor yang diperoleh
			Kelompok
1.	Sistematika laporan	4	
2.	Kelengkapan laporan	4	
3.	Kejelasan dan keruntutan penulisan	4	
4.	Kebenaran konsep ide yang dipaparkan	4	
5.	Ketepatan pemilihan kosakata	4	
6.	Kemampuan kelompok menjelaskan isi laporan	4	
7.	Usaha kelompok dalam menyusun laporan	4	
8.	Presentasi laporan percobaan	4	

➤ Penilaian Kognitif :

1. Sebutkan organ-organ yang berperan dalam sistem pernapasan!
2. Sebutkan fungsi masing-masing dari organ tersebut!
3. Jelaskan struktur jaringan penyusun organ tersebut!

Guru Bidang Studi Biologi

SMA DHARMA PANCASILA MEDAN

MUHAMMAD SAHNAN, S.Pd